

الشفق القطي Outline of Science كتاب

المقتطفة

الجزء الثالث من المجلد الثالث والتسعين

ا الفيطس سنة ١٩٣٨ ٥ جمادي الثانية سنة ٧ ما ١

())

الكون مو وحجمة"

لمحز نارىخية

يقال ان تاريخ الحنس انما هو تاريخ الفرد مكتوباً بحروف عريضة. وهذا القول ينطبق الطاقاً خاصًا على مسألة الكون وحجمه. فالطفل الوليد يعجز عن تصور حجم الكون لانهد وورباه وحدة مقياسه. وكذلك كان الجنس البشري في مهده. فقد سدَّم بان الارض وهي مقرَّه ودنياه سلم هي اهم جزء في الكون بل ومركزه وانها في حجمها هي الكون ولكن ما عندما نتغلغل في منابع العلم الاولى ، نرى دلائل انهيار هذا الرأي رويداً رويداً . ولكنا عندما نتغلغل في منابع العلم الاولى ، نرى دلائل انهيار هذا الرأي رويداً رويداً . في القرن الرابع ق.م. ذهب في القرن السادس قبل المسيح قال فيثاغوراس ان الارض كروية ، وفي القرن الرابع ق.م. ذهب المباطوس النبطي الى ان ما يبدو من دوران السهاوات ناشي عن دوران الارض ومقامها بالقياس وكان من شأن هذه الاقوال ان حملت الناس على تنقيح آرائهم في حجم الارض ومقامها بالقياس الى اجزاء الدكون . ثم قام ارستر خس الصامي في القرن الثالث ق . م . وحاول ان يتدين حجم الدكون بطريقة القياس العلمي الدقيق . فقد لاحظ الواصل بين القمر والارض . واذن فالثاث الذي الواصل بن القمر والشمس عموديً على الخط الواصل بين القمر والارض . واذن فالثاث الذي فولمة الواصلة بين الشمس والارض والقمر محتوي على زاوية قائمة عند القمر والثانية فولمة الواصلة بين الشمس والارض والقمر محتوي على زاوية قائمة عند القمر والثانية

⁽١) بحث مبني على محاضرة حديثة للسر جيمز جينز وكتابه « الكون الذي حو لنا » وكتاب «جبهة العلم »

التي عند الارض يمكن قياسها بالرصد . والثالثة تعرف بالاستنتاج الهندسي . وبهذه الطريقة حاول الرسترخس ان يعرف النسبة بين الاضلاع الثلاث في هذه الزاوية اي النسبة بين ابعاد هذه الاجرام الثلاثة ، احدها عن الآخر . وقد كانت نظريته سليمة ولكن ارصاده كانت خاطئة . الاجرام الثلاثة ، احدها عن الآخل عن الزاوية القائمة بمقدار تسع دقائق من القوس والمواقع ان الزاوية عند الارض تختلف عن الزاوية القائمة بمقدار تسع دقائق من القوس ولكن ارسترخس حسب الفرق ثلاث درجات . وكذلك استنتج إن الشمس تبعد عن الارض عشرين ضعفاً بُعد القمر عنها حالة ان الشمس تبعد عن الارض ٠٠٠ ضعف بُعد الفير عنها عشرين ضعفاً بُعد القمر عنها حالة ان الشمس تبعد عن الارض ٠٠٠ ضعف بُعد الفير في يكتف المناعوراس فهمت طبيعة الحسوف . فكان معروفاً حينتذ إن الظل الذي ينتشر على وجه في في الأرض ، فانه ذهب الى ان مساحة الظل قريبة من حجم الارض اي ان الظل الواقع على القمر دائرة من حجم الارض تقريباً ، كما ترى على بُعد هو بعد القمر عن الارض . ولما كان يورف حجم الارض عن الارض من السهل عليه ان يحسب بُعد القمر عنها يعرف عها يعرف حجم الارض فقد كان من السهل عليه ان يحسب بُعد القمر عنها

وفي هذه الناحية ايضاً كانت طريقة ارسترخس سليمة وأرصاده خاطئة . فقد قد الران ظل الارض في هذه الناحية ايضاً كانت طريقة ارسترخس سليمة وأرصاده خاطئة . فقد قد الفريشان في الففاء فقط القمر ضعفين . والواقع انه في فوقة ثلاثة أضاف . وحسب ان القمر يشغل في الففاء قطعة من القوس قدرها درجتان والحقيقة ان قدرها نصف درجة . فكانت النتيجة انه أخطأ في حساب بُعد القمر وحجمه . والواقع ان القياس الفلكي الدقيق لم يكن من مزاياه ، والكنة في حساب بُعد القمر وحجمه . والواقع ان القياس الفلكي الدقيق لم يكن من مزاياه ، والكنة

كان أول باحث وجه النظر الى عظم الأبعاد الفلكية

ثم أن ارسترخس أضاف إلى ناحية الابعاد العظيمة في علم الفلك رأياً قد يفوق آراء السابقة شأناً اذ أثبت بتدليل يذكرنا بتدليل كوبرنيكوس في القرن السادس عشر ب.م. ان الارض تدور في فلك دائري حول الشمس . ثم بنى على ذلك قولة بأنه ما زالت النجوم نبدو ثابتة في مكانها على الرغم من دوران الارض فيجب أن تكون بعيدة حداً عن الارض ومن أقواله أن النسبة بين أيماد هذه النجوم إلى فلك الارض كالنسبة بين فصف محبط كرة ومركزها . أي أن النظام الشمسي لم يكن الا بمنزلة نقطة في الفضاء

وغني عن البيان ان بطلميوس الاسكندري تحدَّى هذه الآراء في القرن الثاني ب.م. وغلَّب آراءَه عليها . فقال انهُ لوكانت الارض تدور لتناثرت في الفضاء الاجسام التي في منطقها الاستوائية . وخلص من ذلك الى انهُ لو صحَّ رأي ارسترخس في دوران الارض لنبدَّدن مادة الارض هباء في الفضاء ، وهذا في رأيه من المضحكات . ومن أقواله في هذا الصدد انهُ لو صحاً ان الارض تدور وألفيت بحجر من على لما وصل الى هدفه لان الارض بحركتها تبعد الهدف

في أثناء السقوط . وظلّت آراء بطاميوس سائدة حتى منتصف القرن السادس عشر عندما ردّها كورنبكوس بالحجة البيّسة . وليس هنا مجال للتبسط في هذه المحركة الحاسمة في تاريخ العلم وقد كان مصير آراء كوبر نيكوس خيراً من مصير آراء ارسترخس . ذلك لان الطباعة والرقب كانا قد استنبطا . فما انقضى ثلثا قرن على نشر كتاب كوبر نيكوس حتى أثبت غليلو بالرف اي بالمشاهدة صحة اقوال هذا القس البولندي العالم . وقبل أن ينظر غليليو من خلال مرقبه الى الفضاء بعشر سنوات ، كان جوردا نو برونو يقول بأن النجوم أجسام تشبه الارض والقمر والسيارات ، وهو قول فيثاغوراس قبل الني سنة . وما انقضت عشر سنوات على مشاهدات غليليو الاولى بمرقبه ، حتى كان كبلر قد أذاع رأية بأن النجوم تشبه الشمس . وهذا القول كان أول باعن حمل الناس على ادراك سعة الكون العظيمة . لانه أدا كان اشراق النجوم شبيها باشراق الشمس يفوق مائة الف مليون ضعف ما نتلقاه من من تبة الشمس اشراقاً فيجب ان يفوق بُعدها الجوزاء او الدبران . فاذا كان تعده النجوم من مرتبة الشمس اشراقاً فيجب ان يفوق بُعدها عنا ٢٠ الله ضعف بُعد الشمس عنا . فاذا حولنا هذا القول الى أسلوب الكلام العلمي الحديث، غلا ان تبعد عنا على هذا القياس خمس سنوات ضوئية نقلة نقية المناس المعارس المدوات ضوئية نقا القياس خمس سنوات ضوئية نقلة العدم الله وم القدر الاول يجب ان تعد عنا على هذا القياس خمس سنوات ضوئية نقلة المناس المناس المدوات ضوئية نقلة القياس خمس سنوات ضوئية نقلة القياس خمس سنوات ضوئية المناس المدوات المناس المناس الماله العلمي الحديث، نقلة القياس خمس سنوات ضوئية الناس خميل سنوات ضوئية القياس خميل سنوات ضوئية المناس المنا

ونحن نعلم الآن ان هذا الاسلوب من البحث لا يفضي الى نتائج دقيقة لان الفول بان النجوم تماثل الشمس اشراقاً بعيد عن الحقيقة اذ منها ما يفوق الشمس عشرة آلاف ضعف وسنها مالا يبلغ اشراقه جزءا من الف جزء من اشراقها . ولكن الاسلوب نفسه سليم اذا اتقن وقد انفن في العصر الحديث وأضيفت اليه إضافات متعددة فغدا قياس ابعاد النجوم من أمتع ما بناوله الفلكي في بحثه

أبعاد النجوم وقياسها

من الواضح ان في الامكان تقسيم النجوم طوائف. فهي تختلف اشراقاً اختلافاً عظيماً ، ولكن النجوم التابعة لطائفة معينة تتشابه اشراقاً ، ولذلك يستطيع الباحث الفلكي ان ينفذ الى بُعد النجم برصد اشراقي البادي بالقياس الى اشراق الطائفة التي يُدنمي اليها. وتقسيم طوائف النجوم يبنى عادة على دراسة طيوفها

خذ مثلاً على ذلك نجم الشعرى اليمانية . الذي يبدو لنا أبهر النجوم ضوءًا في الفضاء . هذا النجم ، من النجوم القريبة الى الارض ويمكن تعيين بعده بطريقة اختلاف الزاوية ، وهي الطريقة التي يستعملها المهندس عند مسح الارض لتعيين بعد حبل وذلك برصده من مكانين مختلفين يستعملها المهندس عند مسح الارض لتعيين بعد حبل وذلك برصده من مكانين مختلفين بسما مبلاً يستخرج منه بطريقة علم المثلثات بسمد

الحيل . والشعرى بهذا القياس تبعد عنا ٥١ مليون مليون ميل اي ٢٥ر٨ سنة ضوئية . ثم يتخذ بعد الشعرى مقياساً لبعد النجوم التي من طائفتها . فنجم من طائفتها يقل اشراقهُ البادي عنها ١٠٠ ضعف أبعد منها عنا عشرة اضعاف ، لان قوة الضوء تقل كمر بع المسافة

ثم هناك النجوم المعروفة بالمتغيرات القيفاوية والاعتماد عليها في معرفة ابعاد النجوم أدق وهذا الاسلوب من اهم المكتشفات الفلكية الحديثة. والى القارى، وصفةُ موجزاً (١)

من انواع النجوم التي ترصّع القبة الفلكية نوع يعرف باسم « المتغيرات القيفاوية » وفد دعيت هذه النجوم كذلك نسبة الى نجم « ذلتا قيفاوس » . هذه النجوم يتغير اشرافها تغيراً دوريَّا فاذ تكون خافية الضياء تراها وقد اخذت ترداد اشراقاً ثم تأخذ بعد ذلك بالحمود حتى ترجع الى حالها الاولى . وقد شبهها جينز بنار الموقد الخامدة وقد التي فيها قدر من الفحم أما لبئت حتى اشتدَّ سعيرها . وقد وصفناها في مقتطف دسمبر ١٩٣٥ فقلنا « هذه النجوم قد تكون عمراً و مبياضًة او صُفراً ، ولكنها على اختلاف ألوانها تنبض نبضاً منتظاً كأن كلاً منها فلب كير ينقبض وبنبسط او كأنها شعلة من الغاز تمدها حنفية تفتح و تقفل في فترات منتظمة فاذا فتحت كبرت الشعلة واذا أففلت ضؤلت الشعلة حتى تكاد تنطفيء » . اما فترة النغير هذه فتختلف باختلاف النجوم من بضعة أيام الى شهر او اكثر

والفضل في كشف هذه الطريقة الجديدة لفياس ابعاد النجوم يرجع الى امير كية تدعى المس لقيت Leavitt . كانت هذه السيدة تشتغل في مرصد جامعة هارفرد سنة ١٩١٧. وكان قد مفى عليها سنوات وهي تدرس الالواح المصورة لنواح مختلفة من السموات بغية ان تكشف ما تنطوي عليه هذه الالواح من حقائق جديدة عن النجوم مفردة ومجتمعة . واذكانت مكبة على صورة لاحد القنوان النجمية التي على حدود المجرية ، تبيينت فيها شيئًا جديداً . ذلك ان طائفة من المتغيرات القيفاوية كانت قد ظهرت في تلك المجموعة النجمية . فلاح لها من دراسة الصورة ان المتغيرات القيفاوية الكبيرة المشرقة كانت أبطأ تغييراً من المتغيرات القيفاوية الصغيرة الحافية . فالمتغيرات القيفاوية الصغيرة الحافية على ماكان فالفترة التي تنفضي بين خفاء القيفاويات الكبيرة وبلوغها ذروة اشراقها ثم رجوعها الى ماكان عليه كانت اطول من فترة التغيير في القيفاويات الصغيرة . فأسرت ذلك الحاطر وعمدت الى ماكان ما تجمع من الصور الضوئية للسدم الاخرى التي صورت منذ استعمل تلك الطريقة الفلك في سنة ١٨٨٠ وخرجت من بحثها الدقيق المستفيض بأن طول فترة التغيير متصلة صلة وثيقة بفوة في سنة ٠١٨٠ وخرجت من بحثها الدقيق المستفيض بأن طول فترة التغيير متصلة صلة وثيقة بفوة الاشراق . فأعلنت هذه القاعدة الجديدة في علم الفلك

⁽۱) راجع مقتطف ابریل ۱۹۳۸ مقال « المجرات » صفحة ۵۰۵ ومقتطف دسمبر ۱۹۳۰ مثال « ذرع الفضاء » صفحة ۲۰۰

ولكن الاشراق البادي لنجم من النجوم بختلف عن اشراقه الحقيقي. لان ما يبدو من اشراق أحد النجوم بتوقف على بعده. فقد يكون نجم عظيم الاشراق ولكنه عظيم البعد في الوقت نفسه فيبدو للراصد الارضي نجماً غاراً. فاذا كان هناك نجمان قيفاويان على بعد واحد من الارض وكانت فترة التغيير في احدها اقصر مر فترة التغير في الثاني. فالاول أقل البراقا من صاحبه. فلما وضعت هذه الفاعدة هذا الوضع ظهرت فائدتها في قياس ابعاد النجوم. ولفرض ان أمامنا نجمين قيفاويين فترة تغيرها واحدة. ثم لنفرض ان اشراق أحدها البادي بفوق اشراق الا خر مائة ضعف. فالنتيجة الحتمية التي نخرج منها — اذا صحت قاعدة المس لفيت — ان أقلهما اشراقا يجب ان يكون أبعد من الآخر عشرة اضعاف لان الضياء الصادر من جميم مضي يقل كمر بع المسافة. ثم لنفرض ان أحد هذين الفيفاويين واقع في مجموعة من النجوم عرف بُعدها عن الارض. فني هذه الحالة يمكن استخراج بعد الآخر استخراجا دقيقاً وكذلك تم للعلماء أسلوب جديد بارع لذرع الفضاء

ثم عنى شابلي وهبل بتطبيق قاعدة المس لڤيت على السُدُم. فاهنم شابلي اولاً بالبحث عن المنسِّرات الفيفارية في الفنوان الكروية ، لبتمكن من قباس بعد هذه القنوان بقياس بعد المتغيرات الفيفارية التي فيها . وبعد بحث رياضي دقيق استخرج طريقة سهلة تمكن الباحث من معرفة ابعاد هذه النجوم الحقيقية بدلاً من معرفة ابعادها النسبية واعتمد على هذه الطريقة في قياس ابعاد هائة من هذه القنوان بعد فنو هرقل فوجده من ٣٦ الف سنة ضوئية . ثم اعتمد عليها في قياس ابعاد مائة من هذه القنوان فوجد ان بعدها وهو الموسوم 7006 NGC يبعد ٢٢٠ الف سنة ضوئية من الارض

اما هبل قصرف عنايته ألى قياس السدم بهذه الطريقة فوجَّه نظره اولاً الى السدم الرفوم Messier 31 وهو سديم حلزوني في صورة المرأة المساسلة ثم الى السديم Messier 33 في صورة المثلث فوجد ان في الاول متغيرات قيفاوية تبلغ العشرة او اكثر قليلاً وان فترة التغير في المراقها عائل فترة التغير في بعض القيفاويات التي في الحجرَّة. فاستند الى قاعدة المس لقبت كافرغها شابلي فتبير ان هذا السديم يبعد عنا ٥٠٠ الف سنة ضوئية . واذن فهو خارج الحجرَّة عنا منه النفت الى الثاني وبالطريقة نفسها أثبت انه يبعد عنا مليون سنة ضوئية

وقد ظهر من بحوث هبل واعوانه ان اخنى السدم التي تنبينها عين المرقب وتسجلها لوحة النصوبر الضوئي الحساسة يبعد ٢٤٠ مليون سنة ضوئية

فلنحاول الآن ان نرسم صورة للكون المنظور كما برى لوكنا مشرفين عليه من بعيد. ولنجعل هذه الصورة كرة قطرها عشرون قدماً ، وكل بوصة فيها تمثل المسافة التي يجتازها الفول في مليوني سنة ضوئية . واذن فمجر " تنا (قطرها نحو . ١٠ الف سنة ضوئية) عَشّل داخل

هذه الكرة برأس دبوس قطره عُشر بوصة . اما النجوم التي ترى بالعين المجرَّدة فتشغل داخل هذا الرأس كرة نصف قطرها به بوصة . اما شمسنا فلا تزيد على حجم كهيرب على هذا الفياس واما الارض فلا تزيد على جزء من الكهيرب . وليس عمة ما مجملناعلى الفياس واما الارض فلا تزيد على جزء من الكهيرب . وليس عمة ما مجملناعلى الطن بان كرة نصف قطرها ٢٤٠ مليون سنة ضوئية تشتمل على الكون كله . وأعا هي ذلك الجزء من الكون الذي نستطيع أن تراه مباشرة أو بالواسطة . ولا ريب في أن المرقب الكبير المنتظر البالغ قطر مرآنه ٢٠٠ بوصة سيكشف لنا آفافاً كونية جديدة وراه هذه الآفاق القصية

واذن فلا نستطيعان نعتمد على الرصد وحده في تقدير حجم الكون، بل يجب الاستناد الى أساليب أخرى . وهذه الاساليب قائمة على قاعدة من نظرية النسبية . ولكن الارصاد الفلكة ليست بكافية لبناء حكم صحيح عليها ، ولذلك يقول السر جيمز جينز ان كل ما نستطيع ان نقولة وضح واثقون بما نقول ان أبعاد الكون أعظم جدًّا من مسافة ٢٤٠ مليون سنة ضوئية وهو بعد أبعد السدم التي نتبيًنها بأجهزة الرصد الحديث . أما مدى هذه الابعاد وهل هي ألفا مليون سنة ضوئية كما يقول البعض الآخر او أكثر مليون سنة ضوئية كما يقول البعض الآخر او أكثر او أقل فلا بملك علماء العصر سنداً علميًا كافياً للحكم فيه

عمر النجوم

نلتفت الآن الى موضوع عمر الكون. وهو موضوع يختلف في أركانه عن موضوع المتحدة وسعته وهناك طرائق مختلفة لتقدير هذا العمر ولكن ليس بينها طريقة يصح الاعماد علمها كل الاعماد. وهي تفضي الى نتائج متضاربة . والمسألة تدور في أبسط اشكالها على قدرتنا على ان تنفذ بأساليبنا العلمية الى ماكان علمه الكون في الماضي السحيق . وليس بالعجيب ان نفل دقتنا كما تغلغلنا في الماضي

ان مرقب مرصد جبل ولسن الكبير بمكننا من تبين سدم تبعد عنا ٢٤٠ مليون سنة ضوئية، فعند ما يوجّه المرقب الى هذه الاجرام الكونية ، نشاهد إما مباشرة وإما بالواسطة، ما كانت عليه قبل ٢٤٠ مليون سنة لان هذا الضوء الذي تراها به غادرها عند ثذ مجتازاً رحاب الفضاء . واذن فهذه الاجرام كانت موجودة قبل ٢٤٠ مليون سنة ولذلك يصح لنا ان نقول ان عمر الكون يزيد على ٢٤٠ مليون سنة . ثم ان هذه الاجرام القصية لا تختلف في أركانها وأوصافها الاساسية عن أجزاء أخرى من الكون أقرب الينا منها . واذن يصح ان نستنج من هذا ان الكون لم يصبه تغير عظيم في أثناء ٢٤٠ مليون سنة . اي ان هذه المدة ليست الأفزة قصيرة في حياة الكون ونشوئه . واذن فعمر الكون يجب ان يكون أضعاف ٢٤٠ مليون سنة ودراسة الارض من ناحية عمرها تؤيد هذا الرأي . فني وسع الهاء ان يسترشدوا بقواعد

علم الجولوجيا ليتصوروا ما كانت عليه الارض من ٢٤٠ ملبون سنة، فيجدوا انها لم تكن تختلف كثيراً عمّا هي عليه اليوم ، وهذا لا يبين فقط ان عمر الارض يزيد على ٢٤٠ مليون سنة بل يبين كذبك ان الشمس لم تنغير كثيراً خلال تلك المدة . ولذلك لا بدّ ان يكون عمر الشمس وكذلك عمر الكون الذي هي احد شموسه ، اضعاف ٢٤٠ مليون سنة . وإذا حلّت الصخور المحتوية على مواد مشعة عرف العلماء المدة التي انقضت منذ تجمدت تلك الصخور . وقد تبينوا بهذه الطريقة ان اقدم الصخور التي درست على هذه الطريقة يرتد تاريخ تجمدها الى ١٧٥٠ مليون سنة . ولذلك بصح أن نقول ان عمر الكون على الاقل ١٧٥٠ مليون سنة .

وهناك وسيلة أخرى نستطيع ان نتوسل بها لتقدير عمر الكون. وهي القائمة على فكرة تمدُّد الكون. فالسدم التي خارج الحجر الحجر الخا أخذنا بحيود الخط الاحمر وكأنها تنفرق بنعدة عنا وبعضها عن بعض. وقد قاس هيوماسون وهبل سرعة تفرقها وابتعادها فاذا أمرع ما قيس منها سائر بسرعة ٤٢ الف كباو متر في الثانية. وهي سبع سرعة الضوء. والقاعدة السلم بها بوجه عام الآن ان أبعد السدم أسرعها. وان السرعة تختلف باختلاف البعد. فاذا صح أن الكون اي الفضاء — آخذ في التمدُّد وان السدم وهي أجزائه منه لا بد فاذا صح أن الكون الإبعاد الكونية المعلومة لدينا الآن، تتضاعف بعد الني ملبون سنة اذا استمرَّت الاجرام مغذة في سيرها بالسرعة التي تسند اليها الآن

الآ ان نظرية النسبية تذهب الى أن الكون لا يمكن ان يمضي في تمدده بمعدل واحد من السرعة، بل في الوسع القول بناء على بعض قواعد النسبية، ان السرعة تزداد بنسبة هندسية ولذلك بقال ان ابعاد الكون تتضاعف بعد ١٤٠٠ مليون سنة على هذا الاساس. وهذا يعني ان ابعاد الكون كانت من ١٤٠٠ مليون سنة نصف ما هي عليه الآن وانها كانت قبل ٢٨٠٠ مليون سنة ربع ما هي عليه الآن وانها كانت قبل ٢٨٠٠ مليون سنة حتى الله أنه لا نستطيع ان ترتد في الزون على هذا المنوال الى ما لا نهاية له حتى بصبح الكون نقطة مستقرة قبل ان بدأت تتمدد. ويقول جيئز ان عمليات رياضية وهقدة نحمله على حتى بصبح الكون نقطة مستقرة قبل ان بدأت تتمدد. ويقول جيئز ان عمليات رياضية ولكن الرقم الاعتقاد بأن التمدد الكوني لم يبدأ قبل ١٠٠ الله مليون سنة على الغالب. ولكن الرقم للذكور لبس الا رهما تقريبياً ولا يعتمد عليه . وليس قبه دايل حاسم على عمر الكوني قد لان عمليات رياضية اخرى تشهدها الآن

ثم هناك فكرة جديدة قد يكون لها من الاثر في دراسة عمر الكون كأثر « المتغيرات الفيفاوية » في دراسة ابعاده. وهذه الفكرة تقوم على مبدإ « نوزع الطاقة المتعادل » بين النباد في الغاز او بين النجوم في السماء. وهذا موضوع في حاجة الى مقال قائم بنفسه لبسطة.

20 20 110

ولكن لابدُّ من انجازه هنا . فالانجاءُ في ذرات غاز ما الى ان نخسر الذرات التي فيها طاقة تفوق طاقة غيرها وان تكسب هذا ما فقدته تلك حتى يصل الغاز الى حالة من توزع الطاقة المتعادل فيصبح من هذه الناحية في حالة استقرار . والغالب أن يتم هذا النوزع عن طريق الاصطدام بين النران ولكن المسافات الشاسعة بين كواكب السماء محول دون حدوث اصطدامات كافية لتحقيق هذا التوزع ولذلك فهو يسند الى التفاعل التجاذبي بين النجوم. والمشاهد من رصد النجوم أنها على اختلاف كتلها وسرعتها ، تكاد تكون بلغت حالة من التكافؤ في توزُّع الطاقة بينها ، واذن فحساب عمر النجوم قائم على طول المدَّة التي لا بدَّ منها لقوى النفاعل التجاذبي، لكي محوِّل النجومين تبان عظيم بينها في مفادير طاقتها الى حالة قريبة من التوزع المتكافى، او المتعادل. والنتيجة التي يخرجها العلماء من هذا البحث ان عمر الكون من رتبة خمسة ملايين مليون الى عشرة ملايين مليون سنة فما كانت حالة الكون من خمسة ملابين مليون سنة ? أن المشاهدة والرصد في عهدنا بدلان على أن الشمس تشع من الطاقة ما متوسطه ٢٥٠ مليون طن في الدقيقة . فقد كانت بزن الس في الساعة السابعة صباحاً — وهي ساعة كتابة هذه السطور — ٣٦٠ الف مليون طن اكثر مَا نَرَنَ الآنَ . فَمَنَ مَلِيُونَ مَلِيُونَ سَنَةً كَانَ وَزَنَّهَا يَفُوقَ وَزَنَّهَا الآنَ كَثْيَراً ومَعْرَفَةَ الفَرقَ مُكَنَّةً بالحساب وهو يدل على أن ما فقدته من وزنها خلال ذلك ليس الآ ٦ في المائة من كتاتها. ولذلك كانت أعظم اشراقاً مما هي الآن وكانت تشع كل دقيقة ٣٠٠ مليون طن في الدفيفة بدلاً من ٢٥٠ مليوناً. فبعد تصحيح الحساب نتبين أن الشمس حيثة كانت تفوق ما هي عليه الآن كتلةً وأشراقًا . وقد كان من المتعذّر من سنوات ان نصدِّق انالشمس تستطيع أن تولد طاقتها علاشاة مادتها. ولكن علماء الطبيعة كشفوا خلال هذه السنوات الكهيرب الموجب (البوزيترون) في المعمل . وهذا حمل الباحثين على الاعتقاد بان تحوُّل المادة الى اشعاع عمل قائم في المادة الارضية علاوة على تحوُّل طاقة الاشعاع الى مادة . وما زلنا قِد توصانا الى معرفة مصدر للطاقة كمذا المصدر فليس تمة اعتراض على عد عمر النجوم بملايين الملايين من السنين لم يكن تصور رحابة الكون وسعته العظيمة بالامرالسهل . واشقُّ من ذلك على العقل تصور سعة الزمن الفلكي وامتدادهُ العظيم . فالكتاب اذا احتوى على ما ثتي الف كلَّه عدَّ كتابًا فوق المتوسط حجاً. ولنفل أن كل كلة متوسطها خسة احرف. ثم لنأخذ هذا الكتاب وسيلة لبمثيل عمر الارض . ان الحضارة البشرية تمثل فيه بكلتبه الاخيرتين . والعهد المسيحي بحرفه الاخير او افل قليلاً . وحياة المتوسط من الناس تمثلها النقطة الاخيرة . هذا هو عمر الارض بالقياس الى عمرنا . وعمر الكون اذا مثل التمثيل نفسةُ اقتضى مجلدات متعددة . واذا صحَّ الرأي الاخبر في عمر الكون وجب ان علا هذه المجلدات رفوف مكتبة تتسع لالوف منها

الشاق الثلاثة

لعلی محمود ط

« الى ادعياء الحكمة والمرفة
 « الى المتطلمين للسماء في انتظار المعجزة
 « الى القا بضين على الريم

يُفكِّرُ فيا تحته من غياهب بصوت محبرٌ في الحياة مقارب وأجل أحلام الليالي الكواعب وراعيك بين النيِّرات الشواقب عوالمك الملائى بشتَّى العجائب تُبعثرها في الكون من غير حاسب!

سرى القمرُ الوضَّاح بين الكواكب فناداهُ من وادي الخليِّينَ هاتفُّ يقول له: يا روعة الحسن والصِّبا أنا العاشقُ الوافي إذا جنَّنى الدُّجَى ألا ليتني حُرُّ كَضوتُك أرتقي ويا ليت لي كنز ابتساماتك التي

杂杂杂

وأضفى على الوادي شعاع حنان فلم ير في أنحائها وجه إنسان فأين تُرى ألقاك أم كيف تلقاني وراء زجاجها أخذت مكاني وأن أنزل الوادي بحيث تراني تَزَوَّدُ عني منسنا ضوئك الحاني! فأصغى إليه الضوا في صفو جذلان وجاس خلال الشحب والماء والثرى فنادى به : يا صاحبي ضل ناظري فأوما له إني هنا تحت شرفتي أبي البرد أن استقبل الليل قائماً وحسب الهوى من عاشق لك وامق وحسب الهوى من عاشق لك وامق

华华华

فألفى عليه الضوء نظرة حائر وأعرض عنه بابتسامة ساخر

ويا رئب شعر ساقه عير شاعر طريق اسير في رعاية آسر وقفت . وعمضي بي سياط المقادر قد التمعت في وجه سهمان حاسر فقبلك لم يَدر الاعاجيب ناظري!

وقال له: يا صاحبي قد جهلتني النا الموثق المكدود طالت طريقه نجاذبني طاحونة الشمس كلا وما بسمتي إلاً دموع من اللظى فدع عنك يا أعجوبة الحبّ عالمي

杂杂杂

فر" بأرض ذات عُشب وأمواه مناجاة صوفي لطيف إله جال محكيًا رائع الحسن تميّاه على أنّه في الناس من غير أشباه فأدنو لضم او للم شفاه وصدر لك خفّات وجفنك ساهي

وأمعن في تفكيره القرر الزاهي بناجيه منها عاشق ذو ضراعة يقول له : يا مُشهدي كل ليلة شبيه بهذا الضوء نور جبينه ورسم لي الاشباح طيف خياله تمنيت لو وسدت خداك راحتي

非宗教

وناداهُ من بين الظلالِ مُجيباً أصافحُ وجهاً من هواك حبيبا قد اخترتُ من شطِّ الغدير كثيبا وخالستُ لحظاً للنجوم مُريبا براك على بُعد المزار قريبا وأوفر من سحر الجمالِ نصيبا! فرف على الوادي الشعاع طروبا أزح هذه الاغصان عنك لعلني فاوبه : يا قُراَة العين إنني اذا أنمت عيني السالم تَطلَّعاً في صفحات الماء نهزة عاشق خلوت به أرعاك أوفى قسامة

杂杂杂

فغاض ابتسام الضوء من فرط حيرة وصاح نجيسي أنت حقارت سيرني

وما لغدير إن يمثّل صوري تُعطَّمُ في المعشوق كلَّ صغيرة أديم مُحيّا مثل صمَّاء صخرتي انا الحمَّةُ السوداء رأد الظهيرة وغازل من الاسماك كلَّ غررة! هو الكونُ مرآي ومجلى مفاتني وما نَظرَ العشَّاقُ إلاَّ بأعينٍ أعين أعين أعين أعين أعين أعين أعين أنا الفحمةُ البيضاء ان جنَّني الدُّجي فَدَعُ عالمَ الافلاك واقنع بلجَّةٍ فَدَعُ عالمَ الافلاك واقنع بلجَّةٍ

泰米米

وقد غط هذا الكون في سخرياته يود ع طيف غاب عن نظراته بلوعة قلب ذاب في نبراته كصاحب أنستك غارق في صلاته وأجرى سناه الطنق في قساته تكام : فان الليل في أخرياته

وبينا يهيمُ الضوء في سبحاتهِ رأى شبحاً في قــرب نارٍ كأنما عد في قــرب نارٍ كأنما عد فراعيه ، ويُرسل صوته الى القمر الساري مُحيّاه شاخص في عليه الضوء واستمهل الخيطي وصاح به: يا شيخ ما أنت قائل وصاح به: يا شيخ ما أنت قائل وصاح به:

茶茶茶

سلمت وحيَّتْك العوالمُ والدُّنى وعاش بهذا الحبُّ جذلان مُـوَمنا إلى ان بلغتُ اليوم مثواي ههنا لاَ طلق ألحاني وأدعــوك موهنا فهأنذا ألقاك يا ضــو محسنا ونوَّامُ ليل أنكروا آية السنا!

فقال له : يا باعث الحبِّ والمنى شفيت جوى شيخ أحبك يافعاً وأفنيت عمري أرتقي عالي الدرى وأوقد ناري كي تراني وأنثني وقيل ضنين لا يجـود بوصله تساوت كلاب تنبح البدر سارياً

فَدُّقَ فيه الضوء وارتد مغضا وقال له أفنيت في سخف ك الصبا ولمَّا تُرح جفناً من السهد متعبا وسخرية بالنار أن تتقربا كان شماعي في جفونك قد خبا ومن عبث مثواك في هذه الرُّ بي على حين لم تبلغ من النــور مرقبا وما كنت إلا الواهم المسترقبا وثالث عشاق بهم ضقت مذهبا وكانوا لأمثال الخليِّين مضربا فوآسفا ، ما كنت في الدهر مذنبا فأجزى بنجوى من تعشّق أو صبا وساقَ على حبى الدليل المكذَّبا سَـل العاصي الهاوي من الخلد هل نبا به الليلُ لمَّا آثر الأرضِّ واجتبي ? أأبصر قبلي في الدجنَّة كوكبا اضاء له الدّرب السحيق المشعبا وهل في سنا غيري تملَّني وشبَّما بحواء واهتاج اليراع المثقبا حويتهما روحاً طــريداً معذاً با فذاب حيائي منهما وتصبيبا

وأورثني همذا الشحوب وأعقبا رأيت فما يدنو ووجها تخضيا وجسمين ذابا شهدة وتلها وصدراً خقوقاً فوق صدر توثبا غرائز فها الغي والنقص رُكِّيا تَلَمُّ سُ في ضوئي الأثام المُحسا فيا شيخ دع هذا الوشاح المذهبا ترالحاً المسنونَ في الكأس ذُوِّبا طفا الراح فيه والتراب ترسيا وإنَّ كلابَ الأرض أشرف مأربا ينبير لها ضوئى الظلام لتجنبا خطى اللص اللص الطريق المحدَّما فات نبحت ضوئى تسمَّعت معجبا بأرخم لحن رث في الليل مطربا نحيَّةً مُثن بي أهـل مرحِّبا بي آدم إن لم يكن آدم الأبا رجوت لكم من عالم الرجس مهربا وآثرتكم بالكلب جَدًّا مهذًّبا وأجل بالانسان ان يتكلبا

茶茶卷

ومالَ عن الارضِ الشعاعُ وغرَّبا ووسوسَ في صدرِ الدُّجي فتألبا

الكف

والاشعة الكونية

الكلف التي تبدوعلى وجه الشمس والاشعة الكونية والعواصف المغنطيسية ظاهرات طبيعة متباينة ، ولكنها تتباين كأن بينها انفاقاً على الاتساق في تباينها . وقد كانت هذه الحقيقة لغزاً يحير العقل حتى عهد قريب الأ أن العلماء شرعوا ينفذون الى حقيقته

في ٢٥ يناير سنة ١٩٣٨ حدث اعظم المواصف المغنطيسية التي رصدها العلماء في السنين الاخيرة فتأثر بها الراديو حتى كأن قوة خفية جمّدت امواجه في الفضاء، واضطربت بوصلات السفن ، وعجزت اسلاك البرق عن نقل رسائله لتولد تيارات متأثرة قوية فيها ، واشد ظهور الانوار القطبية وفي الوقت نفسه اذاعت المراصد وجود كلفة على وجه الشمس تفوق في حجمها الكاف المألوفة وكانت هذه الكلف المألوفة وكانت هذه الكلف المألوفة وكانت هذه الكلفة بحسب الرأي الحديث إعصاراً من الغاز المتوهج بتسع لعشر كرات كلُّ منها بحجم الارض. اما الاشعة الكونية التي قلمًا بيدو تغيّر ما في قوتها ، فبدا للباحثين انها اضعف في تلك الفترة من مستهل هذه السنة نما هي عادة . وكان الباحثون قد أثبنوا ان لاصلة بين الشمس وهذه الاشعة فماذا حدث حتى اثر فيها الاضطراب المجتاح قرص الشمس ان الكلف الشمسة في رأي الفلكين اعاصير تنتاب سطح الشمس ، ويكون الجاه المادة فيها الى الخارج . والغازات المتجهة من قلب الشمس الى خارجها تنمدد فتبرد . وقد يكون الغاز في هذه الغوهة المفتوحة في الشمس أبرد من الغازات التي تحيط بها نحو الف درجة . ولكن في هذه الغوهة المفتوحة في الشمس أبرد من الغازات التي تحيط بها نحو الف درجة . ولكن ذلك لا يمنع ان يكون غاز الكلفة شديد الحرارة وان تكون حرارته كافية لفصل برونوناث ذلك لا يمنع ان يكون غاز الكلفة شديد الحرارة وان تكون حرارته كافية لفصل برونوناث الذرات عن كهيرباتها فتفطلق البروتونات والمهيربات في الفضاء بقوة عظيمة

وقد يعلو كلف الشمس السنة تندلع من سطحها الى الفضاء المحيط بها ، وليس بالنادر ان ببلغ ارتفاعها عن سطح الشمس ٢٥٠ الف ميل اي مقدار بعد القمر عن الارض تقريباً . وهذه الالسنة الفازية المندلعة من الشمس تلطف مادتهارويداً رويداً كلا بعدت عن مصدرها حتى تصبح هباء خففاً لا يرى . الا أن الذرات واجزاء الذرات المنطلقة من أعاصير الشمس تبقي سائرة في الفضاء بين النجوم وقد تبقى الكاففة ثلاثة اسابيع او أربعة بغير ان تندلع منها هذه الالسنة النارية وقد تندلع الالسنة ولكنها لا تكون متجهة صوب الارض اذ لا يخفى ان الارض لا تزيد على نقطة صغيرة

في الفضاء اذا رصدت من الشمس. وعلى الرغم من صغر الارض بالقياس الى الشمس وبعدها عنها ، يصبها أحياناً رذاذ من هذه التيارات المنطلقة في الفضاء

ان الدقائق المشحونة في هذه التيارات – وهي كهيربات على الغالب – تخضع لنواميس الكهربائية والمفتطيسية من حيث الجذبوالدفع . ولذلك تراها تتجمع متجهة الى قطبي الارض المفتطيسين عند اقترابها من الارض. وقد أثبت ملكن من عهد قريب ان تأثير الارض المفتطيسي – او حقل الارض المغتطيسي كما يقال باللغة الانكليزية – يمتد الى ما وراء غلافها الفازي اي جودا، وعلى بعد ألوف من الاميال عن سطح الارض يؤثر هذا الحقل المفتطيسي في الكهيربات النطلقة في الفضاء صوب الارض ، فيحرفها الى القطبين المفتطيسيين ، ولا يمتنع الانحراف الا عن الاشعة الشديدة النفوذ ، ولكن معظم الاشعة الكونية ينحرف كذلك

وعندما تصبح تبارات الكهربائية المنطلقة من الشمس على بضع مئات من الاميال من سطح الارض تبدأ تصطدم في سيرها بدقائق الهواء فينتقل الى هذه الدقائق جانب من طاقة الكهربات فقصح هذه الدقائق في حالة «تهيج» فتتحول طاقة الاصطدام فيها الى «تألق». وهذا التألق هو ما بطلق عليه اسم الشفق القطبي او الانوار القطبية . وفي الوسع الرجوع بشكل هذه الاضواء ولونها الى الكهربات الواصلة الى جو الاض من الفضاء وتبان طاقاتها

وقد عمد العالم النرويجي ستورم الى تصوير ألوف من هذه الاضواء ثم بيّن كيف يرجع كل شكل من أشكالها الى طائفة من دقائق ذات طاقة معينة منحرفة في حقل الارض المفنطيسي ولا يخفى ان من القواعد الطبيعية المسلّم بها ان الفعل ورد الفعل متساويان . فاذا أنحر فت طائفة كبيرة من الدقائق المسكم بة بتأثير حقل الارض المفنطيسي واتجهت في انحرافها صوب الفطب فأحدث الاضواء القطبة الباهرة ، فالطاقة التي أنفقت في حرفها أخذت من حقل الارض للفناطيسي فأصاب هذا الحقل شيء من التغيير ولما كانت هذه الدقائق المسكم بة ليست قادمة من بعبم الجهات على السواء ، فالتغيير لا يصيب حقل الارض المغنطيسي في جميع جهاته على السواء . فنجه الحقل المغنطيسي من تلفاء نفسه الى المساواة، وهذا الاتجاء يدوًن اضطراباً في بوصلة الملاح فيتحل المغنطيسي متحركاً في حقل مغنطيسي في متحرك في حقل مغنطيسي متحرك في ولا يولد فيه نبار كهربائي كذلك . وكذلك يولد التغيّر في حقل الارض المغنطيسي متحرك يولد فيه الاسلام المؤلف أن كذلك . وكذلك يولد التعرش في حقل الارض المغنطيسي متحرك يولد فيه المناوات المؤثرة درجة المناوب نظام ارسال الاشارات البرقية أعا اضطراب . ويطلق على الاضطرابات التي تقع معبنة اضطرب نظام ارسال الاشارات البرقية أعا اضطراب . ويطلق على الاضطرابات التي من هذا القيل من حذل الارض المغنطيسي اسم «عواصف مغنطيسية »والعواصف الكبرة التي من هذا القيل في حقل الارض المغنطيسي اسم «عواصف مغنطيسية »والعواصف الكبرة التي من هذا القيل

نادرة . ولكنها سوالا أصغيرة كانت أم كبيرة تدل على وصول نيارات من الدقائق المكهربة من الشمس الى الارض

وقد نسأل ما مصير هذه الدقائق ? عندما تصطدم هذه الدقائق بدقائق الهواء عنصها الهوا، فتؤثر فيه فوق الطبقة المعروفة بطبقة كنلي هيڤيسيد . وهذه الطبقة أشبه ما يكون بدثار كهر اثي يحيط بالارض على ارتفاع معين وقوامها ذرَّات اصابتها الاشعة التي فوق البنفسجي فأبَّـنها. ولذلك يصيب هذه الطبقة تغيير يوحيُّ بين الليل والنهار . ففي اثناء الليل تعود شظايا الذرَّان المؤينة الى التجمع فتبني منها ذر"ات كاملة ثانية . فاذا انصل بجو الارض تيار مر . الدقائق المكهربة تعاونت مع الاشعة التي فوق البنفسجي في فعل التأيين فيزداد عدد الدرات المؤينة في تلك الطبقة . ومن خصائص الغازات المؤينة أنها تمكس الامواج الكهر طيسية أي أمواج الراديو كما لايخني . ومن الطبيعي ان يصيب فعل الانعكاس تغيير ، اذا أصاب الطبقة العاكسة تغير في بنائها فلما حدثت « العاصفة المغنطيسية » أخيراً لم يدهش مهندسو الراديو ان يجدوا تلاشيًا في أشعة الراديو القصيرة التي تحتاز المحيط الاطلنطي فاضطروا ان يغيروا طولالامواج التي يذبعون بها لكي يتمكنوا من الاحتفاظ بالاتصال اللاسلكي. وذلك لانه عندما تتأثَّر طبقة كنلي هيفيسيد باشعاع الكلف الشمسية تصبح وهي أحسن عكساً لامواج لاسلكية معينة دون غيرها والاشعة الكونية تصل الى الارض من رحاب الفضاء. ولو أنها كانت تصدر من الشمس لكانت اقوى في النهار منها في الليل . ولكن ذلك لا يقع . فالتغيير في الاشعة الكونية بين الليل والنهار لا يزيد على خمس واحد في المائة حالة ان التغيير في ضوء الشمس يهبط الى صفر تقريباً على جانب الارض المظلم . واذا كان هذا كذلك فلماذا تضعف الاشعة الكونية في اتناء العواصف المغنطيسية ? إن الجواب عن ذلك منطو في طبيعة هذه الاشعة نفسها

ان جانباً من الاشعة الكونية على الاقل دقائق مكهربة . تأتينا من مصادر مجهولة في رحاب الفضاء وطاقها تتباين من ملايين الى عشرات البلايين من الفولطات . فدقائق هذه طاقها فلما يؤثر حقل الارض المفناطيسي في حرفها . ولكنها تنحرف قليلاً فتبدو وهي قرب القطبين اشد مما هي عند خط الاستواء بمقدار عشرة في المائة . فاذا تغير الحقل المغنطيسي الذي يحرفها تغير شدتها . واذن فالاشعة الكونية التي لا تتأثر بالشمس عادة تتأثر بما تطلقه الكلف الشمسة من دقائق مكهربة تؤثر في حقل الارض المغنطيسي

الاً أن النغير في الاشعة الكونية ليس كبيراً ولم يكن قياسه بالمستطاع الا في العهد الاخبر وبعد انقان أساليب القياس الدقيقة . وقد اعلنت هذه الاساليب أولاً في ٢٥ أبريل ١٩٣٧ م حدثت العاصفة المغنطيسية في يناير ١٩٣٨ فظهر الاثر في الاشعة الكونية كما كان متوقعاً

المواملُ الفعالة في الادب العربي الحديث — ٧

الزهنة الوية

القومية وأثرها الادبي

لانسى المقرسي استاذ الادب العربي بجامعة بيروت الاميركة

﴿ تُوطُّنَّهُ ﴾ للعرب في تاريخهم القديم ثلاث نهضات بارزة . الاولى دينية مهدها الحجاز وفد بلنت اوجها بظهور الاسلام وانتشاره في قسم كبير من المعمور . والثانية قومية . وليس الهِّين فصلها عن الأولى ، على أنها تبرز بشكل خاص في العهد الأموي ففيه كان للعرب سلطنة عظيمة الشأن تمتد من حدود الهند الى الاندلس. وكان العرب فيها أهل الادارة والسلطان، بسبوفهم محاط الدولة والى خزا ثنهم محبى الاموال . واما النهضة الثالثة فعلمية لغوية ، وقد بدأت الهُوُّ مَنْذَظَهُورَ الاسلامُ ومَا زَالَتَ حَتَى بَلَغَتَ عَصَرَهَا الذَّهِي فِي بَغْدَادُ وَبَمْضَ الحُواضِرَ الآخَرِي. وراديها ما قامت به اللغة العربية يومئذ من نقل العلوم القديمة والتوسع فيها وما عُـرف من ازدهار معارفها وادامها

ومن المعلوم أن العرب فقدوا بعد الامويين مقامهم السياسي الممتاز في الشرق واخذوا بعد العصر العباسي الاول بالتراجع امام سائر العناصر . ولم يلبثوا في الشرق عقب إمحلال الخلافةين العباسة والفاطمية، ان دخلوا في حكم الدول الاعجمية وآخر هذه الدول السلطنة العثمانية التي يمتد حكمها عليهم من سنة ١٥١٦ م الى نهاية الحرب الكبرى ١٩١٨

ولا نرى قبل القرن التاسع عشر ما يشير الى يقظة قومية للعرب، فقد كانت قوميتهم في سبات عَبِقَ . وأول من حاول أيقاظها لاغراض سياسية محمد على الكبير (مؤسس البيت المالك المصري) اوقل ابنه ابرهيم باشا ، وكان ينوي انشاء دولة عربية مركزها القاهرة (١) لكن مشروعه لم يتم. ولا بظهر أن البلدان العربية التي نؤرخ أدبها الحديث (مصر وسوريا والعراق) تأثرت يومئذ

⁽١) راجع ما ذكر ناه في مستهل الفصل الاول (مقتطف فبراير الماضي) وكذلك تاريخ الحركة القومية لعبد الرحمن الرافعي (طبع ١٩٣٠) ص ٢٩١٧ و٢٦١

تأثراً جدينًا مهذا المشروع او سعت لتحقيقه، على أن البذرة وضعت في الارض و ترك الزمان إنبانها

بقي الحال كذلك الى الثلث الاخير من القرن الناسع عشر، وكانت مصر قد استقلَّت بشؤونها الداخلية عن الدولة العثمانية ، والنهضة العلمية قد بدأت في سوريا ولبنان بتنشيط بعض اعلام الحكَّام كراشد باشا ومدحت باشا (۱) واضر ابهما، فتهيئًا من كل ذلك بواعث لحركة ادبية تعبّر عن احلام العرب وخوالجهم القومية . ومن هذا القبيل جملة من القصائد والخطب الوطنية التي كان لها اثر بذكر في نخير الافكار واذكاء الروح القومية وسنذكر شيئًا منها بعد

ومن ظواهر تلك البقظة القومية نشوء جمعيات غايتها المطالبة بحقوق العرب في السلطة العثمانية والحضّ على إنهاضهم ، كالجمعية التي تأسست سنة ١٨٨١ باسم « جمعية حفظ حقوق اللّه العربية » وقد نشرت نداء الى العرب من مسلمين ومسيحيين تحت عنوان « بيا نامه الامة العربية ، تدعوهم فيه الى الاتحاد والمطالبة بالحقوق القومية (٢) ويبدأ هذا النداء بمخاطبة المسلمين فبلفت نظرهم الى ظلم تركيا ويختم ذلك بقوله —

« فأين انتم واين هم ? من منكم اليوم امير ومن منكم اليوم وزير ومن فيكم اليوم مدير ? بل كل واحد منكم فقير ، وكبيركم مثل صغيركم حقير ، والمال والآ مال بأيدي الترك الخ » ثم بلتفت

الى المسيحيين فيقول لهم -

« أتحدوا مع المسلمين واستعدوا لنوال حريتكم من المعتدين فان الترك يخشون بأسكم فلا يستونكم ولا ينتهكون حرمتكم خوفاً من الفناصل . فاتحدوا بقلب مع اخوانكم المسلمين فان مرجع مصالح كم إلى واحد»

ويظهر أن بعض ذوي المصالح من الاتراك كانوا يظاهرون العرب، فقد ذكرت جريدة المشير أن جماعة من شبان العرب والاتراك اجتمعوا في باريس لتأسيس جمعية عربية وغاياتها (٩)

١ - ان بدافعوا عن حقوق العرب جميعاً مها تباينت مذاهبهم

٢ — حفظ الامة العربية تحت ظلَّ الراية العُمَانية في وضع قانون اساسي للخلافة

٣ — ان يساوى بين العرب والترك في كل شيء

٤ - اجراء الاصلاحات الواجبة بالطريقة الواقعة (أي بالفعل)

استقلال كلولاية من الولايات (العربية) عاليتها وتخصيص ولا يتها بوال عربي اومعاون عربي. (وهو كالنظام اللامر كزي الذي كان يسعى اليه الاصلاحيون قبيل الحرب الكبرى كاسنى بعدا و يلوح لنا ان هذه الجمعية هي نفس الجمعية التي يذكرها سيميونسكو في حريدة الجورنال

⁽۱) راشد باشا كان والياً على سوريا سنة ۱۸۹۳ — ۲۸ ومدحت بعده بقليل (۲) جريدة النج ۲۹ مايو ۱۸۹۵ (۳) المشير ۱۹ ديسمبر ۱۸۹۲

الفرنسبة أذ يقول ⁽¹⁾ « في العام ١٨٩٥ بدأت حمّى الاسلام بالارتفاع عند ما تأسست في باربس عصبة الوطن العربي وكان لهذه العصبة قاعدتان جوهريتان هما التحرّر من الاجانب وأنحاد البلدان العربية تحت سلطة موحدة وزمنية »

ولعلَّ عصبة الوطن العربي هي الجمعية الوطنية العربية التي يذكرها الاعظمي في كتابه (الفضية العربية »(٢) وسوالا صح ذلك ام لم يصح فالواقع ان العرب اخذوا منذ ايام السلطان عبد العزيز يتنبهون الى حقوقهم ويطالب احرارهم بها، وقد تركوا لنا من آثارهم الادبية في الهد السابق لدستور ١٩٠٨ ما لا يترك مجالاً للشك في ذلك

على ان هذا التنبه لم يبلغ بهم يومئذ مبلغ الرغبة الجدية في الانفصال عن تركيا وجل ما كانوا يطلبونه أن ينالوا حقوقهم في الدولة. وعلى ذلك يقول المقطم سنة ١٨٩٤ بعد ان يذكر النسبة العددية بين العرب والاتراك (٢) — « ان العرب مظلومون من حيث الادارة والمناصب وان جلالة السلطان لو علم الحقيقة لانصف العرب ونحن لا نشك بحسن نية السلطان ولكننا نشك في ان هذه الحقائق تصل اليه ». وأوضح من هذا القول تصريح خليل غانم ، مبعوث سوريا في ان هذه الحقائق تصل اليه ». وأوضح من هذا القول تصريح خليل غانم ، مبعوث سوريا في المجلس العباني الاول (ايام مدحت) وأحد مؤسسي جمعية تركيا الفتاة في باريس ، اذ قال أن حول المناب انفصال العرب عن الآتراك لان ذلك يؤول الى الخراب والاندثار . به نظلب ونتمني من صميم الفؤاد انضام الملتين بل ادغامهما الواحدة بالاخرى بحيث تكونان الم واحدة ، ولكن على شرط المساواة في الحقوق والواحبات »

وهذه الروح المسالمة تتجلى في اقوال جمهرة العبانيين من ابناء العربية ، على ان منهم من لم ينف هذا الموقف المسالم بل نراه يتطرف الى درجة التهجم على الدولة ونعبها بشى النعوت الذميمة . وبغلب ذلك في الصحافة الخارجة عن دائرة النفوذ التركي . او في بعض الاوساط الخاصة المشبعة بوح العداء اللادارة الحميدية . واكثره من قبيل الانفعالات النفسية التي كانت تثور في نفوس الشبية . وهي عادة عنيفة متطرفة . قلما تنظر في الامور من كل وجهاتها لتميز بين الغث والسمين وتعرف الصحيح من الفاسد . ولكنها على كل حال صادقة . وبرغم تطرفها ، ورغم تعسفها رسم لمؤرخ الادب صورة جلية لناحية من نواحي تلك البيئة السياسية

﴿ البوادر القومية الاولى في الادب العربي ﴾ ظهر في اصيل القرن التاسع عشر نخبة من احرار الكنبة والشعراء ، وأكثرهم كما ذكرنا في فصل سابق ، من دعاة الاصلاح العام للدولة العابنة . على ان الذي يهمنا هنا هو ذلك الادب القومي المتصل مباشرة بالحركة العربية او بالاسباب

⁽۱)عن صوت الاحرار (بيروت) ٠٠سبتمبر (ايلول) ١٩٣٧(٢) طبع ١٩٣١ ص ٤٨ (٣) المقطم عدد١٧٢٨ (٤) المشير ٢٠ يناير (ك ٢) ١٨٩٥ (راجع سيرته في ناريخ الصحافة لطرازي ج ٢)

المهيدية لها. ويلوح لنا من رجاله ثلاثة نرى في نفئاتهم اصدق مثال لتلك الحركة. وهم ابراهم البازجي . وعبد الرحمن الكواكي . وأديب اسحق . فلننظر في كل مهم وفي الدورالذي قام به البازجي . ولقد يعجب البعض لزجنا ابراهيم البازجي في هذا المقام وهو المعروف بالتنقيب اللغوي والبعد عن تيار السياسة . على ان الذي يطالع شعره في ابان شبابه يرى فيه عربينا شديد البزعة القومية . ودليلنا على ذلك بعض قصائده التي نظمها (وهو في نحو العشرين أو بعدها بقليل) فأحدثت في نفوس الناس هزة لا يزال اثرها الى الآن . ومنها ثلاث قصائد أولاها قصيدة انشدها سنة ١٨٦٨ في الجمعية السورية ومطلعها (١) — لقد ذكر الزمان لهم عهوداً مضت قدماً فلم يضع الذمام ويتقدم الى وصف مجالس العلم وأربابها ثم يعود الى ذكر العرب فيقول مفاخراً : — ويتقدم الى وصف مجالس العلم وأربابها ثم يعود الى ذكر العرب فيقول مفاخراً : — لعمرك نحن مصدر كل فضل وعن آثارنا أخذ الانام لعمرك خون مصدر كل فضل وعن آثارنا أخذ الانام ونحن اولو الماثر من قديم وإن جحدت ماثرنا اللئام ويخم ذلك بقوله —

ولسنا القانمين بكل هذا وليس لنا بمروته اعتصام ولكن سنجهد للمعالي الى ان يستقيم لنا قوام والقصيدة الثانية بائية وهي تلتهب حماسة ومطلعها (٢)

فقد طمى السيل حتى غاصت الركبُ وانتمُ بين راحات القنا سُلُب تستغضبون فلا يبدو لكم غضب من دهركم فرصةً ضنّت بها الحقب قليلة تمَّ إذ ضُمَّت لها الغلب

وخير جندهم التدليس والكذب

تذبهوا واستفيقوا ايها العربُ فيم التعلّمل بالآمال تخدعكم كم تظامون ولستم تشتكون وكم ومنها فشمروا وأنهضوا للامر وابتدروا لأنمُ الكثرى وكم فشة ثم بشير الى الاتراك فيقول: —

سلاحهم في وجوه القوم مكرهمُ

⁽١) راجع الآداب العربية في القرن التاسع عشر لشيخو ٢ – ٣٧٠ (٢) راجع نصها في الشبر ٥٢ ابريل ١٨٩٦ وفي مجلة الاعظمي ١ – ٤٠٠ وفي القضية العربية للاعظمي ١ – ٤٠٠ وفي القضية العربية للاعظمي ١ – ٤٠٠ وفي القضية العربية للاعظمي ١ المصادر و٠٠٠ ولا يذكر المشير اسم ناظمها . وتعزى في سر مملكة ٣٧ الى أحد مشائح المسلمين. أما سائر المصادر و٠٠٠ زيدان في تراجم مشاهير الشرق ٢ – ١٩١٩ فتنفق على ان صاحبها اليازجي

لا يستقيم لهم عهد أذا عقدوا ولا يصحُ لهم وعدُ اذا ضربوا وتأخذه الحماسة القومية فيصبح:

بالله يا قومن هبُّموا لشأنكم في تناديكم الاسفار والخطب ألستم من سطوا في الارض واقتحموا شرقاً وغرباً وعزوا أينما ذهبوا فما لكم ويحكم أصبحتم همكلاً ووجه عز كم بالهوت منتقب لا دولة لكم يشتد أزركم بها ولا ناصر للخطب يُنتَدب أفداركم في عبوت الترك نازلة وحق كم بين أيدي الترك مغتصب

وكلُّما على هذا النمط من اثارة الحفائظ والعصبية الجنسيّة

أما الثالثة فهي السينية المشهورة. قال سليم سركيس: « ان الذي تولى نشرها في دمشق جمية نظمت ايام مدحت باشا. وقد كان لنشرها رنّة في البلاد فارسلت التلفر افات الى الاستانة وازداد عدد البوليس السرّي والقت الحكومة القيض على كثيرين » (١). ولما كانت قد نشرت كخم البائية غفلا من التوقيع فقد اختلف في ناظمها على ان أكثر المصادر تعزوها الى البازجي وهي قصيدة طويلة قد تريد على الستين بيتاً وهاك بعضها (٢)

دع مجلس الغيد الاوانس وهوى لواحظها النواعس وسها أي النعيم لمن يبيت على بساط الذل جالس ولمن تراه بائسا أبداً لذيل الترك « بائس» ولمن أزمّته بكف عداه يُظلم وهو آيس ولمن تباع حقوقه ودماؤه بيع الحسائس ولمن تباع حقوقه ودماؤه بيع الحسائس ولمن يرى أوطانه خرباً كاطلال دوارس وهنا يقف الشاعر على طلول البلاد ويعدد المجادها الغارة ثم يقول: — فالترك قوم لا يفوز لديم الا المشم المعاطس أولستم العرب الكرام ومن هم الشم المعاطس فاستوقدوا لقتالم ناراً تروع كل قابس ويدعو العرب الكرام ومن السم الديني ومثيريه في نفوس العامة ثم يقول: ويدعو العرب الى الاتحاد مندداً بالشقاق والتعصب الديني ومثيريه في نفوس العامة ثم يقول: ساد الفساد بهم فساد السقا ولمم فساد الطبع مائس ويفرك برق المنى حهد ولهم فساد الطبع مائس ويفرك برق المنى حهد ولم فساد الطبع مائس ويفرك برق المنى حهد ولم فساد الطبع مائس ويفرك برق المنى حهد الأوليل المأس دامس

⁽۱) سر علک ۲۷ (۲) راجع نصها في سر علک ۱۹

عَرِّت قِبَا عُهِم فَأَضِحت لا تَحْبِق بِهَا الفهارسُ عَالِسُ حَالُ بِهِ طَابِ النّبِسِم لل—ونجى والموتُ عابسُ وحلا بها سفك الدماء فسفكها للجور حابسُ

ولم تكن هذه النفئات الشعرية نسيج وحدها في تلك العهود بل ظهر مثلها كثير في البلاد الفيانية والمهاجر. وكلها تنم على تخمير قوى أحدثته الاحوال الجديدة في نفوس الشبيبة لذلك العهد

﴿ عبد الرحمن الكواكبي ١٨٤٩ — ١٩٠٢ ﴾ كان هذا الادبب الحلبي اصلاحبًا حرًا. وقد اوصلتهُ نزعته الحرة الى السجن . ثم الى هجرة تركبا والطواف في افريقيا وبلاد العرب والهند (١). وله كتابان معروفان ها « طبائع الاستبداد» و «أم القرى» والاول دعوة جربئة الى الحرية والتخلص من قبود العادات الاجماعية المضرة . اما الثاني ، وهو الذي جهمنا هنا، فن العوامل الفعالة في ايقاظ الشعور القوى بين العرب ، اذ هو يدعو الى خلافة عربية مركزها الحزيرة العربية (٢) وبسر د لذلك اسباباً كثيرة نذكر منها ما يلي (٢) --

(١) عرب الجزيرة هم مؤسسو الجامعة الاسلامية لظهور الدين فيهم

(٢) عرب الجزيرة اقوى المسلمين عصبية وأشدهم أنفَة لما فيهَم من الخصائص البدوية

(٣) لغتهم اغنى لغات المسلمين في المعارف ومصونة بالقرآن الكريم من ان عوت وهي اللغة العمومة بين كافة المسلمين

(٤) والمرب أعرف الام في أصول الشورى وفي الشؤون العمومية

وليس من شأتنا في هذا المقام ان نشر ح نظرياته اثباتاً او تجريحاً وانما نحن نعرضها تدليلاً على ما كان يختلج في بعض النفوس يومئذ واشارة الى تلك الحو افز القومية التي تركت اثرها في الادب العربي وقد اجمع العلماء والادباء على وصفه بمكارم الاخلاق والشغف بالحرية والاصلاح والجرأة على الجهر بما يراه مفيداً لبلاده . وذهب بعضهم الى نقد عنفه ومرارة لهجته قال الطباخ (۱) « ولعل غليان دم الشباب في فؤاده وقتئذ ، وتلك النفس المفطورة على الإيباء المتعشنة منذ الطفولية لمحاسن الاصلاح المتطلمة اليه تطلع الاسد الى فريسته هي التي أهابت به ان بطلق لحواد قلمه العنان في هذا الميدان ، وحال حبّه الشديد لاوطانه وشغفة العظم بانتظام احوال بلاده بينة وبين التطلع الى امامه ، والالتفات الى ماكان حوله فكبا يراعه ، والحكل جواد كبون ماكان ، والامور مرهونة بأوقاتها »

وكيفاكان الام فان الـكواكبي كما قال المقتطف (٥) « من كبار رجال النهضة الحديثة

⁽۱) راجع سيرته في الجزء الاول من تراجم مشاهير الشرق لن بدان —وفي اعلام النبلاء للطباخ ج٧.ويجلني المقتطف والمنار (سنة ١٩٠٢) (٢) ام القرى ١٠٧٢ (٣) ام القرى ١٦٠ (٤) اعلام النبلاء (حلب ١٩٢٦) ٧ ص ٢٤٥ (٥) مج ٢٧ — ١٣٤٤

في هذه الديار الآ ان المحيط لم يساعده والاجل لم يمهله حتى يتمم مقاصده السياسية والدينية. على ان النغمة التي ضرب عليها قد اسمعت بعض الناس. ولو لم يهبط مصر لكان دفن مع من دفن في تلك البلاد (اي العُمَانية) ولم يُسعرف عقله ولا فضله »

فالكواكبي، كما يتبين لنا من اقواله واعاله ومن آراء اهل الثقافة فيه ، عامل قوي من الله الموامل التي حر كت نفوس الناطقين بالعربية ووجبهت انظارهم الى اصلاح حياتهم القومية ونغزز منزلتهم السياسية

إدب اسحق ١٨٥٦ — ١٨٥٥ ﴾ ولم يكن لديب من المناوئين للعثمانية ، وليس في ادبه ما يشتم منه روح الثورة على نظامهم السياسي . على ان فيه تلك الجراثيم القومية المخمسرة التي نظاب على ادب الاحرار لذلك العهد . وأذا كان لا يهاجم الحكومة العثمانية كاليازجي والكواكي نهو بجاربهما في الدعوة للقومية العربية والكرامة الوطنية . والذي يبرز في أدبه على تحريك الروح الشرقية وتعزيزها ، فهو يناضل عنها في مصروسوريا ، وهو في طليعة المناصرين للاحزاب الوطنية الرافين للواء الحرية . ومن الطبيعي أن يكون في رسالته الشرقية ما بهيب بمواطنيه الى احترام الفسهم باحترام لغتهم و تاريخهم ، ومن أمثلة ذلك قوله من خطاب مشهور موضوعه دولة العرب (١) الفسهم باحترام لغتهم و تاريخهم ، ومن أمثلة ذلك قوله من خطاب مشهور موضوعه دولة العرب المسلم والعرافين ومصر والمغرب والهند واتصلت بأطراف الفرنجة فملاً نها نوراً و ناراً . فهي بنورها تستضيء ومن نارها تقتبس » وبعد ان يذكر فتوح العرب يقول على طريقته الخطابية : —

« فسارت اسود رجالها على طيور خيولها تطوي الصحارى وتقطع الفدافد ، حتى نظحت رَوْقيَ عزمها شرفات الايوان ، ونسرت من الشرق نسر الرومان ، ونشرت على مصر اعلامها وضربت في الاندلس خيامها »

ويأخذ من هنا بمقابلة العرب الأوك بعرب اليوم مهيباً بهؤلاء الى الاتحاد ، داعياً اياهم الى تلافي حالهم قبل فوات الاوان . ويقترح لهذه الغاية اجتماعاً عربيًّا يتذاكرون فيه شؤونهم وبطالبون بحقوقهم . وكا نه شعر بتشاؤم البعض او حذرهم من مثل هذا الاجتماع فقال منشطاً وشيراً للهم

«أبحسبون ذلك الصوت لا يكون له من صدى ، أم يحسبون أن يذهب ذلك الاجماع سدى . أو لا يعلمون ان مثل هذا الاجماع منزها عن المقاصد الدينية ، منحصراً في المصبية الجنسة والوطنية ، مؤلفاً من اكثر النّيحل العربية ، يزلزل الدنيا اضطراباً ويستميل الدول جذباً وارهاباً ، فتعود للعرب الضالة التي ينشدون والحقوق التي يطلبون »

⁽١) راجه في مجموعته (الدرر) ص ٢٠٠ – ٢٠٣

- وليس هذا الكلام اول ما اداه من الرسالة العربية وآخره بل في تضاعيف اقواله كثير مما يوفظ النفوس ويثير النخوة القومية

ومن الخطأ ان نحصر هذا العمل التخميري في او لئك الثلاثة فقد كان مثلهم كثيرون، كالشخ يوسف النهاني، ونجيب العازوري اللبناني، وقد اصدر هذا الاخير سنة ١٩٠٥ كتابًا سماء يقظة الامة العربية استحث فيه العرب على أسترداد حقوقهم المهضومة (١) وكالشاعر المشهور الشيخ نحيب الحداد وهو القائل من قصيدة (٢) -

آن الاوان لان اخاطر بالدم من لم يخاطر بالدما لم يسلم أجزرة العرب التي احببها كم من اكف قد رمتك بأسهم لعبت أكف الترك فيك فغادروا في كل قطر فيك نهراً من دم قتلوا رجالك واستذلوا من بقى فبقيت صرعى لليدين وللفم وغدا العراق مع الحجاز غنيمة وبلاد نجدَ سبيــة المتقسّم فلينقذ الله العلي جنوده وليحفظ العرب التي لم تأثم

وقد ادرك هذه الطبقة طبقة متأخرة كان لها يد كبيرة في ايقاظ الروح القومية وسيرد

ذكرهم في غير هذا المقام عثل هؤلاء الرواد القوميين من كتبة وشعراء اخذت النفسية العربية تستيفظ من سانها العميق. فلم يكد فجر القرن العشرين ينبثق حتى كانت العاطفة القومية قد اخذت تحرك القلوب والاقلام. وكان لها في الادب انجاهات ظاهرة اظهرها تلك المفاخرة بالانجاد السالفة. وثلث الغيرة الملتهبة على اللغة الوطنية والتشكي من اهالها. كقصيدة حافظ ابراهيم « رجعت لنفسي فاتهمت حصائي ». ومنها ما جاء على لسان اللغة شاكة بما الم مها -

لمن بقلب دائم الحسرات حياء بنلك الاعظم النحرات من القبر يدنيني بغير أناة

انا البحر في احشائه الدر كامن فهل ساءلوا الغواص عن صدفاني أرى لرجال الفـــرب عزُّ ا ومنعةً وكم عزٌّ اقوام بعزٍّ لغات سنى الله في بطن الجزيرة اعظماً يعز عليها ان تلين قناني حفظنَ ودادي في البلي وحفظتهُ وفاخرت اهل الغرب والشرق مطرق ارى كل يوم بالجرائد مزلقاً

⁽١) القضية العربية للاعظمي ١ — ٤٨ (٢) اوردها الاعظمي في كتا به ١ — ٤٣ ولم نجدها في دبوانه ولعلما من جملة ما كان ضائماً من آثاره يوم نشر الديوان

أنى عليها طوال الدهر ناصعة ثُمُّ استفاضت دياج في جوانبها

ثم استضاءت فقالوا الفحر يعقمه

ثمُّ اختفت وعلينا الشمس شاهدة ﴿

كان الزمان لنا واللـسن جامعة

انترك الغرب يلهونا تزخرفه

وعندنا بَرْ عذب الشاربه

فهل نضيم ما ابق الزمان لنا

إِنَّا اذِن سَبَّةٌ فِي الشرق فاضحة

ويختم القصيدة بنشوة فخر فيقول

الهجرني قومي عفا الله عنهم الى لغـة لم تنصل برواة سرت لوثة الأعجام فيها كما سرى لعاب الافاعي في مسيل فرات والقصيدة كلها على هذا المنوال مر تعظيم العربية وذم المعرضين عنها الراغبين في اللغات الأفرنحية (١)

> ومثلها قصيدة لمصطفى صادق الرافعي موضوعها اللغة العربية والشرق وفيها يقول المُ يَكِيد لِمَا مِن نسلها العقب ُ ولا نقيصة الأ ما حنى النَّسبُ كانت لهم سبباً في كل مكرمة وهم لنكبتها من دهرها سبب ومنها في تقلُّب الآيام على هذه اللغة :

> كطلمة الشمس لم تعلق بها الرّيب كالبدرقد طمستمن نورهالسيحب صبح فكان ولكن فجرها كذب كانها لعنة في الحبِّو تلتهبُ فقد غدونا له والام بنقلتُ تم يلتفت الى طلاب الادب الاجنبي فيقول مؤنياً

ومشرق الشمس يبكينا وينتحث فكف نتركه في البحر ينسربُ وننفض الكفُّ لا مجدُّ ولا حسبُ والشرق منيًّا وان كنا به خُـر بُ

> اذا اللغات ازدهت يوماً فقد ضينت للفُرب ايُّ فحار بينها الكُنْيَةِ وفي المعادن ما عضى رونقه يد الصَّدا غير ان لا يصدأ الذهب أ

وامثال ها تين القصيد تين كثيرة في الادب العربي ومصدرها كما ذكرنا غيرة لغوية نشأت عَى أَثْرُ اليقظة القومية في النصف الاخير من القرن الماضي ولا نزال الى الآن. ويقترن بالغيرة على اللغة ما نظم في أبطال العرب الاقدمين ووقائعهم أحياة لسالف المجد وأنهاضاً لمائت الهمم . كَفُولُ الرَّصَافِي مِن قَصِيدة مِقَابِلاً بِينِ العربِ اليومِ وَالعربِ قَدِيمًا

لهني على العرب امست من جمودهم حتى الجمادات تشكو وهي في ضجر

(۱) دیوانه(۱۹۳۷) ج ۱ ص ۲۰۳

علد ١٩

إن الجحاج بمن ينتمون الى ذؤابة الشرف الوضّاح من مُضر قومٌ هم الشمس كانوا والورى قمر ولا كرامة لولا الشمس والقمر راحوا وقد أعقبوا من بعدهم عقباً ناموا عن الامر تفويضاً الى القدر وقد اتصلت هذه الروح بالجمعيات الادبية في المعاهد العلمية وخارجها فالنهبت بها نفوس الناشئة وأخذوا في بدء القرن الحالي يتغنون بالاناشيد الحماسية . وهاك مثالاً منها نظم ١٩٠٣ في بروت لاحدى الجمعيات العربية : —

لغة العرب اذكرينا واذكري ما فات كيف ننساك وفينا نفحة الحياة

يا بني الشام ومصر وبني العراق المراق الآفاق الآفاق الآفاق الآفاق ***

كنتم في تفطّى بهجة الازمان فلماذا البوم ترضى حالة الهوات

ولشيوع هذه الغيرة اللغوية والناريخية واتقادها في الادب يومئذ اسباب شتى منها – (١) اطراد الانتظام السياسي بمصر وظهورها بمظهر دولة عربية متقدمة (٣) اطراد التقدم العلمي والصحافي في الاقطار السورية والعراقية (٣) أن الاتراك برغم تشديدهم النكرعلي طلاب الاصلاح كانوا لا يزالون يعتبرون العربية لغة الدين والثقافة الشرقية القديمة ويعدون انفسهم من عاتها ومناصريها فلم يظهر منهم في ذلك العهد ما يرغب المتحمسين لها او يثبط عزائمهم

على ان من الانصاف التاريخي ان نعيد هنا القول ان هذا العمل التخميري الذي سرى في الاوساط الادبية قبل ١٩٠٨ لم يبلغ درجة النضج . ولم يصل الى تفوس السواد من الامة . وكانت العواطف العمومية لا تزال غير منظمة . وكان الادب العربي بين هذه الروح القومة الآخذة في الاستيقاظ ، وما ألفة من الجامعة العثمانية المرتبطة بالخلافة، حيران لا يدري كف يسبر . فهو من جهة قومي ومن جهة عثماني — تارة يتغنى بامجاد العرب ، وطوراً يتغنى بامجاد العرش العثماني . وما زال في هذا الموقف الغريب حتى فوجىء بالدستور فذهبت حيرته ومن عليه مدة كانت العثمانية الحرّة فيها غايته المنشودة (١)

⁽١) وقد بسطنا ذلك في كلامنا بملى « الشعلة الدستورية »

جسم الانسان

يين الحرارة والبرد

لماذا نعرق (١)

كل كم يعلم ان جسم الانسان دافى لا ، والغالب ان كل كم يكره أن يصافح راحة كف " اردة رطبة ، و بحاول ان يتغلّب على كرهه هذا بقوله ان صاحب « البد الباردة دافى القلب » على حد المثل الفرنجي السائر . كذلك اذا وضعنا بدنا على عنق بقرة او جواد ، او اخذنا فيها عمنوراً حبّا ، أحسسنا بدف البقرة والجواد والعصفور ، إحساساً هو في نظرنا مرادف لهجاة نقسها . ولكن من الحيوانات ما ليس دافعاً . فا كل البل مثلاً لا تزيد حرارته على المحرجة مئوية ، اي انها تقل سبع درجات عن حرارة اجسامنا عن ، ولكن اذا اخذ الى غرفة دائلة ارتفعت حرارته أنه اذا بقي سلماً من المرض موالي ١٣ درجة مئوية سوالا كان في غرفة على جانب من الدف او على جانب من البرد ألم على عاب من البرد ألم عناها ؟ أن الحرارة في الحيوانات العليا ، في هذه الحرارة في الحيوانات العليا ، عنه عناها ؟ أن الحرارة في الحيوانات العليا ، سبع تفاعلات الاحتراق التي تتم في الجسم ، باتحاد ما نأخذه من مواد الغذاء ، بعنصر الاكسمين التفاعل المناق الفي الناق طاقة الشمس المخزونة في الطعام . وليس في وسع اي جسم حي أن يخلق طاقة ، منها ، اطلاق طاقة الشمس المخزونة في الطعام . وليس في وسع اي جسم حي أن يخلق طاقة ، وأما الله حرارة ، بالتفاعل الكمياوي

وفائدة الحرارة في جسم الحيوان ، مزدوجة. فهي تساعد على ان تكون افعال الجسم العادونة الكيمياوية سريعة . وثانيًا على ان تكون منتظمة . ولذلك نرى الحيوانات المعروفة

⁽١) من احاديث العلوم المبسطة التي يذيعها رئيس تحرير المقتطف من محطة الاذاعة الحكومية

بالحيوانات الدافئة الدم كالطيور والفقريات ، في مكانة أعلى ومقام أسمى في عالم الحياة من الحيوانات المعروفة بالحيوانات الباردة الدم ، كالزواحف والاسماك وغيرها

فالقسم الأول من الحيوانات يوصف بانه دافى، الدم، اي ان جسمه يبتى على حرارة واحدة. فاذا وضع الانسان في مكان بارد، أبرد من جسمه ، وأخذ يبرد بفقد حرارته وتشعيمها الى الحيط البارد الذي يحيط به ، يتنبّه الدماغ ، فيحفز العضالات الى زيادة النفاعل فيزيد ما تولده من الحرارة ، والى أوعية الدم فتنقبض ، حرصاً على حرارة الدم من ان تشع منها الى الخارج . أما اذا كان الانسان او أي حيوان فقري آخر غير الانسان في محيط حار ، فاذا يفعل حتى لا ترتفع حرارته عن المتوسط السوي ? انه يخلد الى السكون، ما لي لا تكون الحركة ، باعثاً على زيادة الحرارة بزيادة التفاعل في الجسم ، او يعمد الى تصبب المرق من جسمه ، والعرق عند تبخره يخفض حرارة الجسم ، او تزيد حركة تنفسه كا بفعل الكلب في يوم حار فتريد ما يقذفه من الحرارة الى الخارج بزيادة المواء الذي يزفره من الرثين الحيوان سلياً من المرض . واذن فملاء منه لحيطه أثم من ملاءمة الحيوانات التي لا تستطيع كل هذه الوسائل ، محفظ جسم الحيوان الدافىء الدم ، على متوسط واحد ، اذا كان الحيوان سلياً من المرض . واذن فملاء منه لحيطه أثم من ملاءمة الحيوانات التي لا تستطيع كل هذه الوسائل ، عفظ جسم الحيوان الدافىء الدم ، على متوسط واحد ، اذا كان الحيوان سلياً من المرض . واذن فملاء منه لم لحيطه أثم من ملاءمة الحيوانات التي لا تستطيع كل هذه الوسائل ، عفظ جسم الحيوان الدافىء الدم ، على متوسط واحد ، اذا كان الحيوان سلياً من المرض . واذن فملاء منه لم خيطه أثم من ملاءمة الحيوانات التي لا تستطيع كل هذا وهو لذلك أو فى منها عدة في نزاع الحياة

杂杂杂

ولكننا اذا أخذنا فرخاً من الطير ، ووضعناه في مكان بارد ، رأينا انحرارة جسمه نأخذ في الهبوط رويداً رويداً حتى يموت برداً ، أخيراً ، ذلك لان الاجهزة التي تمكن جسم الطائر من الملاءمة بين حرارة الحسم ، وحرارة المحيط ، لم يتم تموها بعد فيه ، فيروح ضحية هذا النفس ***

ومن الحيوانات الفقرية ، حيوانات لم يتم في جسمها نشوء هذه الاساليب ، التي تمكنها من مفالية حرارة البيئة او بردها ، والاحتفاظ بحرارة الجسم على مستوى واحد ، فقعد في أبام البرد ، الى ما يعرف باسم «التشتية» او « الاستكفان » اي أنها تبحث عن مكان تقارب حرارة حرارة جسمها ، ما أمكنها حرارة جسمها ، وتقبع فيه ، ممتنعة عن كل حركة ، لكي تحتفظ بحرارة جسمها ، ما أمكنها الى ذلك سملاً

فقلبها في هذه الاحوال ينبض نبضاً ضعيفاً ، والدم يجري في عروقها جرياناً بطيئاً ، ثم أنها في خلال ذلك لا تأكل ولا تتبرَّز ، والتنفس يكاد يقف ، وما خزن في جسمها من الشحم يستنفد قليلاً فليلاً ، وكل ذلك ، لانها لا تستطيع ان تولد من الحرارة في جسمها ، الا جاناً عما تخسره لو تعرَّضت لبرد بيئتها ، فتنكفي في من الكفاح ، إلى القيلولة والصبر والاستكنان

وهذه الحيوانات التي تشتيّ او تستكنّ على المنوال المتقدم ، او « تنام نوم الشتاء » كما بصفونها في اللغات الفرنجية ، تختلف من حيث ثقل نومها

فَالْفَتْفُذُ النَّامُ هَذَا النَّومُ الشَّتُويُّ ، قد تَعْطَسَهُ مدَّةً عَشْرِينَ دَقِيقَةً فِي المَاء ، او تعرِّضهُ لفازات نكاد تكون خانقة من دون ان يستيقظ . فكا نه والميت سواء ، ولكنه ليس بميت ، وأنما جميع الانعال الحيوية في جسمه قد بطؤت بطئاً عظماً

يقابل هذا من حيث ثقل النوم وخفته حيوان يعرف باسم الزغبة Dormouse وهو من النوارض كالفأر يقيم في الشجر ويبني عشًا يستكنُّ فيه في الشتاء. فنوم الزغبة الشتوي خفيف جدًّا، ومثلها الخفافيش فانها تستيقظ، اذا تخلَّل أيام البرد والمطر يوم صحوُّ دافي.

وعندما تستيقظ الحيوانات التي من هذا القبيل، اي الحيوانات التي تستكنُّ في الشتاء، نرندُّ البها حرارة جسمها كاملة، وقد ذكر الدكتور يمبري الن زغبة مستكنَّة، او مشتية، نسطيع عند استيقاظها ان ترفع حرارة جسمها ١٩ درجة في ٤٢ دقيقة

杂杂类

هذا قد يخطر لبعضكم أن يسألني لو استطاع ، لماذا يشتي القنفذ ، ولكن الحلد ، وهو الحبوان الذي يحفر انفاقاً في الارض لا يشتي أي لا يستكن ولا يمتنع عن الحركة ، في فصل البرد . وتفسير ذلك أن الحلد ، وهو حافر الانفاق في بطن الارض يستطيع أن يجد الحراطين ، أي ديدان الارض ، على عمق كاف بعيد عن طبقة الارض المجلدة حتى في منتصف فصل الشتاء فأ كلها فتجهز أبلادة اللازمة لتوليد الطاقة . وأذا سألمو في لماذا تستكن الحفافيش ولكن الطيور لا نستكن قلت لكم أن الطيور التي لا تستطيع أن تحتمل برد منطقة ما ، فتقطع أو بهاجر أي تنتقل من بلاد باردة الى بلاد دافئة وهي الطيور القواطع ، وفي كل سنة تمر طوائف كثيرة منها بالبلاد المصربة ، وأذا سألموني ، لماذا يستكن اليربوع ، وهو فأر طويل الرجلين قصير اليدين والم ذنب كذنب الحرذ ، ولم كن القرقذان لا يستكن قات له ، ان القرقذان يستطيع أن يخزن الطعام ، فبأ كله في الشتاء وبهضمة وهذا الطعام يجهز جسمة بالحرارة اللازمة له

من الاحتفاظ بحرارة أجسامها في فصل الشتاء البارد

واذاً فني وسعنا ان نقول ان الحيوانات التي لا تستكنُّ في الشتاء مجهزة بوسائل تمكنها

على أن لحرارة الجسم ناحية أخرى . فقد حكم على الانسان على ما جاء في التوراة « بعرق جينك نأكل خبزك » . فما هو العرق ? ولماذا نعرق ؟

تعلمون ان على سطح الجلد مسام كثيرة . وهذه المسام ، هي في الواقع نهاية غدد صغيرة في الجلد ، هي عبارة عن أنابيب لولبية او حلزونية تأخذ من الدم الذي يجري حواليها الماء وبعض الاملاح ، وتفرزها من هذه المسام التي على سطح الجلد ، ويقول علماء التشريح والفسيولوجية ، أن كل بوصة مربعة من سطح الجلد ، تحتوي على نحو ثلاثة آلاف من هذه المسام

قاذاً كان الحبو معتدلاً والهواء على جانب وافر من الجفاف تبخر العرق بسرعة ولكن اذاكان الحبو شديد الحرارة ، شديد الرطوبة ، صعب على العرق ان يتبخر بالسرعة التي يفرز والماء فتتكون منه قطرات كبيرة على الحبهة مثلاً تسقط على الوجه كما تسقط الدموع المنهمرة . ففي مثل هذه الحالة قد تنفطى البشرة (الحبلد) بقطيرات من العرق ، حيث لا تمتصها الملابس وتصبح راحتا الكفين ، وهما غالباً على جانب من الحجفاف في معظم الناس رطبتين

ومعظم العرق ماء ، اذ لا يخنى عليكم ان الجانب الاكبر من المادة الحية مائد، بل ان الما، يبلغ في بعض الانساج والخلايا تشعين في المائة من المواد التي تتكون منها او اكثر . فالماء الذي يخرج في العرق يؤخذ من الدم ، والدم يمتصهُ من اعضاء الهضم وسائر انساج الجسم . ويقال ان مقدار ما يفرز في يوم معتدل الحرارة والرطوبة ، قد يبلغ ثلاث كوبات من العرق، ولذلك يمكن ان يقال ان من وظائف العرق مساعدة دورة الماء في داخل الجسم

ومع ماء العرق تخرج مواد اخرى ، مقادير يسيرة من الاحماض الدهنية الطيارة ، والزلال والاملاح غير العضوية ، وغيرها من نفايا الجسم . ومن المعروف ان بعض ما نأكله وتشربه تظهر آثاره في العرق الذي نفرزه . ولذلك قيل ان من وظائف العرق ترشيح بعض المواد التي يتناولها الجسم ، فيخرج به او يفرز به ما لا حاجة به اليه

ولـكن اذا صح هذا ، بعض الشيء ، فانهُ لا يكني للجواب عن السؤال الذي وجهناه، وهو لماذا نعرق?

ان الجواب عن هذا السؤال لايفهم على صحته ، الآ أذا لاحظنا زيادة العرق في الجو الحار او عند العمل الشاق . فالعامل الذي يعمل امام الموقد في المصانع أو السفن ، يفرز نحو ثلاث كوبات و نصف كوبة من العرق في ثلاثة أرباع الساعة . ونحو خس كوبات من العرق في ساعة وعشر دقائق . وهذا المقدار لا يكاد يصدً ق لولا ما نعلمه عن عدد غدد العرق اللولبية الصغيرة التي وصفناها

فقد قال الفسيولوجي الدكتور رونلد كمبل ماكني ان عددها على سطح جسم الانسان

يلغ ملبونين و نصف ملبون غدة . ولما كات كل غدة انبوباً حلزونيًا ، فان طول هذه الانابيب اذا وضعت طرفاً الى طرف يبلغ من ٢٠ ميلاً الى ٣٠ ميلاً فتأملوا

فني الجو الحار، وفي خلال العمل الشاق، يتعرض الجسم لخطر كبير وهو زيادة متوسط حرارته عن المتوسط الطبيعي اي ٣٧ درجة بمقياس سنتغراد

فلكي لا يزيد هذا المتوسط، ويبقى الجسم على حالته الطبيعية من حيث الحرارة — وقد يبنت لكم في ما تقدًا م فائدة بقاء حرارة الجسم على مستوى واحدفي تنازع البقاء — جهزته الطبعة بوسيلة العرق لحفض الحرارة الناشئة عن الجو الحار والعمل الشاق. ذلك ان العرق عندما بفرز يميل الى التبخر، وفي تبخزُر و يحتاج الى حرارة، فيأخذها من الجسم فتهبط حرارة الحسم الى متوسطها الطبيعي

فتصبَّب العرق من الجسم ، هو اسلوب من اساليب الطبيعة لانقاذ الجسم الحيّ من تأثير ارتفاع الحرارة فيه

ولكن احدكم قد يسأل لماذا لا تعرق الطبور ، وهي من الحيوانات الدافئة الدم . او لماذا لا تعرق الكلاب الا قليلاً جدًّا ، وهي من الحيوانات الدافئة الدم كذلك . والجواب عن ذلك ان للطبعة وسائل اخرى لتبريد الجسم الحار" . فالطبر تطلب ظلَّ الشجر وهذا يساعدها قليلاً وأوعبها الدموية تتمدَّد فيتعرَّض مقدار كبير من دمها لفقد جانب من حرارته . ثم ان لحا كباساً من الهواء متصلة برئتي الطائر . فعندما يدور الدم في اوعية الرئتين يتبرد باتصاله بهواء هذه الاكاس . اما الكلب ، فجمعنا يعلم انه بربض في يوم حار على ارض باردة وهو يلهث واللهث ، يعني زيادة التنفس . اي زيادة مقدار الدم الجاري في عروق الرئتين . أي زيادة مقدار الدم الجاري في عروق الرئتين . أي زيادة مقدار الدم الجاري في عروق الرئتين . أي زيادة مقدار الدم الجاري في عروق الرئتين في عملهما على تبريد الدم من تبخير اللعاب الذي تفرزه عدد اللعاب في فيه ، وهذا الجاري في أوعيتها الجاري في اللسان وحواليه ويساعد الرئتين في عملهما على تبريد الدم الجاري في أوعيتها

茶茶茶

واذن فالرد على السؤال الذي سألناء وهو لماذا نعرق، هو هذا: انما نعرق، لاننا بهذا الاسلوب تمكننا الطبيعة من النفلُب على ميل الجسم الى ارتفاع حرارته فى الجو الحار او العمل الشاق، عن المتوسط الطبيعي الذي يصلح له . وهذا الاسلوب، على بساطته بعد فهمه، من السجائب في دقته وحسن نظامه . ويام في الطبيعة والمخلوقات الحية من البدائع والعجائب!

العامية والقصحي

عود الى الموضوع

بقلم انيس فريحه دكتور فلسفة في اللغات السامية

عهد اليُّ مرة ان اساهم في وضع كتاب في اسهاء الكتب والمقالات والتقارير التي كُنت بعد آلحرب العظمي في العلوم الاجتماعية والسياسية والاقتصادية عن الشرق الادني العربي(١). وكان نصبي ان ادوّن المصادر العربية . وشدّ ما كان عجبي لكثرة ماكّتب في موضوع « العامة والفصحي » في الحرائد والمجلات. وكنت اقرأ الردود بانتباء خاص لاقف على وجهة نظر المحافظين ، وشعرت اذ ذاك ان المحافظين سير بحون المعركة لتذرعهم بمنطق - مع انه كان ناقصاً-كان يثير في الناس حماسة . سكـتت المجلات والحبرائد وخفت الصوت وخيَّــل للناس ان الموضوع قد اصبح في سدّة المهملات. ولكني كنت ابداً على يقين من ان القضية ستبعث بعد حين ولاسها بعد ان يشعر الناس بالاستقرار السياسي وبعد ان يصبح التهذيب والمصالح الاقتصادية من جملة الروابط القوية التي تربط اجزاء العالم العربي. لان القارى، المتتبع لتطور النهضة العربية يسدُّم معي بان القائمين على تغذية الحركة كانوا ولا يزالون يقولون بان الروابط المقدسة التي تربطنا هي اللغة والدين ، فيجب ان لا يُحسِّدا ولذا قضي على البحث قبل ان يسفر عن رأي ناضج ولكني سررت اذ نحقق يقيني وأثير الموضوع ثانية . وسروري مضاعف — شأن كثيرن من المثالي — لأن الذي اثار الموضوع رجل ذو مكانة سياسية ادبية سامية ولان مساعيه سنكون مثمرة ان شاء الله ، هذا اذا اعدُّت الصحافة التربة لنهو "البذرة. نعم ان الموضوع الآن بدور حول أصلاح الخط العربي وتسهيل القواعد واعداد كتب مدرسية مفيدة، ولكني ارى ان للموضوع هذا صلة بمشكلة اعمق واهم ألا وهمي مشكلة وجود لغتين لغة البيت والسوق ولغة الـكتب، وانا ارى في اثارة الموضوع بادرة جديدة سوف برى الباحثون انفسهم معها مهمكين

⁽١) واسم الكتاب بالضبط « مراجع ما نشر بعد الحرب العظمى عن بلدان الانتداب في النمرق الادنى » مطبوعات الجامعة الاميركية في بيروت

بدرس المسألة من جذورها . والذي يود ان يقف على ما قبل للا ن في الموضوع ، والذي يريد ان بقف على وجهة نظر بعض المفكرين ، يستطيع ان يُسلم بفكرة عامة اذا طالع عدد أبريل لمجاة التربية الحديثة التي يصدرها الدكتور امير بقطر في الحجامعة الاميركية في القاهرة

وحيث ان الموضوع قد بعث مرة اخرى فعندي ان البحث يجب ان لا بنحصر في فئة من الناس بل يجب ان تسمع اصوات صغار الناس وصفار المعلمين فهؤلاء لديهم كنوز من الاختبارات التي أملتها عليهم الحياة وهم بصعوبة اللغة وتعليمها ادرى لانهم ان تكلموا فانما يتكلمون عن خبرة وبفين. وها أنا اجرؤ واصرح برأي طالما درسته ورددته في خلواني وترددت كثيراً في نشره أما الآن فلي من رحابة صدر المجتمع مشجع ولي في اثارة الموضوع مسوع

وقبل الامعان في الموضوع اقول انني من جملة الذين يقولون بانهُ ان كان هنالك من مشكلات في تعليم العربية وتعليمها فأنها جميعها تُستحسلُ من تلقاء ذاتها اذا كانت برامجنا التعليمية تسعى الاحلال الفصحى محل العامية وهذا لا يتوفر الآاذا (اولاً) قضينا قضاء مبرماً على الكتب الغديمة البالية — رغم ان بعضها طبع سنة ١٩٣٨ — التي نستعين بها على تعليم اللغة ، واستعنا بلها علم النفس الحديث و بعلماء التربية الاخصائدين لوضع اساليب عصرية تتمشى وروح العم (وثانياً) وهنا يخالفني الكثير — اذا خففنا من حدة الفصحى وتصلبها ، والافضل ان يقال من نصلب الفائمين على امرها لان العربية مشهورة بالمرونة والاشتقاق واتباع القباس . ويوم نوف قلل هذا نجد ان ليس هنالك مشكلة خط او مشكلة قواعد او مشكلة اساليب في التعليم

﴿ حقيقة اللغة ﴾ هل اللغة من صنع الآلهة ام نتيجة تطور العقل والفكر! قد يقول قائل ولماذا نسأل هذا السؤال في القرن العشرين وقد كان هذا من مباحث القدماء ? المؤسف انه لا بزال بين ظهر انينا من يعتقد ان اللغة مالهمة منزلة فهؤلاء يخضعون العقل لاساليب اللغة لا كما بغض الذين يرون في اللغة عبدة للعقل والفكر ، فأن هؤلاء يخضعون اللغة للمقل . عند ما نبيحث اللغة بجب ان نبتعد عن فكرة قدسيتها على انها لغة الآلهة

وهذاك حقيقة اخرى نفساها أو نتناساها عند بحثنا اللغة . ذلك ان حقيقة اللغة هي النطق النفة هي الحكية لا المكتوبة . لان الكلمة المكتوبة ليست سوى هيكل عظمي ميت على إن اللغة هي الحكية لا المكتوبة . فان بحرد شكل « قتل » يعيد الى الذاكرة مجموعة أصوات وهذه المجموعة يفسرها العقل بصورة ذات معنى هي صورة الفتل . ودرس اللغة في الغرب يدور حول اللغة الحكية ،اللغة التي ينطق بها ولا يهتم بالكتابة الا بقدر انها رموز تشير الى اصوات معروفة ننقل من حيل الى آخر شفها . لا يوجد لغة تحت السماء تعبركتابها عن منطوقها بالضبط النام وحقيقة اخرى ، وهي ان الفيلولوجي لا يعتبر وحدة اللغة الكلمة المفردة المستقلة بل وحدات رحقيقة اخرى ، وهي ان الفيلولوجي لا يعتبر وحدة اللغة الكلمة المفردة المستقلة بل وحدات بنق مفيدة . ونحن اذا فحصنا كتب الصرف بالاخص وكثيراً من ابواب النحو نقصر همنا برن س

على مفردات الكلم بيد انهُ يجب علينا ان ننظرالى اللغة كجمل،كل جملة تفيد معنى . اللغة ظاهرة سكولوجية لا ظاهرة اركبولوجية

﴿ ما الداعي لطلب الاصلاح ؟ ﴾ لا شك ان بعض الرجعيين يرون في طلب الاصلاح ناحية من نواحي هذه الطفرة الجديدة التي طفرها الشرق الادنى بعد الحرب ، وبرون فبها فذلكه المدّعين بان تفكيرهم متأثر بالطابع العلمي الحديث . وبرى البعض ان طلب الاصلاح ليس سوى محاولة سياسية خفية تديرها يد الاستعار للقضاء على الروابط التي تربط الشرق العربي . وهنالك المتطرفون في رجعيتهم الذين يرون في هذا افتراء على اللغة والدين . اتنا لا نوافق على هذه المعترضات . قد يكون بعضها على جانب من الصحة ولكن الدوافع ترجع الى ما هو أعمق وأعم ً . اتنا نرى في الحركة رغبة الناس المخلصة في البساطة في البساطة في التعبير والطلاقة في الكلام . الانسان ، وهو جزئة من الطبيعة ، يتمشى مع القانون الطبيعي الازلي : اتباع اقل ً السُربُ لمقاومة . الانسان يكره التفكير في لغة والكلام بأخرى ، وقد بدأ نا نشعر بتلك الصعوبة غير الطبيعية في تعلم الفصحى . هذا العصر عصر اقتصاد والاقتصاد بي كل شيء الاقتصاد في الكلام والتفكير والمال

والنزاع بين لفتين ألاحظ في تاريخ تطور اللغة نوعين من التنازع ، الاول نزاع بين العلاية والبوهيمة، المختين مستقلتين تمام الاستقلال يتكلَّم بهما في القطر الواحد كما كان الحال بين الالمانية والبوهيمة، بين الالمانية والمجرية ، بين الفرنسية والفلمنكية ، بين العربية والسريانية والفارسية الح. وهذا النزاع له أسبابه السياسية البحتة . وأما الثاني فنزاع بين العامية المحكية واللغة الكتابية الادينة. وقد يخطى من يظن ان هذه مشكلة العرب فقط .كلا . هذا النزاع عام م ت في أدواره جميع الشعوب المتمدنة وفريق كبير منها حل المشكل . اما نحن فلا نزال مر جملة الحائرين . هذا النوع الاخير من النزاع بين العامية والفصحى لا يعود الى أسباب سياسية بل بالعكس ، هو النوع الاخير من النزاع بين العامية والفصحى لا يعود الى أسباب سياسية بل بالعكس ، هو بدون أدنى تكلُّف او اجهاد فكر . اللغة السلسة البسيطة التي تعبر عن أفكارهم وشعورهم بدون أدنى تكلُّف او اجهاد فكر . اللغة الكتابية أبطأ في بحاراة الحياة من لغة العامة . لغة الناس اليومية تتقدم و تنطور ربطور الحياة وأساليبها . وأما اللغة الكتابية مع حماتها، فتتباطأ في سيرها الناس اليومية تتقدم و تنطو ربطور الحياة وأساليبها . وأما اللغة الكتابية مع حماتها، فتتباطأ في سيرها الناس اليومية تتقدم و تنطو ربطور الحياة وأساليبها . وأما اللغة الكتابية مع حماتها، فتتباطأ في سيرها الناس اليومية تتقدم و تنطوق ربطور الحياة وأساليبها . وأما اللغة الكتابية مع حماتها، فتتباطأ في سيرها الناس اليومية تتقدم و تنطور الحياة وأساليبها . وأما اللغة الكتابية مع حماتها، فتتباطأ في سيرها

قلنا ان كثيراً من الدول مرَّت في هذا الصراع . أما فرنسا فحلّت المشكلة في القرن الثاك عشر ، وايطاليا بظهور دانتي ، والمانيا بترجمة لوثر للتوراة بلهجة المانية محلية ، وانكلترا بظهور تشوسر وشكسبير . وقاست اليونان الامرَّين وسفكت دماء بين اتباع اليونانية القديمة ، لغة أرسطو وافلاطون ، واليونانية الحديثة ، لغة الحياة . والحقيقة أن المحكية كانت تخرج من المعمعة ظافرة في أمة ما فيكتب أدبه أو ينشد اشعاره بلهجة خاصة ربما تختلف عن لغة السوقة وهذا أمرُ طبيعي ، وإلاَّ هما هو الفرق بين الخاصة والعامة ،

فتستسبغ الناس هذا النوع الحديد من الفن ويروقهم فيحاول الفنان الناشيء حديثاً ان عَنْنَى أَثْرَ مَنْ هُو ابْرَزْ مِنْهُ وَبِعِد زَمِنْ نَجِد انْ فِي كُلَّ أَمَّةً مَقِياساً ادْبَيًّا يَسْعَى الناس لتقليده. ونصح اللهجة التي كتب بها ذاك الادب مقياساً للغة الادب والشعر

لزجم الى العربية أيُّ لغة هي مقياسنا الادبي ? القرآن الكريم وهذا أم نجمع عليه لانها الحقيقة بينها . فالصرف والنحو والبلاغة والفصاحة قوانينها وأساليبها مستمدَّة من القرآن ومبنية عليه ولكن السؤال الذي لم يجب عنه ُللا ن هو هلكانت لغة القرآن الكريم تمثل عامية ذلك العصر أوكانت عُشَّل لغة الأدب والشعر الراقي؟ سؤال مهم جدًّا ، وقد انبرى اللاحابة عليه مستشرقون وشرفيون ورغم الجهود الحبارة لا أظن ان لدينا رأيًا نتثبت من صحتهِ . المسألة لا تزال قبد النخمين والترجيح وانت اذا راجعت الدراسات الدقيقة التي قام بها العلماء تبيّـنت خطر الموضوع. فهم من قال ان الطريقة المثلى لحل هذه المشكلة هي درس اللهجات المحكية الحالية في الحجاز ونجد والمراق وسوريا. وحقًّا ان كثيراً من هذه اللهجات قد درس درساً وافياً ولدينا المعلومات الكافية عنها . ومنهم من ظنَّ ان في الادب بعض بقايا مبعثرات هنا وهناك قد تُـلقي ولو ببعض النور على المسألة . ومنهم من انبرى لدرس القرآن نفسه والقراءات الختلفة علمة بهندي الى السبيل كَافِعِلْ قُولُوْ . ومنهم من حاول أن يجد في الشعر الجاهلي القديم بعض آثار للهجات الحكية . والغرب أن الادلة التي يمكن أن يبني علم أرأي ناضج قليلة ، لأن الادب العربي عدا ديوان ان فزمان الاندلسي وجانب من مقدمة ان خلدون ، تقريباً صامت وليس فيه ما يرينا بوضوح لغة القوم المحكية سوى اشارات الى ان العرب كانت تنكلم بلهجات. أما ما هي هذه الهجان وكم كانت تختلف عن لغة القرآن وهل كانت خالية من الاعراب، جميع هذه المسائل لأنزال اموراً نو د كثيراً ان يميط البحث عنها اللثام

المهمُّ أن اللهجات كانت موجودة . وأن لغة القرآن كانت لغة أدبية راقية يتكلم بها الخاصة لفط في مجامع خاصة وهذا أمر مرجح لا بل يقبله الكثيرون لما يجدو نه في الفصحى من تعقيد يجملها غبر سلسلة لتكون لغة البيت والسوق . ومن اراد مزيداً فليراجع ما قاله شيخ المستشرقين نولدكه الذي لم يرَ في الفصحي لا صعوبة ولا تكلف، وڤولز الذي يقول بعكسه (١)

﴿ الاعراب ﴾ وهو العقبة الكؤود في اللغة . ويحق لنا ان نسأل عن قيمته الفعلية في اللغة كَاسَالُ غير نا من قبل . فهذا ان قرمان في مقدمة ديوانه الزجلي يحمل حملة شعواء على الاعراب وبقول انهُ عبء ثقبل على اللغة وان لا فائدة منهُ البتة . وابن خلدون في كلامهِ عن « اللسان

⁽١) لغولز كتاب في درس لغة القرآن لتعيان وجود اللهجات حتى في القرآن . موضوعه ﴿ اللغة العربية ﴾ والكتاب بالالمانية . وقد رد عليه نولدكم مراراً . راجع احدى مقالاته في Neue Beitrage zur semitischen Sprachwissenschaft.

العربي لهذا المهد » يقول « وفقدان الاعراب ليس بضائر لهم (ص ٥٥٨ طبعت بيروت) ويقول أيضاً (ص ٥٨٣) والاً فالاعراب لا مدخل لهُ في البلاغة

ولكن لندع الاستشهاد بالقدماه جانباً ولنبحث الموضوع علىضوء الحقائق الفيلولوجية لنعنر الاعراب في تاريخ اللغات السامية نجد ان جميع اللغات السامية كانت تعرف الاعراب ولكن منذ بدأ عصر الكنابة والندوين بدأ الاعراب بالنلاشي كالبابلية والسبئية والارامية والعبرية وفي أدب هذه اللغات مجد بقايا للاعراب هي أشبه بالمتحجرات التي ليس لها الأ قيمة تاريخية . أما العربية وهي أحدثهن من حيث التدوين والكتابة فقد حافظت على الاعراب أشد محافظة . السؤال الوجه لماذا لم تحافظ عليه الحكية? أما جواب الرجمين قديمًا وحديثًا فهو ان فقدان الاعراب من علامان الانحطاط والنَّاخر ومخالطـة الاعاجم، والعامية هي الفصحى في انحطاطها . لماذا لم تحافظ عليه اخوات العربية ? هل لانها انحطت ? أو يسلم مهذا الرأي حماة الثورات ? أو كتبة الادب السرباني ؟ منشأ علامات الاعراب وقيمتها في اللغة أم لا يزال موضع البحث . ولكن لنا في منشأ. رأي لا ضرر في ايجازه هنا. من المسلم به انهُ كلما بعدت اللغة في القدم ازداد التعقيد خلافاً لا كان يُـظن سابقاً ولا يزال يظن الكثيرون منا . المعتقد القديم هو ان اللغة في اطوارها الاولى كانت بسيطة للغاية تتألف من كلات ذات مقطع او مقطعين ومر جمل غاية في البساطة والافصاح. هذا خطأ محض، عقل القدماء لم بكن على أثران ومنطق يمكن ان تكون معهما الله في هذه البساطة . لغة القدماء كانت لغة مجازية صورية معقدة للغاية ونزعة الناس كانت منذ فجر الناريخ ولا نزال نحو البساطة والسلاسة ، وأدب لغات كثيرة بريك هذا الأنجاء (١). فالاعراب من جملة المزركشات والمحسنات . ثم هنالك الشعر والغناء ، وهما من أقدم فنون الادب ، بتطلبان وزنًا وايفاعًا ورنةً . أليس عندنا نون الربابة ? أضف الى هذا عاملين آخرين اولاً حب النفرُد والظهور عند جماعة المغنين والمنشدين والقصاصين .كيف يتفرّ دون ، او كيف يتميزون عن عامة الناس ان لم يكن لـكلامهم وقع خاص و نبرة خاصة و نغم خاص ? والعامل الآخر ، وهو حديث العهد، مماحكات اللغويين الذين اشتغلوا بوضع قوانين اللغة من صرف ونحو وتعسفهم في كثبر من الاحيان . جميع هذه العوامل عملت معاً وساعدت على ظهور الاعراب

ولكن هل هذا الاعراب ضروري للبلاغة ? الاكثرية الساحقة اليوم تقول طبعاً ضروري والغريب ان أدلتهم أوهى من خيط العنكبوت. فقد وقع نظري فقط على حجة واحدة يدالون باعلى ضرورة الاعراب وهي جملة « ضرب زيد عمرو » — وتأمل في هذه الواو « الكسيفة » في آخر عمرو ! — فيسألونك من الضارب ومن المضروب ؟ كأن المحكية لا يميز بين الفاعل

⁽١) ترجع المستزيد الى كتابات Otto Jesperson فانه في طليعة الثقات في تطور اللغات وأهمة كتبه "Language" و "Philosophy of Grammar"

والمفعول. ألا نقول في العامية زيد ضرب عمرو أي الفاعل يقدم. وفي لبنان حيث أثر السريانية ظاهر يقولون « زيد ضربه لعمرو » وهو تركب سرياني فصيح. وهل لمجرَّد وجود عدَّة جمل قد تدعو الى الارتباك نبرر وجود نظام للاعراب مضن متعب ? ؟

اسمع ما يقول ابن خلدون ردَّا على هذا السؤال (ص ٥٥٧) « ولعلنا لو اعتنينا بهذا اللسان العربي لهذا الهيد واستقرينا أحكامه نعتاض عن الحركات الاعرابية في دلالتها بأموراً خرىموجودة فيه تكون قوانين تخصها ولعلها تكون في أواخره على غير المنهاج الاول في لفة مضر ...»

اننا لا نعتقد ان للاعراب قيمة في ذاته والاً كانت المحكية حافظت عليه . أنا لا أجد فرقاً في المعنى بين «كان زيدغني» و «كان زيد غنيًا » — «إنَّ زيدغني» و «ان زيداً غني» — «واشتريت عشرين رطلاً زيتاً » واربع — رجال واربع لساء . المعنى واضح جدًّا بغير الالتجاء الى قواعد الصرف والنحو الصارمة

﴿ هَلَ مَكُلُ الْعَامِيةِ مَكُلُ الفَصِيحِي ﴾ كُلاً . والاعتراضات التي يوجهها الرجميون وجبهة لا بمكن لمنصف ان يرفضها. فالشرق العربي في اشد الحاجة الى التقرب والتا آنف واللغة من الاواصر التي تربطنا فاذا اصبحت العامية اللغة الادبية اصبح لـكل قطر اغة خاصة لان لهجاتنا متعددة وختلفة . والمشاهد ان العراقي لا يفهم اللبناني والمصري لا يفهم العراقي اذا كل منهم تكام بلغة العوام وباصطلاحهم. هنالك اعتراض اوجه وهو ان العامية ينقصها تراث ادبي فأين الشعر فيها وأين القصص وأن الانشاء الرفيع . هذا كله نجده في الفصحى بيد ان العامية من هذه الناحية معدمة مبتذلة

ولا المناك طريق وسط في العامية المبتذلة ولا هي بالفصحي التامة الاعراب . ولا ينكر ان في الاقطار العربية اليوم لغة وسطاً لا هي بالعامية المبتذلة ولا هي بالفصحي التامة الاعراب . ألا يأني المصري ربوع لبنان فيتفاهم مع المتعلمين في لبنان بكل سهولة . ألا يأني المدرّس المصري العراق فيفهمة الطلبة ويصفي اليه المثقفون ويفهمون كل ما يقول . وكانب المقال له مع خادمه في النجف الاشرف ما يضحك ويبكي فلا هو يفهمني ولا أنا افهمة . ولكني لا اقول أبي جلست مو الى رفاقي واصحابي العراقيين وقلت لاحدهم «ارجوك أعد ما قلت» إلا أذا استعمل اصطلاحاً غرباً محليًا . وهذا شائع في لغات اخرى فليس من الضروري ان يفهم ان لندن جميع مصطلحات غرباً محليًا . وهذا شائع في لغات اخرى فليس من الضروري ان يفهم ان لندن جميع مصطلحات الحل شبكاغو . ثم أليس هذا ما يجري ايضاً في المانيا وفر نسا ? الالماني البافاري يصعب عليه فهم ان راين اذا كل منهما تكلم بلهجته الخاصة . ولكن من الملايين العديدة في المانيا قل وقل النبي ويسمونها Hochdeutsch . وما المناف فيهم من لا يجبد التكلم باللغة العامة لغة المتأدبين ويسمونها Hochdeutsch . وما

فولك في Patois ؟ ولكن هل هنالك فرنسيون لا يمكن ان يتفاهموا بلغة واحدة ؟ ونحن نعتقد ان الإقطار العربية في سعمها للقضاء على الامية ستجد نفسها مرتبطة الواحدة بالاخرى

بلغة وسط لغة لا عامية ولا فصحى بالمعنى النام . ما هي مزايا هذه اللغة ? يمكن ان نختصر الجواب بقو لنا : تقصف هذه اللغة بتجنبها جميع مامن شأ نه ان يجمل الفصحى غير سلسة للتخاطب . اذاً ما الذي يجمل الفصحى لغة صعبة ? (١) الاعراب (٢) التثنية (٣) قوانين العدد . ولنبحث كلاً على حدة الاعراب في وقد من الكلام عنه . نعتقد ان الاعراب ليس ضروريًّا لتأدية المنى فالمعنى واضح تماماً في ها تين الجملتين : « جاء المعلمين ، ورأيت المعلمين » . أنا لا أنكر ان هنالك بعض الجمل الواردة في الادب ، وكثيراً من أبيات الشعر التي لا يظهر فيها المعنى واضحاً الأ اذا ظهرت علامات الاعراب ولكن لماذا لا نفظر الى هذه على انها أقلية ، انها عارضة ، أنها بعبد عن البساطة ? لماذا لا يمكون هدفنا في الانشاء البساطة والافصاح وعدم افساح المجال للظن او الشك ؟ هل هذا بالعسير وفي العربية ما فيها من ضروب التعبير والافهام ؟

﴿ النَّذَنَّةَ ﴾ اللغات السامية جميعها كانت تعرف المثنى وفي العبرية والسريانية آثار تدلُّ على وجود التثنية . ولكن لسبب ما — ونظن السبب عدم وجود مبرِّر للتثنية — انقرضت . حتى ان بعض اللغات الآرية كانت تعرف التثنية ولكنها سقطت من اللغة عند فجر التاريخ . وبما لاشك فيه هو ان التثنية من بقايا عصر عريق جدًّا في القدم، عندما كان الانسان لا يتعدَّى في حسابانه رقم ٢ وانت اذا اعتبرت حذف التثنية في العربية وجدت أن الضائر ، وعددها ١٤ ، تنقص الى ١٠ ﴿ العدد ﴾ ومن يحيد قواعده غيرالذين يعلمون قواعد النحو ؟ فوالله أبي اردد قواعده كلمرة اريد كتابة الاعداد . ونعتقد ايضاً ان هذه ظاهرة عريقة في القدم، نعني بها ظاهرة النضادد. عِقل الانسان القديم يفهم الشيء بضده أليس في الطبيعة تضادد ? نهارٌ فليل، شتاء فصيف، شروق فغروب، حياة فموت وقس على هذا . وفي تطور العربية مظاهر عديدة لهذه العقلية . اعتبر الجوع المكسرة، كبير كبار فحرف i ضده a . أسو دسود حذفت الهمزة للتضادد.والتضادد هذا كما فلنا، له اثر كبير في اللغة لا يمكنا خوض بحثه الآن . وتأنيث المدد مع المذكر هو من هذا القبيل. يقول مينهوف الذي درس لغات الحاميين انه وجدعند بعض القيائل ان في حفلات أدخال الراهةين في عداد البالغينكانوا يلبسون الفتاة ثياب الفتي والفتي ثياب فناة . الضدُّ مستحبُّ والضَّدُّ يظهر حسنهُ الضدُّ . فرحمةً با بناء القرن العشرين علينا ان نهجر اساليب القرن المائة قبل فجر التاريخ ﴿ خلاصة ﴾ يشعر العرب اليوم أن الوقت من ذهب ، وأن الطفل يبذل جهداً كبيراً لنعلم اللغة ، وأحيانًا يُستفر هذا المجهود عن خيبة .ومفكرو العرب يشكلون اللجان لدرس قضية الله من جديد ، وحيث أن الرأي العام منهي لا لجابهة الموضوع أشعر كما يشعر غيري ، أن القضية طعة وان القضية تعود الى أعمق من بعض الصعوبات السطحية . المشكلة هي مشكلة وجود لغين . فهل أن الاوان لدرس امكان الاتفاق على اقرار لغة واحدة هي لغة التخاطب عند المأدبين؟

رسالة المنبر

الى الشرق

من امين الريحاني الى فليكس فارس عن طريق المقتطف

سبقني « الصيرفي » في تقريظ « رسالة المنبر الى الشرق العربي » (١) تأليف صديقي الاستاذ فلبكس فارس « والحكنهُ وقف عند الاشارة الى ما هو في نظره — ونظري — (أمتع الفصول » في الكتاب « وأولاها بالمناقشة » . فجئت أكمل عمله

ان اهم ما في كتاب الاستاذ فليكس « منابت الاطفال » — ذلك الفصل الجافل بتنوع العلوم السياسية والاجتماعية والدينية ، المتأجج بنيران الغضب والتفجُّع ، المتلا لىء بانوار منفطعة من انوارالتصوف . وان فيه كذلك حملات على العلوم الحديثة ، والنزعات الحرة في اصلاح شؤون الانسان ، واستمر ار رقيِّه في هذه الحياة الدنيا

في هذا البحث المستفيض علماً وشعوراً ، بعالج المؤلف « مشكلة من اهم مشكلاتنا الاجتماعية هي اصلاح الاسرة » . والبحث ذو شجون ، وذو فسحات للجدل والمناقشة . فهل يجوز ان بنف عنده المقرظون ساكتين واجفين ؟ هل بكتفون بتقديم الورد للاستاذ فليكس ، ولسان علم يقول : لغيرنا ان يقدم الاشواك — اشواك الحقيقة !

فلو قلنا كلفا هذا القول فماذا يحل بالحقيقة ؟وهَ بنك أننا اختلفنا في أمرها فاننا لَـمُضيِّعوها في الهائنا البحث عنها . هذا من الوجهة العلمية العامة . اما من الوجهة الخاصة الشخصية فاني أبوح بسرها . وهو ان العحقيقة هذه صلةً عقليةً بصداقة مديمة ، ومنَّة وحيةً على قلين منحابين

ألا ان فليكس لصديق عزيز قديم . وقد طالما ترافقنا في جادات العقل والروح ، واتفقنا بلكنا دوماً في طليعة الحملات ، حملات الحرية والعلم ، على معاقل الظلم والضلال واني لارى فليكس اليوم في غير تلك الطلائع والحملات . أني اراه اليوم واقفاً في المؤخّرة وهو يتلفت الى الوراء ويجنح بعض الاحابين الى جادات لا أثر فيها للعلم الحديث ، وللنزعات الفكرية الحرة . فكأني به يقول : أني في هذه الغمرات الاجماعية ، والمفاسد البشرية ، أؤثر الرجوع الى الشرائع الالحبة

فهل أصلحت الشرائع « الالهمية » ما فسد من المجتمع الانساني في غابر الازمان ؟ وهل هذا الفساد الذي يعتري العالم اليوم هو الاول من نوعه في تاريخ الانسان ? وهل يجوز – وهل يليق بنا – ان نرجع القهقرى كلما « بعبعت » الايام علينا ، وكلما اكفهرات السبل أمامنا والآفاق ?

李章章

ليست الظلمات التي نتعثر بها اليوم بظلمات جديدة . وليس فيها ، على تكلحها ، ما يبرر التفجع والتلوع من أولي الفكر والحجى . ان ظلمات هذا الزمان لمثل ما تقدمها ، ولا نخلف بغير مقدارها وانتشارها . هي كثيفة كالحة . نعم . هي عالمية ، ولا ريب . ولكن في قلبها ، وعلى جوانبها ، يكن فيض من النور الازلي ، وتشع منه ، هنا وهناك ، أشعة العلم والحبر والحق الاعلى

وما تاريخ الانسان في نشوئه وارتقائه غير ظلمات تخللتها أشعة من النور . في دوائر الزمان يتثقف الانسان . وان كانت كل دائرة أشد هولا كما تقدمها ، فالانسان كذلك هو أشد عزماً ، وأكثر علماً ، في مقاومتها والتغلُّب عليها

هي الظلمات تعشى العلم حقباً من الدهر ، فيتبعها ، بفضل العلم الدائم النمو والازدهار، أحقاب من النور . بل ان الفيض النوري ليتسع ، بعد كل ظلمة ، ويزداد حرارة وتألّفاً . كذلك كان ، وكذلك سيكون . هو الناموس الدائم للرقي البشري . هو روح التاريخ في هذاالعالم عالمنا . واني ، مع عدد كبير من العلماء والمفكرين ، لمؤمن به كما يؤمن الناس بالكتب المقدسة أما الرفيق القدم ، الاستاذ فليكس ، فهو على ما أرى من غير المؤمنين إيما تنا . هو من

اما الرفيق القديم ، الاستاذ فليكس ، فهو على ما ارى من عبر المؤمنين إيما الله ، هو من المؤمنين الاقدمين . أو انهُ عاد البهم ، وهو ينفخ في الصور الذي نفخ فيه قديمًا أشعبا وإرببا فهل يداوي الانسان مرض يومه بما داوى اجداده امراض ايامهم ? هل يحبس المفروح حبسا ايوب ، ويصيح مثله وينوح ? أفي الكتب القديمة — المقدسة — ننشد الدواء لامراضا الحديثة — لكل امراضنا الاجهاعية والسياسية والاقتصادية ? لست ممن يرون ذلك . لست من اصحاب العودات والردات . حسبنا ان نعود الى التاريخ لغرى ما فعلته الاديان في أبنائها من اصحاب العودات والردات . حسبنا ان نعود الى التاريخ لغرى ما فعلته الاديان في أبنائها .

ومع ذلك فقد أدىكل دين رسالته في فترة من الدهر مقدارها الف سنة ، او ألفان من السنين. وبان بعد ذلك جافًا يابسًا عقيماً ، لا يقوِّم معوجَّا ، ولا يصلح فاسدًا ، حتى ولا يسد فراغاً في العقل ، او في القلب ، او في الروح

ومن العبث ان نلجاً اليوم الى مهابط الوحي القدعة ، محاول الاستنارة بنورها العنثيل بشمسها الفاربة . لكل أجل كتاب، ولكل كتاب أجل ، وعلى الاخص في ما يتعلق بالانسان الحر، وبأسرته ، ووطنه ، ونزعاته العاطفية والوجدانية والفكرية . والانسان الحر رائد الناس أما كتاب اليوم فهو كتاب العلم ، ومن فروع العلم الحديث ، ان كان في تحسين النسل البشري eugenics او في تقييده birth-control فروع صالحة مفيدة ، هي آخذة بالانتشار يوما فيوما ، ولا حؤول في انتشارها ، فان كان في انطلاق الغريزة الجنسية من قيودها ما س تهلع لها الفلوب ، فان في مجرد الانطلاق شيئاً من الخير ، وسيكثر هذا الخير ، وستقل تلك ألما سي ، ووبداً رويداً رويداً ، كما ازدادت فيوض النور التي تتبع الظلمات التاريخية

وهاك مثال ُ زماننا من هذه الظلمات ، او من تلك الفيوض النورية — كما تشاه . تقوم البوم في بلاد السوفيات الروسية تجربة اجتماعية سياسية اقتصادية منقطعة النظير في تاريخ الانسان . ويجب علينا ان نصبر لنرى نتائجها . ليس من الحق ، ولا من العدل ، ولا من الحكمة ، النسارع الى شجبها ، او نحكم اعتباطاً عليها . فقد تكون في نتائجها أفظع التجربات ، وقد تكون أكثرها خيراً ونعمة . علينا ان نصبر . والصبر في مثل هذه الانقلابات الاجتماعية لا يحسب صبراً اذا قبس بالسنوات التي لا تتجاوز العشرين او الثلاثين عداً ا

على ان هناك ما يدعو للتفاؤل والاطمئنان ، وخصوصاً في ما يتعلق بشؤون الاسرة و تطورها فذا فرأنا تشريع السوفيات في الزواج والطلاق ، وفي الامومة ورعاية الاطفال ، تيقنا ان أولئك المتشرعين ليسوا من الشياطين او من الجن ، بل هم مثلك ، أيها الفارىء الكريم ومثلي ، إلى عقلاء بصراء ، ذوو مثل أعلى ، محبون للجنس الانساني ، غيورون — او غُيرُ باللغة التي لا قباس لها صعلى خيره ، ومثابرون على العمل الذي بستقيم فيه و يدوم ناموس النشوء والارتقاء

أجل أنهم ينشدون المثل الاعلى لخير الانسان في هذه الدنيا ، مثلث يا أخي فليكس ومثلي، وبسلون لتحقيقه الاعمال الحبارة ، مهما يكن من خلل فيها او شدود. وابس من الحق ان نشجب تلك الاعمال قبل ان نرى وندوق عمارها الناضجة . فلاتسرف ، حرسك الله ، في التلوع والنهجُع . اننا سائرون الى الامام على الدوام ، على الرغم من كل ما في حاضرنا من الفساد وعوامله ، ومن الردّات السياسية والدينية والاجتماعية

جز٠٣ (٢٩)

الاوبئة والتاريخ"

عنر اليونان القرماء وفي القرون الوسطى والعصر الحديث

للاوبئة تأثيرعظيم في التاريخ . فظهورها فجأة وعنفها وفتكها الذربع وما تتركهُ في نفوس الناس من شعور العجز ، كل ذلك يجعلها عاملاً من عوامل التفكك المعنوي وباعثاً من بواعث الانهيار في القانون والنظام

ومن المعروف ان قدماء المصريين والهنود والصينيين كانوا عرضة لبلايا الاوبئة . ولكن من بواعث الاسف اننا لا نستطيع ان نعيِّن الامراض التي كانوا يبلون بها . اما الوثائق العبرانية فأدق . وفيها نستطيع ان نتبيّن طائفة من الامراض كانت تصيبهم ولا تزال تصيبنا . وقد المار جاريسون Garrison في كتابه « تاريخ الطب » الى ان الحذام كان بينها ومن المحتمل السلسُّ

وأول وباء جارف دو تذكره في التاريخ هو الوباد الذي وصفة المؤرخ الاغريقي توسيديدبس في كتابه «حرب بلوبونيقة » . كانت الحرب ناشبة بين اثينا وإسبارطة وكان قد انقضى علبها سنتان . وكان الحيش الاسبارطي قد اكتسح البلاد حول اثينا فلجاً السكان الى داخل اسوارها فاشتد بم الزحام فتفشى بينهم وبايح شديد وعجز الاطباء عن مكافحة داء جديد لا يدرون من طبائعه شيئاً فضاعت مساعيهم هباء وسدم الاثينيون مصيرهم الى الاقدار

وكان المرض عندما يصيب احدهم يبدأ بشعور الحمَّى في الرأس . ثم تحمرُ العينان وتلتهان ويتبهان ويتبع ذلك عطاس متكرر ثم يخشن الصوت ويصبح صاحبه أجشَّ . بعد ذلك يسقط المرض على الصدر فتأخذ المريض نوبات من السعال العنيف ثم الى المعدة فيصاب بالغثيان ، وكان معظم المرضى يصاب بالفواق او بالتشنج العنيف ، وكان التشنج قصير المدى في بعضهم وطوبله في المعض الآخر . وكانت درجة الحرارة ترتفع كثيراً حتى يعسر على المصاب ان يتحمل الملابس عليه او التدثر بدار ما . وكان لا بدَّ من استعال وسائل المنع للحيلولة بينهم وبين الفوص في الله المارد . وعلاوة على كل هذا كان الارق بصيبهم فلا يخلدون لا الى راحة ولا الى نوم

⁽١) موجر كتاب فرنسي بهذا العنوان تأليف البير كونا Albert Conat عن مجلة ﴿ مَاخِصُ الْعُلَّمُ ۗ ا

واذا استطاع المصاب ان يغالب هذه الاعراض ، انتقل المرض حينتذ الى اطرافه فتصاب الاصابع والبدان والقدمان والعينان بالغنغرين ، فاذا شفي احدهم كان يشفي وقد فَقد نعمة الذاكرة ، ولما كان السكان يجهلون سبب تفشي المرض واسلوب انتقاله ، كانوا يجتنبون بعضهم بعضاً ويمتنعون عن اسعاف المصابين حتى الطيور من أكسَلة الحيف كانت لانقارب جثث الموى إن اطباء العصر الحديث غير مجمعين على صفة مرض هذه اعراضه أ. ولعله مرض زال الآن ، او لعله محمى التيفوس تصحبها امراض أخرى او قد يكون الحمى الشوكية او الحمى الفرمزية او الحمى الصفراء او الحجدري . وقد بحث الاطباء جميع هذه الآراه . ثم أضاف اليها الدكتور بيتو Betau حديثاً رأية في ان هذه الاصابة كانت حمى الذنج وقدضاعفتها الاصابة بالحمراء

米米米

أما صفحات تاريخ القرون الوسطى فحافلة بذكر الالم واليأس. فالمجاعات المخيفة والامراض الحقية كانت تصيب الناس فتبدّ د شملهم وتنزل بهم الى وهدة القبر. وكانت أوبئة الحصبة والجدري تنتابهم . بل ان الجذام تحوّل وبائيًّا فأصيب به ألوف من المساكين . وجاءت غزوة العرب لاوربا الجنوبية الغربية معواناً على اثارة هذا الداء الذي اكتسح جنوب غرب اوربا غاصة ، بل لقد كان الجذام يعرف في تلك المنطقة من أوربا باسم « الداء العربي » . وكانت الصلات التحارية في البحر المتوسط وسيلة من الوسائل المتعددة لنقل العدوى

وهناك عرض آخر كان ينتشر حيناً بعد حين فيترك في أثره الموت والخراب والقنوط وكان برصف بلفظي « النار المقدسة » او « نار الجحيم » . ظهر وانتشر في أوربا في القرن العاشر والحادي عشر والثاني عشر ، ففتك بالناس فتكا ذريعاً . وكان المصابون به ، تأخذهم حرارة داخلية لا تنطفيء . ثم كان بعض الاعضاء يسودُّ وينفصل عن باقي الجسم ، فاذا ظلَّ المصاب حبًا عاش بقية حياته عيشة ويل ويأس

وقد روى أحد المؤرخين ان هذا الداء حصد ٤٠ الفاً في بضعة أيام في اربع من الولايات الفرنسية

李 李 李

أما الحروب الصليبية فقد فتحت أبواب أوربا للجرذ. فعلى الرغم من البحث المدقق في أما الحروب الصليبية فقد فتحت أبواب أوربا للجرذ. فعلى الدو واحدة الى الجرذ، ولعلَّهُ كان بعض ربعًا في صحاري مصر و بلاد العرب. وبهذا يفسَّمر عدم اتصاله بأوربا عن طريق السفن التجاربة، او عن طريق غزاة العرب الاوربا

وكان الجرذ الاول الذي وصل الى أُوربا هو الجرذ الاسود. فهو حيوان يجيد النسلُّـق

ولذلك كان يسهل عليه ان يتسلق الحبال الى السفن الراسية. وقد شوهد في أوربا أولاً في القرن الثاني عشر ، فما أقبل القرن الثالث عشر على ختامه حتى كان قد انتشر في أرجاء أوربا. ولم يكن معروفاً حينئذ أنه من نقلة مرض معد ، ولكن سطوه على الحقول في أيام الحماد وعلى الاهراءات جعلته شراً و نكبة على الاهلين فكانوا يعمدون إلى الصلاة والضراعة للتخلص منه و فشأت بينهم حرفة جديدة هي حرفة «صائد الحرذان». ولكن الضراعة عجزت عن ردً شراً ، وكذلك محترفو صيده

ولكن ماعجز عنه الانسان حققه حيوان آخر هو الجرد الاسمر. فهو أصلب بنية وأشد شرها من زميله الاسود، جاء على ما يلوح من قلب آسيا وأخذ ينتشر في اوربا في القرن النامن عشر. فني سنة ١٧٢٧ اجتازت طوائف كبيرة من الجرد الاسمر بهر الفولجا بروسيا، ووصلت اميركا حوالي سنة ١٧٧٥ وانتشرت فيها. وفي اقل من قرنين كانت هذه الجرذان قد طوفت الكرة الارضية. الا المناطق القطبية. وكان من نتائج انتشارها انقراض الجرد الاسود الا جماعات صغيرة منه ظلمت مقيمة في اماكن لم يبلغها الجرد الاسمر

وخطر الحرد في نقل الامراض المعدية ، أعظم جدًّا من خطره في السطوعلى الغلال ومن الامراض التي تنتقل بواسطة الحردان الطاعون الدمّ لي (الذي وصف في القرون الوسطى باسم « الموت الاسود ») وحمى التيفوس والكلّب وبعض الامراض الناشئة عن ميكروبات لولية (spirochetes) . ولعلها تنقل « التربخينوسيس » كذلك م

ويذهب المؤرخون الى ان وباء الطاعون الذي تفشّى في القرن الرابع عشر كان أعظم الاوبئة في التاريخ وأشدًها هولاً. وهو هذا الوباء الذي يشار اليه في كتب التاريخ والادب باسم «الطاعون الاسود» و « الوباء الكبير» و « الموت الاسود». فقد بدأ في شمال الصبن في سنة ١٣٤٦ حيث فتك بثلاثة عشر ملبوناً من الناس في أقل من سنة . ثم أخذ ينتشر منجها الى اوربا — مسايراً طرق النجارة . فحصد سكان البلدان الواقعة على مسيره حصداً . ويفال انه فتك بالسواد من الناس في المنطقة الواقعة حول دمشق وأورشليم . والمرجح ان عدد ضحاياه في آسا بالسواد من الناس في المنطقة الواقعة حول دمشق وأورشليم . والمرجح ان عدد ضحاياه في آسا كلها ما عدا الصين ، بلغ أربعة وعشرين مليوناً . وأصيبت به جميع جزائر البحر المتوسط ، وأيبق من فتكه في جزير في كورسيكا وسردينيا سوى ثلث السكان ، ومات به أربعون الفاً في جنوى . وماثة الف في البندقية . وثلث سكان بادوى . وكان يموت به الفان كل يوم في بولونا وفرارا .

ثم غزا المانيا فبلغ ضحاياه فيها مليوناً وربع مليون . وفقدت به بولندة نصف سكانها وتفشى في فرنسا تفشياً ذريعاً . فمات به في مدينة افينيون وجوارها مائة وخمسون ألفاً في سبعة أشهر . وخسرت مدينة آرل نصف أهليها ومرسيليا تشهم . ثم تخطى البحر مع الجرذان

والسفن الى انجلترا فبلغ في عنفه درجة لم يسمع بمثلها حتى ليزعم بعضهم ان عشر سكانها فقط نجا من فنك. ثم انتقل الى النرويج حيث حصد ثلثي السكان. وأما اسلندا فكاد ان يفتك بجميع كانها، وما زالت اسلندا عاجزة عن استرداد ما فقدته به من اقبال ورخاء

نسوق هذه الارقام على وجه التقريب . ولكن جميع المؤرخين مجمعون على ان وباء الطاعون الكير فتك بثلاثين الى أربعين مليوناً من سكان أوربا . فاذا أضيف الى ذلك عدد ضحاياه في العين وسأر القارة الاسيوية بلغ عددهم من ٧٠ الى ٨٠ مليوناً . كان بنهم الغني والفقير ، والنبل والفلاح — وقد كان من ضحاياه ملكة نافار شقيقة امبراطور المانيا ودوق برغندي وللك فرنسا وملكة اراجون وملك قشتالة

وصحب الطاعون الاسود، وتلاه انحلال اجتماعي اضيفت آثاره الى ويلات المرض والموت. فقد كانت الجماهير تلاحق الاطباء الذين يعنون بالمرضى وترجمهم بالحجارة، خشية ان تتصل بهم العدوى من الاطباء وليس بالنادر ان نجد الوباء عاملاً حاسماً في حروب ذلك العهد. ففي انكلز اخلف آثاراً من الاضطراب والقلق دامت سنين كثيرة وبلغ من كثرة الماثتين به ان قلبت الدالعاملة وارتفعت الاجور ارتفاعاً فاحشاً . اما عند صغار الفلاحين فقد كان الوباء مرادفاً للخراب علاوة على الموت . وبتجدد ظهور الوباء في سنة ١٣٦١ و ١٣٦٩ و ١٣٧٠ زاد الاضطراب الاجتماعي وتفاقم

※※

وقد صحب رحلات الريادة في القرن الخامس عشر ، تفشي او بئة كثيرة . فقد ظهرت الحمى الصفراء في عهد رحلة كولومبوس الثالثة ، فأصيبت بها الجاليات التي انزلها لاستعار جزائر بحر كريب وفتكت بها . وكان اللون الشاحب الذي يبدو على وجوه المصابين ، يبعث الرعب في فلوب الاسبان عند رجوع المصابين الى وطنهم . ولم ترحم هذه الحمى سكان البلاد الاصليين . ولكن الامراض التي انتقلت اليهم مع الاوربيين كانت اخطر شأنًا واشدً فتكاً . فالسل حول الحالج الجزائر قفاراً وحمَّى التيفوس كانت تحصد الهنود الحمر بالالوف

وكأن المرض والوباء كانا يسيران في اثر الرو ادالاسبان واتباعهم من المستعمرين فأصيبت جميع المستعمرات بأوبئة مختلفة . وبلغ عدد المائتين في جزيرة هايتي مبلغاً جمل دفنهم متعذراً. فقد حصدت الجدري منهم نحو ثلا عائة الف في بضع سنوات. وانتقلت الجدري مع الفائح كورتبن الى المكسبك ففتكت فتكا ذريعاً حتى لم يبق من الفلاحين من يكفي لحرث الارض وزرعها فمات لئبرون جوعاً وغدت امبراطورية « الازتيك » مقبرة واسعة . اما وباء المجدري الكبير الذي تشي سنة ١٥٢٠ فقد قضى على ثلاثة ملايين ونصف مدون اي نصف السكان

ومع ذلك لم يكن هذا الوباء اعظم مصائبهم. ذلك بان مرضاً جديداً ظهر سنة ١٥٣١ منقولاً مع الغزاة. وهو مرض الحصبة. ثم في سنة ١٥٤٥ ظهر مرض دعاه ألهل البلاد « ماتلازهوات ». ويقال انه حصد ٨٠٠ الف والفالب على الظن انه الجدري ثم تفشى وباء الجدري ثانية في سنة ١٥٧٦ فمات به ما لا يقل عن مليونين

وقد كانت رحلة كولمبوس الاولى ذات شأن كبير في تاريخ أوربا . فهي لم تفتح بلدانا جديدة فيها حيوانات ونباتات غريبة فحسب، بل كانت سبيلاً الى نقل جرائيم الزهري (الحكية السفلس) من العالم الجديدالى العالم القديم . ويقال ان انتشار الزهري في أوربا يرتدُّ الى بحارة كولمبوس الذين أصيبوا به خلال اقامتهم بين الهنود الحمر في هايتي . وكانت غزوة الملك شارل الثامن الفرنسي لا يطاليا سبيلاً من سبل نشر هذا المرض ففي اثناء حصار جيشه لمدينة نابولي ظهرت بوادر ذلك المرض الذي أرعب أوربا

وكان مرض الزهري حينئذ على جانب من العنف والحدَّة لا يقرن بهما الآن. فكان المصاب تغطيه القروح. وكان المرض شديد العدوى. و بعد ماأُ خذت مدينة نابولي تفرَّق الحيش الفرنسي ناشراً عدوى الزهري في ايطالياً ومنها انتقلت الى فرنسا فالمانيا وانكلترا. وكان الاطباء عاجزين عن وقفه ، فوصفه الفرنسيون حنقاً منهم بقولهم انه « مرض نابولي » حالة ان الاسبان والايطاليين وسموه « « المرض الفرنسي » (١)

وانتشر الزهري بسرعة عظيمة ، فعزيت طريقة انتقاله الى الهواء والماء والنَّفَسَ (٢). وعمد الناس الى العطور للتغلَّب على الروائح الكريهة التي تنبعث من قروح المصابين . وأففات الحمامات العامة . وكان من آثاره الاجهاعية انَّ تأثير الزهري في احداث الصلع حدا بالناس الى ارسال شعر الرأس واللحى والشوارب ، فغدا كل من يظهر في المجتمعات العامة وشعره غير مرسل تحوم حولة الريب في انه من المصابين

⁽١) جاء في كتاب الشياطين والعقاقير والاطباء Devils Drugs and Doctors تأليف هجارد صفحة والمرفق المرض الفرنسي والفرنسيون المرض الفرنسي والفرنسيون المرض الإيطالي والانكليز أسندوه الى الفرنسيين وكذلك الترك . واما الروسيون فسموه المرض البولندي والهنود واليابانيون المرض البرتوظلي

⁽٢) يقول هجارد . وأنهم الكاردينال ولسي بأنه نقل عدوى الزهري إلى الملك هنري النامن بهمه في أذنه . ومن المؤكد ان هنري النامن كان مصاباً به والغالب ان عدواه به ترجع الى مصادر غير كان الكردينال . وفي سنسة ١٤٩٧ صدر قانون في قرنسا بحظر على المصابين به التحدث مع الناس تحت عقاب الاعدام

وقد كان الخوف من الكوليرا الباعث الذي حمل الناس على المطالبة بانشاء المجاري العامة وشتى الاعمال الصحية. فأعمال الصحة العامة في اوربا وأميركا هي وليدة هذا الخوف. ولا ربب في الها أثرت تأثيراً لا يعرف مداه في اساليب معيشتنا وطرائق عمارتنا وأفضت الى انشاء صناحات حديدة. ونشبت الحرب الكبرى على اثر فترة من السلام رانت على اوربا ، كان اهم سماتها النقدم اللهي العظيم . وغاب الظن بأن العام قضى على الاوبئة التي تنبئنا بها صفحات التاريخ . ولكن وباء الانفلونزا تفد في بدء سنة ١٩١٨ في الولايات المتحدة والصين ثم اتصل فر نسا بعد اشهر فا تشربن عليه في بدء سنة ١٩١٨ في الولايات المتحدة والصين ثم اتصل فر نسا المناس على النوالية نحو عشرين عليه فا من الناس

茶茶茶

وفي أثناء الحروب البلقانية عادت الحمى التيفوسية الى الظهور . ثم انفضت تلك الحروب ولكن شأفة المرض لم تستؤصل من النمسا والمجر و بولندة وروسيا فلما نشبت الحرب الكبرى وعبثت الحيوش الكبيرة عادت التيفوس الى الانتشار وكان اول مراتب انتشارها أسر الصربين لسين الفاً من جنوبي النمسا فظهرت الحوادث الاولى في احد معتفلات الامترى ثم انتشرت في السبن الفاً من حجوبي النمسا فظهرت الحوادث الاولى في احد معتفلات الامترى ثم بدأ انتشار الشعب وعندما كان المرض على أحد مكان يموت به سبعون في المائة من الصابين ثم بدأ انتشار الرض في الانحطاط في صيف ١٩١٥ ومع ذلك فالذبن أصيبوا به بين يوليو ودسمبر من تلك السنة كانوا ٥٠٠ الف مات منهم خمساهم (٢٠٠٠٠)

وظهرت حمى التيفوس في رومانياً في سنة ١٩١٧ فمات بها مائة الف بحسب الاحصاءات. ولكن اشدَّ فتكها كان في روسيا حبث اجتمعت مع الملاريا والدوسنطاريا وحمى التيفود والحمى الترزية والجوع وسوء الحالة الصحية في نشر شياطين المرض والموت: وقد صدر تقرير في سنة ١٩٢٧ جاء فيه ان ٢٥ مليون اصابة بالتيفوس سجيات في روسيا في السنوات الاربع السابقة مان من اصحابها ثلاثة ملامين

الية الفن

اتجاهات المصر في الآداب والفنون

لزهرى الناجي الفاروني

م فوعة الى استاذي صاحب «العصور»: اسماعيل مظهر

١ - نوطئة

أصبح الايمان بالنشوء والارتقاء في عصر المدنية الحاضرة ، من المبادىء العميقة التأصل، التي تخضع لسنتها جميع الكفاءات العقلية بما شيدته من الحضارات منذ بداياتها الفطرية الاولى، التي خرج منها الانسان حيواناً منحط الصفات ، دنيء النشأة ، ماضياً في سبل الارتقاء ومدارج النشوء، الى ان بلغ الى هذه المدنية التي توشك ان تكون عصر انقلاب وثورة لم تبلغ بعد منتهاها. انتقل فيها الانسان من وداعة القرون الوسطى ، التي كانت آخر حلقة من حلقات الحياة الهادئة، الى هذه الحدن حشدت فيها النفوس حشداً ، وتنازعت جوها نواطح السحاب المنعبة كمردة ثائرة من الجن وسط دخان المعامل القاتم ا

تعتبر مدنية الآلة عصر انقلاب في تاريخ البشر، لما يلابس هذه الفترة الناريخية من ظواهر تجمع بين الحياة الهادئة ، الخالية من ضجيج المعامل ، المنبثة في تضاعيف عقليتها غرارة الفطرة الاولى ، الى الحياة في اميركا وغرب اوربا ، وأصل ثقافتها العلم اليقيني ، وقوام حضارتها الآلة وقد تناول عامل النطور في هذه الربوع التي اثمرت فيها المدنية جميع نواحي الحياة السابقة ،

فنشأت الى جانب حضارة الآلة ثقافة تساير في ماديتها ما ينزع اليه عصر المادة من الصور فان كان للناس قبل أن يخلقوا الانسان الثالث (١) موسيقى ، فلهم اليوم موسيقى ، وان كان

قان كان للناس قبل أن يحلقوا الانسان التالث موسيقى ، قلهم اليوم موسيقى ، وأن قال للم أدب فلهم اليوم أدب ، وإن خلفت قرأ محهم على من العصور ثروة فنية في لوحات وأثبلومبكل انجلو وأضر أبهما ، فللعصر الحاضر رسوماته ولوحاته التي رقصت عليها أيدر تود من السرعة لو ينطلق في حركة آلية صاء

-4-

إن في الثقافة الاشتراكية الحديثة أوضح مثال للفن الآلي ، المنبثة في تضاعيفه روح المذهب اللدي . نتبين هذا واضحاً في الموسيقي والرقص والادب والرسم والنقش جميعاً

في روسيا السوفياتية مُحيت جميع صور الثقافة الاوربية ، لتحل محلها صور اخرى تستمد روحها من روح الآلة ، التي يُسرمن اليها كأبعد مدى وصلت اليه عوامل الرقي البشري منذ العصور المظلمة . و تعتبر كأساس لمدنية المستقبل المثالية ، التي تراود عقول العلماء كلم غامض في حاة بسودها السلام ، ويتخلص فيها الانسان من أوشاب الفطرة وغرارة الوحشية الاولى ، لبشبّد صروح مدنيته الخالدة على أساس علمي، يلوح عصر نا ومدنيتنا الى جانبها كما تلوح غرارة الانسانية الاولى الى جانبها كما تلوح غرارة الانسانية الاولى الى جانبها كما تلوح غرارة

رجع أسانذة الثقافة الاشتراكية في روسيا إلى أن الفن السائد في الغرب، إما له صبغة رأسمالية تعزز الفردية الاستقلالية وهذا يناقض في جوهره فلسفة الاشتراكية من حيث فناء الفردية الذاتية في الضمامية التي عثلها « الـكائن الاجتماعي »

وبرون ان ألحان الموسيقي التي تتناوح بين جدران الرأسمالية البرجوازية ، تُستقطر من أدوات تساعد على تكوين الشخصية الفردية ، او ترمن اليها . إذ أن موسيقيًّا فرداً يستطيع أن بسنوحي «البيان» مثلاً نغات عذبة دون الاشتراك مع عصبة لا يتم عمل فرد فيها وحده . ثم ان حلفات الموسيقي في المسارح والاندية ، وبيوتات الاقلية الحاكمة تفري المرء بالمترف ، وتساعد على رفاهية «الطالحين اجتماعيًّا»! لذلك ابتدع مجمع موسكو للموسيقي أسلوباً حديثاً يساير روح الاشتراكية ، ولا يناقض نظرية «الكائن الاجتماعي» . وذلك بأن أليفت أنهام الوحدة الوسيقية من أصوات اشبه شيء بصفير البخار ، ودحرجة العجلات ، وطنين المعادن في معمل من المعامل التي ترصع انحاء المدينة

وبوجهة النظر نفسها الى أساليب الرقص ، استنتج الثقات انه لا يجب ان يشذ عن قاعدة الآلة ، او تنميز به الروح الفردية . ولدى وضع خطوات الرقص وحركاته ، روعيت في ذلك حركان مختلف أجزاء الآلة الميكانيكية ، التي ان تحركت فيها قطعة منفردة لم تأت بنتيجة ما . فهذه علفة الرقص ، وهذا رمن للمكبس ، وتمثيل للمتجلة ، واشارة للدفاع ، وتقليد للمينسف وهكذا (١) وبهذا تفادى أولو الامر وجود أي عنصر برجوازي نبيل ، وانما هو جو يلائم ما ينطبع في عفل الهامل من صور الآلة والمعمل اللذين يحملان طيهما بذور العصر الذهبي هذه بدعة جديدة لها ما يبررها من تطور الموسبتي والرقص في سائر مدن أوربا وأميركا.

⁽¹⁾ René Fülöp Miller: The Mind and Face of Bolshevism, New-York City. Alfred. A. Knopf. 1928

إذ ان كلا الفنين قد بلغ من النطور درجة أصبحت فيها صورها أسرع وأبعد عن هدو الطبعة الذي تطالعه في ألحان شوبير وموزارت وبيتهوفن مثلاً . يقول الفيلسوف عمناؤيل كانت: « ان أوجه التقدّم كلا ازدادت سرعة قصرت صورها » (١) وهذا صحيح بالنسبة للتغاير الذي طنى على فني الموسبقي والرقص في الغرب. ونعتقد ان مصير هذين الفنين قد توجهه خطا النطور على فني الموسبقي والرقص في الغرب. ونعتقد ان مصير هذين الفنين قد توجهه خطا النطور على من العصور — اذا توغيل الانسان في أغوار هذه المدنية الآلية الغربية — الى نفس التوجيه الذي يحاول علماء روسيا التكهن به في صورة عملية قبل أوانه ، سابقين في ذلك عوامل النشوء الطبيعية ، شأنهم في اصلاحاتهم جميعاً

غير انه لا يغرب عن بالنا أثر السياسة في هـذا التوجيه ، فمن الواضح الحلي ان زعماء الاشتراكية الحديثة في روسيا قد طغوا على الفن يتخذونه ذريعة للدعاية ، وأسلوباً يمهدون به للثورة العالمية التي يعتبرونها خير وسيلة لاحداث الانقلاب الصناعي في تاريخ البشر، والوصول الى عصر تسود الاشتراكية فيه بني الانسان وتسدد خطاهم الى آفاق العصر الذهبي، ومحفق الحنة الدنيوية على الارض ، تلك التي وعدتنا بها شرائع السماء في الحياة الاخرى!

فلندع الآن إصلاحات ثقات الفن وأساتذته في الروسيا في كل من النقش والرسم والبناء اذانها وثبات أولية لم تؤت القوة التي تستطيع بها أن تنهض الى جانب ما شيده الانسان منذ في الناريخ في هذا الحقل . أما أثر السياسة في هذه الحقول فبيّن الغرض منه عزل روساعن مدن العالم ، وتعذية العامل بلون واحد من ألوان الطعام . ولا يخفي ما ينتج هذا التحديد في مدن العالم ، ولا يخفي ما ينتج هذا التحديد في أفاق الحياة العامة من تعصب وضيق في وجهة النظر قد يرجع بالاتحاد السوفياتي الحرالي تمثيل نفس الدور الذي لعبته محاكم التفتيش والسلطات الكنسية في القرون الوسطى ، أو اعادة مظالم القيصرية التي لم يمض على محاربتها ربع قرن

ولنتوجه الآن شطَّر الغربُ قليلاً ، لنقف على وجهة القوم في الادب

يقال في تعريف فن الادب انه ضرب من ضروب التعبير عما يحيش في صدر المؤلف من شعور مبهم ، ونداءات يستجيب لها حين يلجأ الى الادب يعبر به عما يجد من شعور . وهذا التعريف يقودنا الى العنصر الذاتي « Subjectivism » الذي نشأ منه المذهب الابتداعي « Romantie » وعكس ذلك ان يقال في هذا الفن انه وسيلة لتأدية فكرة الى القارى . وهذا هو الجانب الموضوعي من الادب « Objectivism » الذي نشأ منه الاسلوب الواقعي « Realism الخانب الموضوعي من الادب « Objectivism » الذي نشأ منه الاسلوب الواقعي « Realism المعافية وهو المذهب الذي طغى على رومانيكية القرن الثامن عشر ، متسلحاً يمبادى و العلم اليقيني ، خاضاً

⁽۱) معضلات المدنية الحديثة : لا سماعيل مظهر صفحة ١ (٢) معضلات المدنية الحديثة : لا سماعيل مظهر صفحة ١

لغواسر الرقي والنشوء ، متخذاً صبغة علمية خالصة عندما ظهر في أفق المعارف العامة علم النفس الحديث في مستهل هذا القرن. وسنرى في هذا البحث تطور الادب في الغرب ومركزه في هذه المدارس الاسلوبية في بعض أوكار الفن في اميركا وأوربا

بعرف علماء النفس اللغة بأنها أصوات حبوانية تصدرها الحنجرة اذا ما تأثر المتعضي (١) أي مؤثر جسدي كالالم واللذَّة، والخوف والغضب، والحب والكراهية (٢) ويعدون استكشاف طرق التفاهم بالكلام تطوراً كبيراً، وحادثة من الحوادث التي وضعت حدًّا فاصلاً بين عهدين منابنين، من جما الانسان في سُرى تطورات الفطرة الرسيسة في أعماقه

والانسان أنما يسجل فيما ينتج من الأدب أفكاره بالنسبة الى حالات جسمه ، وصفاته الطبيعة ، وليس في مقدوره ان ينظر في ظواهر الكون ونظامه نظرة موضوعية خارجة عن خواص الذات البشرية . اذ ان كل تعريف تنتجة قرائح المفكرين ، انما يعرف أصدق تعريف ذائبهم التي لن يستطيعوا ان يتنكبوا سبيلها ، لانها متغلغلة في تضاعيف كانهم البشري

بذه النظرة الموضوعية (٣) أجرى العلماء عداة نجارب على الحيوانات وانهوا الى ان كل ادرة عقلية ، أما هي العكاس ذاني ، ورد فعل لتأثر الحواس باحدى المؤثرات الخارجية (١)

وهكذا تهدم هذه النتائج العلمية العقائد السائدة حول الوحي والألهام، وتردها الى حظيرة النسبر المادي ، التي يدخل ضمنها كل تهيج روحي او وحي مما فوق العقل، قد يكون سببه وضعاص يتخذه الجسم أو حالة معينة يتأثر بها الجهاز العصبي، وتعيها الحواس وينبئنا العلم بأنه في الامكان أن تعاد هذه الحالة الروحية ، التي يعتقد السواد الاعظم انها هبة نخضع لمشيئة الآلمة، أوعوامل المصادفة بو اسطة هذه المؤثرات التي يصبها عالم « الموضوع » على عالم «الذات» ! (٥) فان كان هذا حقًا ، قالادب لم يعد وحياً تلهمه السماء بضعة نفر من الناس ، وانما هو فان كان هذا حقًا ، قالادب لم يعد وحياً تلهمه السماء بضعة نفر من الناس ، وانما هو المحدّ ما علم له قواعد ومهيجات يُلمَقاها الطالب في دراسته كأسس تستمد عناصرها من (الفسلجة » Physiology . ها هي الآ أن يعي الطرق التي يسيطر بها على حالات جسمه ، لينبه بهذا

⁽١) المتعفي هي الكلمة التي وضعها المجمع اللغوي لمعنى عضوي

The Mind and Face of Bolshevism. P. 221. New-York 1928. Published (7) by Harper & Brothers N. Y. & London.

⁽٣) نستعمل كلة « موضوعي » هنا استعمالا فلسفيا نعني به العالم الحارجي ، دون ان يكون لذات الانسان او ميوله علاقة به . ومن الواضح ان استقراء الحقائق الموضوعية ممكن في التجربة والمشاهدة ، ونه تلنا انه عسير الى حد الاستحالة في الاستنتاج والتفكير المجرد

Ways of Behaviorism. John. B. Watson. Ch. 3. (0)

التفاعل الماديالصفيق ، وحي الشاعر الكامن في اعماق روحه الهاجعة . فينتج أني شاء وكما بشاء ا قد تلوح هذه النظرة المادية في الادبحقيقة علمية لا سبيل الى نقضها ، ورغم أنها لا زال بعيدة عن حيز النجرية الموضوعية المتقنة - شأن كثير من نظريات علم النفس الحديث _ الآ ان كثيرًا من التجارب الطبية الحديثة تعزز وجهة نظر أصحاب هذا المذهب المادي مثل السلوكيين Behaviorists الذين ينكرون وجود العقل والارادة واللاشعور وغيرها نما عجز العلم بوسائله المعروفة عن إثبات وجودها ، فاعتبرها فرضًا ضروريًّـا . وهم يفسرون التفكير ،ثلاًّ بأنهُ اهتزاز دقائق المخ المادية ، يشترك فيه المجموع المتعضى كلهُ ، كفضلات الحلق والصدر والرجلين (١) وهذا حقيقي بالمشاهدة والاختبار

في هذا الوقت الذي يكتسح فيه نيار العلم حظائر الادب ويكشف بأعاصيره الستائر عن الشعور وحقيقة الألهام ، نجد ان الكثرة المطلقة من الشعر اء لا نزال تعتقد بالوحى الشعري، وتناضل عن هذا الرأي ، ولا تحد الغضاضة الذليلة بأن ترضى قانعة بمشيئة المصادفة والوحى على ان الادلة قد توافرت وأثبتت التجارب بأن الشمر الذي يبلغ المنزلة الرفيعة من الجودة

الفنية ، التي على على القارى، أثر الاحساس النفسي ، انما هو في الحقيقة من جهد النفكر المعبق، والإرادة الدائبة ، فنحن نخطىء كثيراً إن حسبنا أن الشعر وحدة تخضع لشباطين الشعراء، وموهمة لا تسرها مؤثرات العقل والجسد

ولقد يكون من الحير أن نلزم الصمت ، لننقل رأيكاتب فرنسا الكبير بول فالبرى، عضو المجمع الفرنسي ، في فقرات من احدى محاضراته النفيسة. قال شاعر فرنسا الكير: -

« ينظم الشاعر حين يفيض قلبه ، ويمتلى، صدره ، فينطلق لسانةُ ويقول شعراً . ولكم وددت أن يكون هذا الرأي الفطير صحيحاً سديداً . إذن لتحمُّـل الشاعر تكاليف الحباة، ورضي المبين بميسور الشقاء . ولكن القريحة الفنية قد تتبلد وتظلم حتى لاتمي امراً ولاتنطق حرفًا. فمن يقول بهذا الرأي الغرير يخضع الشاعر لسلطان القدر العابث . وكذلك يغدو الانتاج الشعري مرهونًا بالمصادفة المواتية واللمحة المشرقة ، أو متصلاً بالوحي العالي والموهبة الخارقة . ولسن أعلم افتئاتًا على حرية الشاعر وامتهانًا لكرامته كهذا الرأي العاثر ، يجمله منفطلاً لا فاعلاً ، وحاكيًا امنِنَا يقول ما بلتي اليه من الكلام، فما كان شرًّا قالوا هذا من عنده، وما كان خبراً قالوا هذا من عند الله ا

 « لقد يمتاز الشاعر من بين الناس كافة بلحظات مشرقة خاطفة تعصف بذاته وكبانه عصف الريح بفروع الشجر ، فتنفتح لديه مغاليق نفسه ويطل على دنياه الكامنة ، ويلمح عجائبالروح.

وبخلق الشعراء ١ ١ اه (١)

الله لحظات ثمينة تضيء ما اختباً بين اللحم والدم، وتبعث من المعاني والصور ما لا يفهمها او فدرها الا الشاعر وحده، لانها مختلطة بأوضار المادة، صادرة عن اسرار الظلام. وهي معان وصور لا تثبت المنطق الظاهر، ولا تلين للبيان الشعري. وكل ما في الامر انها قطع تنتثر من أعماقنا على حالها الطبيعي، كما تنتثر الاحجار الكريمة من جوف البركان. ولقد ينبغي ان نطرح الاوشاب، ونحتفظ بالعنصر الصالح، لنذيبة في قالب جديد، ونقدمة جوهرة خالصة للناس « فالذين يؤمنون بالوحي الشعري يقتلون العمل والابداع، ويرضون بالشاعر وسيطاً تملي عليه القدرة ما تشاء من ضروب القول، وألوان المطالعة. وما لمثل هذا يُستخر الفن...

- 1 -

يبني العلماء على النظرية المادية السابقة في الادب ، نتائج لها خطورتها وقيمتها الادبية . فإن مجاوزنا عما يتولد من اصطدام هذه النظرية بالدين! . . ألفينا العلم على الضفة الاخرى ، بينا بأنه بحسن بالانسان المتمدن — حين نشوء صور جديدة من الحضارة — ان يجدد اللغة التي يفسدها كر العصور، ليساير موكب التطور والارتقاء ، السائر بخطى سهلة خفيفة ، وليسهل نشوء وحدة ثقافية تتناصر مع صور الحضارة المادية في بناء مدنية كاملة باقية (٢) . وقد يلمس هذه الحاجة الاقوام الذين يعيشون في مجتمعات تختلف اختلافاً كايسًا عن بيئات أجدادهم الذين ورثوا من اسباب الرقي

ونجديد اللغة أنما يكون بطرح الالفاظ الميتة ، التي كانت تعني شيئًا لدى أجداد ألم بمنتسب منتضات مدنيتهم ، واستبدالها بألفاظ تنحت بمقتضى حاجات العصر ، وتعني لاهله شيئًا بحسب ما بشعرون . ولا نذهب في تعديد الطرق لنحت السكلات او وضعها وترجمة المصطلحات العلمية ، فهذا من شأن المتخصصين . وأنما يشعر بهذا النقص في مستهل نهضة الشرق الحديثة ، كل من حاول أن يترجم عن إحدى اللغات الاوربية الحية كتابًا في الفلسفة أو علم النفس أو علم النبات أو علم الحياة ، التي يعتبرها العلماء وحدات عضوية أو علم الخياة ، التي يعتبرها العلماء وحدات عضوية لخضع لناموس النشوء والارتقاء بمني نشوء فروع جديدة من المعرفة على من الزمن ، وتطورها الله حالات من التنافر والتغاير الحزئي ضمن نطاقها المتحد . أما بقاء اللغة بمفردانها على سير النما من اشكال الثبات الذي لا يتفق مع طبيعة الحياة المتحولة ابداً

فَكُلُ نَظُرَةً لَا تُعتبر اللغة كائناً حيًّا قد ينحل ويُذبل أذا لم نمده على الدوام بدم نقي جديد أنا هي عامل تقهقر رجعي يعوق سير الرقي، ويذر اللغة كالمرآة الصدئة قد خط عليها الزمر

The Mind and Face of Bolshevism. Ch. 6. (٢) عِنْهُ الرَّسَالَةُ عَدِد عُمْ الرَّالَةُ عَدِد عُمْ الرَّالَةُ عَدد

أشباح الماضي الجامدة ، فهي مرتسمة عليها لا تريم ، لتعكس في كل عصور التقدم صورة واحدة للعصر الذي نشأت فيه . فكأ نما تكبلت أطرافها وغاضت حيويتها

وقد أدرك علماء الغرب هذه المبادى، الاولية لازدهار الثقافة. فتناولوا بالتأليف والنصنيف والترجمة معاجم اللغة في العلوم والآداب والفنون، واستطاعوا ان يجاروا بثقافتهم ثورة الانقلاب الصناعي. وكو أنوا مع بدايات العصر الآلي ، وحدة أدبية تعبر عن روح هذه المدنية الغربية، وتسمها بسمة لها روعتها. وسنحاول فيما يلي ان نقدم صورة من الشعر الاميركي الحديث لنعطي للقارى، لحمة سريعة عن تطور الآداب، وتأثرها بحضارة القرن العشرين الآلية (١)

-0-

الشعر قطعة من روح العصر، وهو مجموع تراكب كياوية منسجمة الالوان متحدة العناصر، تتذوقها الأذن الموسيقية بقدر ما في الشعر من عذوبة الحبرس، ويعيها الوجدان فيتأثر بما تبعثة من ضروب المعاني، وما توصله من صور التعبير. والعاطفة الشعرية الما هي الاحساس بهذا العالم الذي يجرده الشاعر من نفسه، فيعيش فيه لحظات طوالاً او قصاراً، بنجه فيها الى ما يملاً خياله من الرؤى، عارضاً ما أولته الطبيعة من حس وادراك للانفعال بالمؤثران الحارجية والاستجابة لها. فاذا استطاع ان ينقل إلى ذهن القارى، او السامع ما يملاً ساحة شعوره المبهم، أو يجسم في حدود اللغة هدذه الاشباح والرؤى التي تبعثها في نفسه مؤثران الطبيعة او بحالي الحياة «كان بذلك أديباً مِفناً عتاز باستجابته لداعي الاحساس اللفظي، وهي الطبيعة الإيجابية التي تبعثها في نفسه مؤثران الطبيعة الأي الحياة «كان بذلك أديباً مِفناً عتاز باستجابته لداعي الاحساس اللفظي، وهي الخطوة الايجابية التي تميز الشاعر المنتج عن القارى، العادي (٢)

فهل تشعر اذا قرأت « الشعر الحديث » بأن المبين يوصل اليك في هذه العبارات الفصرة واللمحات السريعة ما يجول في خياله من الصور ? قد تمضي وقتاً قصيراً او طويلاً في شيكاغو، فتنساب في تيار البشرية الحائشة ، وتتأملها كالبحر الحضم المائم ، المسرع على أرجله وعجلانه وقد تتقاذفك أباليسها فتسلبك فراغك وشخصيتك ، وتدبجك في ضامية كشفة من البشر . وتصرفك عما تحرص عليه من هدوه البال وسحر الخيال! فهل تشعر اذا رقصت مع الشاعر على توقيع قصيدة ، أنك في شيكاغو حقاً . . . يزعجك ضجيج دوالبها بقدر ما يروقك أسلوب الشاعر في التعبير ? هل تعيش ولو لحظات خاطفة في هذا الحجو الفني الذي يتولد في أعماق الشاعر من تقليه بين ضروريات حياته ومظاهر مدنيته ?!

قد تقرأ قصيدة لاعرابي يعيش في البادية. فيسحرك فيها انسجام الموسيقي في البحر الذي يختاره لقصيده ، وفي السكات التي ينتقيها ليوصل اليك الصورة التي تراود عقله، وفي الاسلوب الذي يفهم به الامور والاشياء لينقلها اليك ، كانما هي لوحة فنية قد اكتملت قبل ان يعيها وجدان

^[1] اقرأ هذه المختار ات في ه حديقة المقتطف في هذا العدد (٢) اقرأ هذه المختار ات في ه حديقة المقتطف في هذا العدد

الشاعر، وتجري على لسانة . ولكنك ترى في الشعر الحديث انهُ لا ينقيد بوزن او قافية ، وأني لشمر القرن العشرين ان يوضع في رداء خيط قبل ان تنشأ المدنية الحاضرة، واقتصر على وضعه متيخلفاً عن موكب النشوء والارتقاء . وأنما هو كلام ينحدر من قام الشاعر كما تنحط الخنادل من القمم الشاهقة ، يستمد صلابته من العلم . ويبلغ دقة الوصف في عبارات موجزة سربعة الصورة ، متوثبة المعنى ، حتى لـكائن الشاعر ينظم حين ينظم مسرعاً ، حريصاً على ان لا يمنح لقصيدة من الوقت فوق ما ينبغي ا . . . وأنت حين تقرأ لشاعر حديث ، تجد الشعور الذي مِي الله ان الشاعر يكابد في انتزاع الـكلمات التي يعبر بواسطتها عما يتوثب في عقله من العاني، ويجد غير قليل من الجهد حين يبحث بين اوضاع اللغة المتوارثة عور رداء يضع فيه بنات افكاره و بكارى معانيه . ولو قد اطلقنا لهُ حرية القول ، لتحرر من القيود التي يتواضع عابها الناس، ولا نتبر لديه عقد اللغة ، ولا أنشأ أوضاعاً جديدة من الـكلام بحسب ما نلتي في روعهِ مظاهر حياته ومدنيتهِ . وأنت تطالع في هذا الشعر النَّفني بالآلة غناءً قد يجد حيناً حتى بين كانهُ كلات مرصوفة لا تمتَّ الى الشعر بسبب، وقد يسمو أحياناً فياتني في روعك ما في روع الشاعر من الاحلام، ويروعك ما يتبعثر فبه من صور فنية يستلهمها الشاعر من دوي المعمل أو دخانه ا ونجد في هذا الشمر ايضاً قرب غور معانيه ، وندرة البديع اللغوي ، أو التعقيد في المعني ، وأنما الشاعر يتسلسل مما بحوطةُ من الماديات الى آفاق بعيدة من الحيال الشعري . ولكنك واجد فيه على كل حال ثورة صناعية على أمنا الطبيعة ، التي تقدم لنا أروع صور الفن في دوح من البان برزه النسم فيتريح من الهواء كأنما فيه نشوة من الطرب! أو ترنيمة غدير ينساب بين الصخور فكأنا تتردد في خريره معاني الطبيعة الهادئة او وحي الناريخ السحبق. فنثور عابها طالبين وحي المادة ، وما تبعثهُ من آفاق محدودة ، أو أنغام جامدة . غير ان الجمال النني في الشعر كما بكون وليد الطبيعة أو كما يكون في سبر أعماق النفوس وحصد ثمرات حقل الشعوب، فانهُ يكون في الشعر الحديث في كل عصر ، وهو رهن نشوه صور جديدة من ألوان الحضارة المادية. إذن فنحن لا مجد، حين نقرأ هذا الشعر، صورة النفس البشرية الخالصة من أوضار المادة وضرورات الحياة بل نجد النفس التي طغت علمها قوامر العيش ، فتغنت بهذا الـكلام عبو ديتها الله له وذلها المادة الصفيقة ، بعد أن كانت صفحات الطبيعة هي المصدر الغااب لـكل ما انتج العقل البشهري من شعر وقد لا نستطيع لاول وهلة أن نتذوق مقاطع الشعر الحديث ومعانيه لاعتبارات كثيرةأهمها اختلاف البيئة وجدة هذا التوجيه ، وقد نراه خالياً من الانسجام الموسيقي ، غثَّا بارداً . لاننا أبودنا ان نتلو الشعر لفظاً جميلاً ، يستعلن في اتساق متشابه قوي رائع ، ونحتنظ بهِ في الذاكرة ونعبده لفظاً جميلاً أبدأً ، تهضمهُ النفس الواعية ، ثم لا تبالي ان هي ثمات ،أو حزنت ، او الرت ،ما دام في انشادها رنة الفرح ، او أنَّـة الالم ، او زوة الهوى !

ليس بين ما نظمةُ الاقدمون قصيدة أدنى الى معتقدي وأقرب الى ميولي النفسية من قصيدة ابن سينا في النفس

في هذه القصيدة النبيلة قد وضع الشيخ الرئيس أبعد ما يراودُ فكرة الانسان، وأعمق ما يلازمُ خياله من الاماني التي تولدها المعرفة ، والسؤالات التي يشهرها الرجاء ، والنظريات التي لا تصدر الأعن النفكر المستمر والتأملات الطويلة

وليس من الغرائب صدور هذه القصيدة عن وجدان أبن سينا وهو نابغة زمانه ، ولكن من الغرائب أن تكون مظهراً لرجل صرف عمره مستقصاً أسرار الاجسام ومزايا الهيولى . فكأني به قد بلغ خفايا الروح عن طريق المادة وأدرك مكنونات المعقولات بواسطة المرئيات فجاءت قصيدته هذه برهاناً نيراً على ان العلم هو حياة العقل يتدرج بصاحبه من الاختبارات العلمية — الى النظريات العقلية — إلى الشعور الروحي — إلى الله

قد يجد المطالع في ما نظمه كبار شعراء الغربيين مقاطع متفرقة تذكره بهذه القصيدة السامية . فني روايات شكسبيرالخالدة أبيات لاتختلف بمعانيها عن قول ابن سينا وصات على كره وربما كرهت فراقك وهي ذات تفجيه

وفي اقوال شلى ما يماثل

سجعت وقد كشف الغطاء فأبصرت ما ليس يدرك بالميون الهجُّع ِ وفي تأملات غوثي ما بضارع

وتعود عالمة بكل خفية في العالمين فخرقها لم يرقع ِ وفي ما قاله برواننغ ما يضاهي

فكأنها برق تألق بالحمى ثم الطوى فكأنه لم يلمع ولكن الشيخ الرئيس قد تقدَّم جميع هؤلاء بقرون عديدة . فوضع في قصيدة واحدة ما هبط بصور متقطعة على أفكار مختلفة في أزمنة مختلفة . وهذا ما يجعله نابغة لعصره وللعصور التي جاءت بعده ، ويجعل قصيدته في النفس أبعد وأشرف ما نظم في اشرف وأبدع موضوع

⁽١) ننشر هذه القطعة من آثار جبران خليل جبران بمناسبة نشر نا للفصل الاخير من البحث المسهب في سيرة ابن سينا ومؤلفاته



ولنستعرض الآن بعض نتائج انفجار هذا النشاط الطي الذي تدل عليه زيادة التقيعات الطبية وانتشار المؤسسات الـكثيرة. وخير طريقة لذلك مقابلة معدل الولادات والوفيات الناشئة عن الامراض النوعية. بلغت وُفيات الاطفال دون السنة من العمر بين سنة ١٨٩٦ – ١٩٠٠ ١٥١ بالالف بينا سقطت سنة ١٩٣٤ ألى ٥٩ بالالف وبلغ معدلوفيات الرجال بسن ٤٥ -٠٠ (٣٠٠٣) بالالف سنة ١٨٧٠ — ١٨٧٠ وهبط سنة ١٩٣١ — ١٩٣٠ الى ٧ر١١ بالالف وهبطت وفيات الشل الرئوي من ٣٤٧٨ بالمليون بين سنة ١٨٥١ — ١٨٦٠ الى ٧٤٠ بالمليون سَنَا ١٩٣٤ ونقصت وفيات السعال الديكي من ٥١٠ بالملبون سنة ١٨٧١ – ١٨٨٠ الى ١٥ بالمليون سنة ١٩٣٤ والحصية من ٣٨٠ إلى ٩٣ بالمليون والتيفوئيد من ٣٢٠ إلى ٤ بالمليون. وند هبط معدل اكثر الوفيات المذكورة في القرن الحاضر . أما السلفقد بدأت تتناقص وفيا ته منذ ما يفرب من مائة سنة . فاذا أتخذنا هذه الارقام مقياساً أدركنا المدى الواسع الذي تقدمت فيه العجة العامة خاصة في الثلاثين السنة المتأخرة

وهناك طرق أخرى غير المذكورة تؤدي الى نفس النتيجة اي تحسين الصحة العامة. صحيح اننا خطونا خطوات كبرى في تشيخيص الامراض والوقاية منها وطرق معالجتها واكن تمالاريب

فيه ان طائفة من الامراض تلاشت لاسباب لا علاقة لها بالطرق المذكورة ونذكر على سببل المثال ان وطأة الامراض خفت لاسباب لم تخرج عن حد الظن كداء النقرس (gout) الذي كان كثير الانتشار منذ مائة سنة فأصبح الآن نادراً ولا يعلم احد سبب قلنه . وبظن البعض ان سبب ذلك هبوط التسمم بالرصاص. ومن الامراض التي قلت في الثلاثين السنة المرض الاحضر ان سبب ذلك هبوط التسمم بالرصاص. ومن الامراض التي قلت في الثلاثين السنة المرض تمح بالفتيات المصابات بهذه العدة . أما اليوم فقل من يعرفها من الاطباء لندرتها . وبزعم البعض ان سبب تلاشيها اقلاع النساء عن لبس المشدات ولكن هذا الرأي مجرد ظن . ومن على ألوف الاطفال وقد تناقص الآن كثيراً . ويعزو البعض نقصانه الى تلاشي الذباب من المدن في بلادهم لا بلادنا) بعد ان حلت السيارات محل الحيل ولكن لم يبت في السبب بعد . ومن الاسباب المهمة لتحسن الصبحة نقصان تعاطي المسكرات . وفي هذا النقصان اسرار اكثر مما ندرك في الوقت الحاضر ولكن نستطيع حتى الآن ان نجزم بأن بعض الامراض الناشئة ند قلت كثيراً بعد ان نجحت لجنة الاشراف على المشروبات في حمل الشعب على الاعتدال عنه تعاطيه فغدا الهذيان الرعشي الناشيء عن الكحول نادراً ومن المرجح ان شطراً من اسباب في تعاطيه فغدا الهذيان الرعشي الناشيء عن الكحول نادراً ومن المرجح ان شطراً من اسباب في تعاطيه فغدا الهذيان الرعشي الناشيء عن الكحول نادراً ومن المرجح ان شطراً من اسباب في تعاطيه فغدا المفال في الفراش (٢) بعزى الى هذا العامل مع ان حوادثه كانت كثيرة

والسبب الثالث لنلاشي بعض الاعراض التحسن الكير في التنظيم الصحي (Sanitation) والنظافة الشخصية . والفضل الاكبر لا في قيادة حركة سن الشرائع المتعلقة بالصحة العامة ويجب ان لا تنسى هذه البلاد (يقصد انكلترا) ما لبعض الشخصيات البارزة من الفضل العظيم في حمل المجلس النيابي على تصديق شرائع كهذه رغماً عن شدة المعارضة . ولا نسمع الأالقليل عن هذه الشخصيات امثال Chadwick, Murchison, Simon, Alcband, Buchanan القليل عن هذه الشخصيات امثال علم التي أدت في الشطر الثاني من القرن الناسع عشر الى هبوط الامراض هبوطاً هائملاً . ان انتشار اوبئة الهيضة الآسوية ساعد كثيراً في حمل المجلس النيابي على سن تشريع الصحة العامة لسنة ١٨٤٨ الذي كان حافزاً لتشريع النظيم الصحي المجلس النيابي على سن تشريع الصحي ابتداً عدة سنوات قبل اكتشاف كوخ وكان العمل فبه من الامور المسلم بها في ذلك الوقت فانه ازداد زيادة عظيمة حيم تبين ان الجراثيم هي مصدر كثير من الامور المسلم بها في ذلك الوقت فانه ازداد زيادة عظيمة حيم تبين ان الجراثيم هي مصدر كثير من الامور المسلم بها في ذلك الوقت فانه ازداد زيادة عظيمة حيم تبين ان الجراثيم هي مصدر كثير من الامور المسلم وان أعليها ينتقل بواسطة الماء واللبن الحليب. ومما لا جدال فيه ان بعض الامراض وان أعليها ينتقل بواسطة الماء واللبن الحليب. ومما لا جدال فيه ان بعض الامراض وان أعليها ينتقل بواسطة الماء واللبن الحليب. ومما لا جدال فيه ان بعض الامراض

⁽١) نوع من فقر الدم يصيب النساء وعلى الاخص حديثات السن

⁽٢) يقصد سحق الامهات لاطفالهن ليلاً وهم ناتمون بجانبهن

فد زال تقريبًا بسبب تحسن التنظيم الصحي كالهيضة الآسوية والبرداء والطاعون والحمي النمشية والتفوئيد (١) وآخر الحميات التي تلاشت هي الحمي التيفوئيدية وصارت الوفيات بها صدفة في ربطانيا وتبلغ ٤ بالمليون سِنُو يُّمَا ولا عذر لنافي هذا الوقت حتى على هذا المدد البسير من الوفيات مها ولنلتفت الآن الى ياحية اخرى من هذا الموضوع وهي عدد كبير من الامراض تقدمت معرفتنا بتشخيصها ومعالجتها والوقاية منها تقدماً عظماً بفضل البحوث الطبية الحديثة . وقد تقدمت هذه المعرفة من ثلاث جهات بصورة تقريبية. فالفئة الاولى تشمل الامراض المتولدة من الحبوانات الاحادية الحلية Protozoa والبكتيريا والفيروس فنشأ من درسها فرع من فروع الكنبر يولوجي يعرف بالمناعة وآلت معرفة الاطباء المناعة الفعلية والواسطية الى تخفيف وطأة بض الامراض الحرثومية بعض الشيء كالخناق والحمى الدماغية الشوكية والحصبة والحمى القرمزية. وقد رأينا ان الجدري تلاشت او قلت من عهد جنر بواسطة التطعيم الذي يولد مناعة ضدها ونين حديثًا ان المصل المُمنع (المولّدة فيه المناعة) المأخوذ من دم ولد شغى حديثًا من الحصبة اذا حقن به ولد معرض للعدوى مهذا المرض فاما ان لا يصاب و إما ان تكون الاصابة خفيفة. وما لم بكن الولد دون الثلاث سنوات عمراً او لسبب آخر خاص فان الطبيب لا رغب في منع الحصبة بل بفضل اصابة خفيفة بها تولد مناعة فعلية . ونستطيع الحـكم على نتائج هذه الطريقة الباهرة من تجارب أحد باحثي لندن فقد استعمل المصل المُسمنع في ١٩٩٩ ولداً بعد تعرضهم الحصبة فلم يمت منهم احد بينا مات ٥ بالمائة من الاولاد الذبن اتخذوا ضابطاً فلم يلقحوا بالصل الوافي. وآلت النتائج الحديثة في استعال مضاد سموم الحمى القرمزية الى تقليل معدل الوفيات بها وتخفيف وطأة عواقبها الوخيمة

ان لتخفيف وطأة الحمى القرمزية والحصبة شأنا كبيراً في تقليل حوادث اصابات امراض الاذن الوسطى الناشئة عقب الحصبة والحمى القرمزية لان عدداً كبيراً من اصابات الصمم في هذه البلاد (٢) نائي من مرض الاذف الوسطى واذا لم يقمع هذا الداء العضال فان مشكلة الصمم ستبقى . وقد استنبطت الطرق الآن لتخفيف تأثير هذين المرضين والسير عليهما يؤدي الى النتائج الحسنة وقد اكتشفوا ضرباً آخر من المعالجة لمعالجة الامراض المتولدة من الحيوانات الوحيدة الخلية وهو المعروف بالمعالجة الكيمياوية (مصافحة المحمية العمل الحيانين العام وأشباهه معالجة الزهري التي لا تقلل هذا المرض فقط بل تأثيراته العصبية كشلل الحجانين العام وأشباهه وقد حلً محل الكينين الذي يعد دواء نوعيً البرداء لدرجة ما ، مستحضر الاتبرين (٣)

⁽١) هذا في بلادهم نعدى ان نكون سائرين على الدرب (٣) وفي بلادنا أيضاً بنشأ من الحصبة (المعرب) (٣) لم بذكر البلازموكين بجانب الاتبرين ونعتقد أنه لا يزال للسكينين منزلته السامية (المعرب)

ومستحضر بار ٢٠٥ في بدء الاصابات بمرض النوم

ان فئة الامراص الثانية الكبرى هي المتولدة من اضطرابات المفرزات الداخلية فالفدم (٢) and Myxeodema (٢) يشفى باعطاء الثيروكسين وهو خلاصة الغيدة الدرقية ومرض والسكري بالانسولين وهز أنه الحافظ بالـ Parathrombone خلاصة الفدد المحاذية للدرقية ومرض ادسن بخلاصة الحبد . وبما اتنا لا نستطع ادسن بخلاصة الحبد . وبما اتنا لا نستطع الافاضة في انتصارات الطب الباهرة في هذه الناحية نرى ان لا بد لمنا من توجيه النظر الى اكتشاف حديث عظيم الشأن فات Dakin وزميله استخرجا خلاصة الكبد بصورة الى اكتشاف حديث عظيم الشأن فات Dakin وزميله استخرجا خلاصة الكبد بصورة الى اكتشاف حديث عظيم الشأن فات الحلاصة عجيب فان حقن ١٥٠ او ٢٥ . منها اسبوعينا يجمل الضعيف الشاحب اللون قوينا نشيطاً وتصيره في أسابيع قليلة مو رد الخدين يحيى حياة طبيعة كغيره من الاصحاء . ولا يزال هذا الفرع في تقدم مستمر وله مستقبل كبير وكل من له المام بخلاصات الفدد الجنسية كال asterin, progestin, and androsterone يدرك امكان تقدم هذا الفرع غير المحدود

ان فئة الامراض الثالثة القابلة المهالجة هي الامراض الفذائية . وقد عثروا اثناء البعث في هذا الموضوع على الفيتامين الذي هو من العوامل الاساسية في منفعة الفذاء فعزلت مواده وعرف تركيبها وصرنا نعرف بفضل هذه النتائج كثيراً عن بعض الامراض كالكساح ونخر الاسنات وقابلية العدوى ومرض الاسكربوط والبري بري وغيرها من الاضطرابات الجسدية كالقسم بالترمس والرعشة الناشئة عن التسمم بالجؤدر (Erpot) ومرن نتائج هذا الفرع المهمة اننا صرنا نعلم ان ليست الجراثيم فقط تسبب الامراض بل ان سبب بعضها نقص او زيادة في بعض المواد الكيمياوية الضرورية للجسم. ومع ان هذا السبب يعد حديثاً فالطلعون على تاريخ الطب يعلمون ان هذه الفكرة ليست حديثة . ففي سنة ١٨٥٠ أدلى شانان بنظرية على تاريخ الطب السوداء المؤلمة ان المجمع العلمي الفرنسي وفض نظرية شانان بعد ان دقفتها لحنة من قبل المجمع واعادت النظر فيها عدة مرات واعتبرتها خطأ لان اعضاءها لم يصدقوا بأن لحذ القدر البسير من اليود ذلك التأثير العظيم في احداث المرض او منعه . ولم تتحقق نظرية شانان ويصر لها شأن يذكر الا سنة ١٨٥٥ حيما بين بومان ان في الغدة الدرقية معدن نظرية شانان ويصر لها شأن يذكر الا سنة ١٨٥٠ حيما بين بومان ان في الغدة الدرقية معدن والبري بري بوصف الغذاء الملائم ولكننا نستطيع في الوقت عينه الوقاية منهما بالمداومة على استال والبري بري بوصف الغذاء الملائم ولكننا نستطيع في الوقت عينه الوقاية منهما بالمداومة على استال والسري بري بوصف الغذاء الملائم ولكننا نستطيع في الوقت عينه الوقاية منهما بالمداومة على استال

⁽١) في الصغار (٢) في الكبار

النذاه المناسب لعدم الاصابة بهما. والشيء نفسه يصدق على مرض الكساح. وأودان اقول هنا كلاغن موضوع الادوية الواقية والشافية فان الاطباء وعامة الناس لا يفقهون حقيقها وأضها. ان الدواء الشافي عجيب في فعله لانه بزيل الداء حالاً ولا يستطيع المرء ان ينسى مدى نابره اذا كان مصاباً بمرض ما . اما المعالجة الوقائية الفعالة فانها تمنع حدوث المرض بتاتا ولا إا اذا صارت متداولة وشتان بينها وبين الطريقة الاولى . فالثانية بمحو المرض بينا الاولى إما ان تطبل الحياة وإما ان تحفف علامات المرض ولكنها لانزيله فيجب ان يكون هدفنا الوقاية من الامراض او القضاء عليها لا معالجتها ويتوقف نجاحنا في هذه الناحية على مدى معرفتنا اصل الداء ومن العقبات التي تعترض الاستقصاء العلمي لدرجة ما عدم توصلنا الى كنه حقيقة الامراض فذا ممرفة سببها سهلت الوقاية وسهل الشفاء وان لم يكن باستطاعتنا ذلك فقد نتكن من معرفة سببها سهلت الوقاية وسهل الشفاء وان لم يكن باستطاعتنا ذلك فقد نتكن من عوفه المرف الوقاية منه أو قد نعرف الشيء الكثر مما نعرض ما ويجهل طرق الوقاية منه أو شفائه فصفر . المرطان ومع ذلك لا نعرف الأ اليسير عن طرق الوقاية منه أد ما معرفتنا عن شفائه فصفر . السرطان ومع ذلك لا نعرف الأ اليسير عن طرق الوقاية منه أد مامعرفتنا عن شفائه فصفر . وعكس ذلك السكري وفقر الدم الخبيث فاننا نستطيع اتقاء ضررها بالانسولين وخلاصة الكد تعمن حالة المصاب مع اننا نجهل او نعلم القليل عن سببهما

وأود ان اقول الآن بضع كمات عن مباحث طبية خاصة لا بن كيفية كشف الستار عن سب الامراض ومعالجتها ولان معرفتها هي التي ادت في هذه البلاد (يقصد انكاترا) حيث للواد الغذائية متوفرة الى ضلال الناس في حقيقة فهم الغذاء وتأثيره في الصحة. فقد ظل داء الكساح في النكاترا وسائر العالم المتمدن قرو تا ضربة قاضية ومع ان شدته صارت نسبيًا نادرة في لندن للا زال منتشراً في كثير من البلدان الصناعية في الشهال وسببه كما هو معروف نقص في كلس النظام بعرضها لمختلف التشوهات. وحتى سنة ١٩٩٤ او ما يقرب من ذلك كانت النظريات مختلفة في سبب هذا المرض وعزوه الى أسباب صحية او معدية او افرازية اوغير ذلك فدائرة المعارف في سبب هذا المرض وعزوه الى أسباب صحية او معدية او افرازية اوغير ذلك فدائرة المعارف البيانية مثلاً عزته في طبعة سنة ١٩٩١ الى سموم تتولد في القناة الهضمية واذا أراد اي شخص البيانية مثلاً عزته في طبعة سنة ١٩٩١ الى همومة والتوصل الى معرفة السبب ولكننا لا نتمكن الحراء التجارب اللازمة والتوصل الى معرفة السبب ولكننا لا نتمكن الحراء التجارب اللازمة والتوصل الى معرفة السبب ان نام بالطريقة التي المنا من احداثه على الدوام في جراء الكلاب بمحض اختيارنا . ومثل هذه التجارب عرفوا لنهض الاغذية تسببه وان تغييراً طفيقاً فيها يمنعه ومواد الفذاء الاختياري كما يلي : —

ابن حليب منزوعة قشدته : ١٥٠ — ٢٥٠ س . م يوميًّا _

دهن : (زبدة زيت الزيتون او شحم او زيت كبد الحوت) ١٠ غرامات عصير البرتقال : ٥ س ٢٠ خير : ٥ — ٧ س ٢٠

حيوب: (كالدقيق والارز والاذرة و...) . . - ٢٥٠ غرام لحم : ١٠ - ٢٠غراماً وقد وجدوا إن الكساح يحدث او لا يحدث وفقاً للدهن الذي في الغذاء فاذا كان فه دهن حيواني كالزبد او زيت كبد الحوت فلا يتولد الكساح . واذا أطعمنا جراء غيرها نفس الغذاء وفيه زيت الزيتون او زيت نزر الكتان او شحم تولد فيها هذا الداء. واستنتجوا من هذه الاختبارات ان الضابط هو الدهن فبعض انواعه تسبب تصلباً في العظام كالزبدة وزبت كد الحوت وبعضها ولا سما الزيوت النباتية تسبب رخاوة فيها فدعوا المادة التي هي العامل في الصلابة والرخاوة (فيتامين)و تسمى الآن فيتامين D فهي التي تسبب صلابة العظام بترسيب فوصفات الكلس فيها ولا تتصلب العظام اذا كانت هذه المادة مفقودة رغماً عن وفرة المواد الكلسية والفصفورية فيها . فهذه المادة هي التي تثبت الكلس . ونستطيع تغيير نوع الحبوب لتجربة تأثيرها باحداث الكساح اوعدم إحداثه بنفس الطريقة فاذا أطعمنا جراء كلاب كل عناصر الغذاء الاساسة بشرط ان نطعم بعضها دقيقاً أبيض وغيرها شوفاناً oatmeal والبعض الآخر أرزأ الخ يظهر الكساح بدرجات وفقاً لنوع الحبوب ومقدار الفيتامين D الذي فيها فالغنية به لا تسبب الكساح والتي يحوي قليلاً منهُ بجعل الاصابة خفيفة وهلم جرًّا. فالاذرة البيضاء مثلاً تولدهُ بصورة شديدة والدقيق والارز بدرجة اخف. فهذه التجارب تدل على أن ظهور الكساح لا يتوقف على نقص الفيتامين D فقط بل على نوع الحبوب التي تؤكل. ومن الحقائق الغريبة ان الحبوب التي فيها كلس و فصفور أكثر من غيرها كالاذرة البيضاء والشوقان oatmeal هي التي تولد أردأ انواع الكساح بصورة أشد من المواد المحتوية على مقدار أقل منهما كالارز والدقيق الخ

ان هذه النتائج تدلنا على ان لا نكتني بالنظريات بل على المرء ان يجرب بنفسه لبصل الى الحقيقة . وقد طبقوا هذه التجارب على الاسنان فظهر ان لنخرها علاقة بالفذاء لان المواد التي تجعل العظم قويدًا هي التي تنبت الاسنان السليمة . فيتضح لنا من هذه الدروس ان الحلب وصفار البيض والحبن وزيت كبد الحوت والزبد هي العامل في توليد الاسنان الصحيحة بينا الحبوب كالاذرة والشعير والخبز والارز وكل فئة الحبوب تنبت الاسنان المعيبة . وبما ان الرواضع (أسنان الحليب) تظهر في كثير من الحيوانات في الدور الجنيني او بعد الولادة بقليل فن البديهي ان تنمو صحيحة اذا أطعمناها المواد الفنية بالكلس والفصفور والعكس بالعكس والثوابت (الاسنان الدائمة) تظهر من بعد الولادة حتى سن البلوغ و تتوقف سلامتها ايضاً على نوع الغذاء . ومن المعلوم ان اسنان اهل هذه البلاد (انكلترا) ليست صحيحة ومعناه ان غذاء الاولاد حتى

الحوامل ناقص بصورة عامة من وجهة صحة الاسنان. ونستطيع ان نتنباً على وجه يقرب من الحزم ان نخر الاسنان ونجيج الاسنان Pyorrhea سيظلان ضربة على الامة مالم يتغير نوع الغدا، ولا يمكن النفاء عليهما الا بعطاء الحليب والزبد وصفار البيض والحين والخضر والفواكه الخاصة للاولاد. لقد أنيت على ناحبتين فقط من أهمية الغذاء مع ان مجال القول ذو سعة في هذا الموضوع. وقد اصحمن المعروف ان كثيراً من العيوب الحسدية والعقلية في هذه البلاد وغيرها يمكن تقليلها جدًّا النفيد بمادى، الغذاء المذكورة وسيكون لهذه الوجهة من الطب الحديث الواقي تأثيرها في رفع مستوى صحة العالم

لقد اكملت مهمتي الآن واستعرضت تقدم الطب في مختلف العصور خاصة سرعتها في الحُسين السنة المتأخرة . وانتقدت الاقدمين في محاضرتي لبطئهم في الاهمام بآلامراض والاخطاء النيارنكبوها اما عمداً وإما سهواً. ومن الطريف ان نعرف نظر الناس فينا بعداً لاف السنين وحكمهم على ما نوصلنا اليه . وعلى الارجح أنهم سوف لا يفكرون بقضية الامراض اذ من المحقق أنها نصح نادرة جدًّا لدرجة ما ويصير المرء يجبهد فكره ليتذكر انتشار المرض الفلاني ولا بد ان بنوم منقب ببحث في سير الاو لين وآدابهم فيرى اننا تأخرنا في تقدير الطرق التجريبية ويسمخر من بطئنا كمانسخر من الذين قبلنا . لقد حاولت أن ارد بعض أسباب بطء الاقدمين في التوصل الى الحقائق التي توصلنا اليها اليوم. ومن الخطأ ان نتقبلها كما تراها اليوم ولا نلتفت الى الجهود التي بذلها البشرفي التوصل اليها فعلمنا ان لا نتمسك بالنظريات مطلقاً دون التجارب . وسيعثر فيلسوف الند المنقب عن آثارنا على كثير من الامور المستغربة. ومما لا شك فيه انهُ سيقص على اصدقائه كِف كان الاطباء سواي عن اقتناعهم الشخصي او بناء على طلب المريض يصفون سلسلة من الادوية كالمحاليل والغرغرات والمساحيق. وإذا كان سيسمخر من هذه الامور فما أحراه أن يسمخر من هذه البلاد المتوفرة فيها المواد الغذائية الصحية ومع ذلك يحرم الـكثيرون من أبنائها منها واغني بصورة خاصة اللبن (الحليب) . ويعجب حيمًا يعلم ان مصدَّر مقابض المظلات بنظيم مثلاً الحصول على مقادير كبيرة منه بسعر الغالون الواحد بخمس بنسات بينا لا نستطيع الحصول على نفس المقدار لتغذية الاطفال بأقل من شلنين وخمس بنسات. ومما لا ريب فيه الاهذه الحالة مؤقتة ومتى عرفنا قيمة الفذاء الصحيح اصبحت أسسة راسخة رسوخ التنظيمات المحبة والنظافة اليوم. فالاكتشافات الصحية تترى في الوقت الحاضر وهي تنقدم بخطوات سربه والحقائق الطبية تتراكم يوماً فيوماً ولاحدُّ لهذا التقدم حتى ان الموظف في الشؤون المحبة يصعب عليه تتبع الطب الواقي — ويجدر بنا ان نعلم اننا في عصر الطب الذهبي وان لنزف بالنعم التي نتمتع بها اليوم

دارة الحاة

« كل يوم هو في شان » « وترى الجبال تحسبها حامدة وهي تمر مر السحاب » (ESTOTOS)

> عقاطيع عذبة الاعلان ليرى خطب ذلك الانسان لك من هذه الدنا ما أردته فأجابوا بئس الذي قد طلبته علا الارض والساء دويًا ان هذا قد جاء شيئًا فريًّا ولوجه الايله خروا سجودا يطلب الخلد فامنحوه الخلودا إِمَا الخيل للإيله العلي " واحتنى الخلدبالفتى السرمدي خَبُّروه بين المواطن فاختـار على شاهق رفيع مقامه ° ينظر الارض والشموس أمامه وتماثيل حطمتها الصروف تتلاشي كما تلاشي طيوف واله عن عرشه قد نهاوى كل من سكرة الصراع نشاوى عامل في الجماد والأحياء ابدأ وجه هذه الزرقاء

شاعر أطرب الاله طويلاً اسكر الله لحنه فدعاه قيل: يا شاعر الاله تخير ا قال: ها نوا الخلود يا جند ربي أرأبت الاملاك هاجت وماجت ما لدود التراب يرجو خلوداً ؟ رعشة في قاويهم قد تمشت قيل: أعطوا عبدي الذي يبتغيه نفيخة الخلد في حناياه قرَّت ألبسوه ثوب الخلود وآبوا تركض الارض حوله وهو أاو كم عروش هوت على صاحبها وتهاويل قدسوها رآها كم الله على التراب صريع يصرع البعض بعضهم فيخر اا أظر الارض والنطور فيها وهو لا يأتلي بطل عليه

طرفه كالكئيب في الكائنات وبه مل من سكون الحياة إثر من أهوى ، ثم يرحل عني وجميع الآمال تذهب مني عاد جسمى حنينه للـتراب انني ذاهب لأطوي ثبابي فأرى الراكبين بعض رفاقي ن بروح جديدة الاشواق لم نزل روحها تطوف بداري لم يبدُّل منها سوى الأطار انها في حبانها عرفتني فلها عذرها اذا أنكرتني قال : ما تبتغى فقال الفناء ماهي الارض ان خوت والسماعة قدخلقت الوجود أحسن خلق وهم يشتكون مرن غير حق فارو ماذا رأيتهُ في البقاء يشفع الكون نفسه بالفناء كل يوم ترى الالم بحال أنا لولا تبدلي وانتقالي أنما أنت جمرة في رماد فيك مجموعةمن الاجساد كن كمثل الزمان يوصل ماضيك بآت، وعش كشيء جديد قد قبسناه من صميم الحلود! خليل هنراوى

الماء دهر عليه وهو محيل فاذا بالرجاء قد مات فيه أنا وحدي في الارض تذهب نفسي ما ابتغائي من الخلود وحيداً ? أمها الغادي للتراب رويداً! افتح الباب للردى وانتظرني كل حين أستطلع الركب منهم ينزعون الجلود ثم يعودو هذه من عشقت تفني ونحيا وجه لیلی، وروح لیلی ، ولیلی جهلتني وليت تذكر يوما مص من روجها الثرى كل وعي سمع الله عبده وهو يشكو سأم عادني وأضعف نفسي قال رب الساء آمن بأبي ملاً الناس بالشكاوي سمائي يطلبون البقاء في الارض ده, أ لا تلوموا على الفناء وجودي كل يوم رى الالم له بشان ! ما خلودي دوماً بمغني " شيئاً لدة الارض هل تخاف ا نطفاء ? أفن جسما والبس سواهجديدا فيك شيء من الفناء ، وشيء

وزارة المعارف

نشاطها في دراسة مشكلات التربية وتشجيع الثقافة العامة

-1-

ظدًّت وزارة المعارف بمصر ردحاً من الزمن طويلاً تعمل في دائرة لا تتعدَّى الحدود التي ترسمها حاجة الحكومة الى موظفين يقومون بالاعمال الكتابية . ولم تتخط الوزارة هذه الحدود الآفي ناحيتين اضطرتها الظروف القاهرة الى تخطيها : الاولى حاجة البلاد الى نفاة ومحامين يقيمون هيكل العدل بعد اعادة تنظيم الحاكم الاهلية فأ نشئت مدرسة الحقوق ، والثابة حاجة البلاد الى مهندسين يشرفون على مشروعات الري والصرف وتوزيع مياه النيل فأنشن مدرسة الهندسة . وفيها عدا هاتين الناحيتين لم يشعر المصريون بان للوزارة أثراً في توجه مدرسة المندسة . ولها عدا هاتين الناحيتين لم يشعر المصريون بان للوزارة أثراً في توجه الثقافة العامة وجهة ما . ولقد نقول بيةين ثابت ان هذه السياسة ظلت مهيمنة على وزارة المعارف فان التقافة العامة وجهة ما . ولقد نقول بيةين ثابت ان هذه السياسة ظلت مهيمنة على وزارة المعارف فان اتجاه الافكار الى المثل والغايات العليا وتحويل أنظار الامة الى الاستقلال والى الحربة قد نال وزارة المعارف منه نصيب وافر تطلعت بعده الميول الى التوسع في شئون النعام توشيعاً لونساء في مدى عشرين سنة بما كانت عليه حال التعليم قراً بهامه ، كما استطمنا ان عمل لهذا القباس الأ بحركة الكهرباء مقيسة الى مشي السلحفاة . هذا اذا اعتبرنا النتائج العملية التي عادت على اللاد من تلك الاستيقاظة الاخيرة

ولقد تدرجت الوزارة في الاخذ بأسباب الاصلاح ، غير ان اعظم وجوه الاصلاح في نظرنا ذلك الميل الحديد الذي بدا أخيراً في أفق وزارة التربية والتعليم من حيث الاتصال بالحركات الفافة التي تتكوَّن خارج جدرانها . وفي الحق ان انبتات الصلة بين الوزارة وبين أوجه الثقيف التي كان يقوم بها أفراد عاملون في خارج الوزارة كان سبباً رئيساً عاق التثقيف العام زمناً ما ولا غك في ان الوزارة بانخاذها هذه الخطوة الموققة سوف تحقق جزءًا كبيراً من مهمتها الشافة باعبارها المهيمنة على الثقافة وعلى التربية العامة . ولا شك في ان الخطوات التي اتخذت في هذه السيل حتى الآن خطوات ثابتة سوف تتبعها خطوات اكثر توفيقاً باذن الله . فان تأسيس مجمع الله العربية الملكي والعمل على تأسيس المجمع الادبي و تنشيط الحياة الفكرية تكفي للدلالة على محفة ما قول



مرة صاحب المعالي الدكتور محمد حسين هيكل باشا وزير رف وهو خارج من بهو الجامعة المصرية حيث ألقي خطبته التي نشرنا مختارات منها في صفحة ٣٣٠

- 4-

في الوسع تقسيم اعال وزارة المعارف في خلال الاشهر الاخيرة ، الخاصة بتشجيع الثقافة العامة نسبن عامين أولهم القسم الخاص بالمباريات حمَّّ اللهمم وحفزاً للقرائح وقد صدر امم الوزير الدكتور محد حسين هيكل باشا ، بتنظيم ثلاث مباريات كلَّ سنة يمنح الفائزون فيها جوائز مالية نفيسة السند حسين هيكل باشا ، بتنظيم ثلاث مباريات كلَّ سنة يمنح الفائزون فيها جوائز مالية نفيسة ونفذ وزارة الاولى خاصة باحياء الادب العربي في مصر الاسلامية على ونفذ وزارة المعارف العمومية كل عام مسابقة في احياء الادب العربي في مصر الاسلامية على النفذم كلَّ من المستبقين كناباً لا يقل عن مائتي صفحة يتناول فيه اية ناحية من نواحي هذا الادب في اي عصر من العصور وعلى ان يكون الكتاب مثالاً حسناً للعمل الجدي والبحث الشخصي والإنكار الذي يفيد العلم فائدة محققة ». وقد عينت الوزارة « مبلغ ٥٠٠ جنيه عنح منه ثلاث والزلى هو أول يونيو سنة عقدم في هذه المسابقة » وآخر موعد لتقديم الرسائل للمباراة الاولى هو أول يونيو سنة ١٩٣٩

٢ — والمباراة الثانية خاصة بالمدرسين عامة في الموضوعات التي تقتر ح معالجتها وقد جعل عنوانها الساريات تشجيع الانتاج الفكري » وجاء في قرار الوزارة « بما اننا نرى ضرورة العمل على للخبع الانتاج الفكري بين المدرسين بمدارس الوزارة والمدارس الحرة من طريق حفزهم الي لمحن والتأليف في موضوعات اختصاصهم والموضوعات المتصلة بها بما يؤدي الى تقوية شخصيتهم الزبادة حبوبة دروسهم وتكوين ذخيرة من الرسائل العلمية والادبية تدعو الى نشاط التفكير العام اذبنته بها الطلاب والجمهور المثقف على السواء وتكون بعيدة عن النقيد بالمناهج وان اتصلت الرضوعانها، وبما ان المدرسين والاساتذة في جميع البلاد المتحضرة مصدر التجديد العلمي والفكري السلي في توجيه الحياة الاجماعية الى أحدث المبادى، وأدق الآراء العلمية والادبية والفنية» الرن الوزارة رصد جوائز سنوية للمدرسين الذين يضعون رسائل علمية وأدبية بمنح في مباريات للمنذك عام للتأليف بين المدرسين تخصص لها جوائز ثمان قيمة كل منها مائة جنيه بمنح للمتبارين المنزى خال التحكيم ان رسائلهم جديرة بالمنح » وتخصص جائزة لكل من الموضوعات التالية وهي: الدينة على المائية المناهية — الفلسفية — الناريخية — الجيراقية — الطبيعية — الرياضية — الادبية وعلم النفس — التجارية — الصناعية — الزراعية

وقد اشترطت الوزارة في الرسائل التي يتقدَّم بها واضعوها لنيل الجائزة ان تكون باللغة لموية وان تكون باللغة لموية وان تكون موضوعاتها بعيدة عن طبيعة لكنب المدرسية وان تبدو فيها روح الابتكار في طريقة معالجة الموضوع على الاقل وان يكون النسال بحياة البلاد العلمية والادبية او تاريخها القومي وان تصطبغ بالصبغة القومية في الامثلة

والتطبيق وان يراعي في التأليف التبسيط واستيفاء البحث من جميع أطرافه ، والامانة العلمة في ايراد الآراء والنظريات وان يتبع واضع الرسالة أسلوب البحث الحديث وطرائق النقد الحديث في ابراد نظرياته ومناقشتها كما يشترط ان تكون الرسائل قد وضعت خصيصاً لهذه المباريان ولم يكن قد سبق طبعها ونشرها . وألا تقل عن ماثتي صفحة من القطع المتوسط . وتنولى الوزارة نفقة طبع الرسائل التي تنال الجوائز ونشرها وتحفظ للمؤلف قسطاً من ارباحها

وقررت الوزارة ان «محدد لهذه المباريات في كل عام مدة غايبها ستة اشهر تبتدىء من اول يونيو وتنتهي في آخر نوفمبر يتقدم فيها المتبارون برسائلهم للوزارة غير مطبوعة »

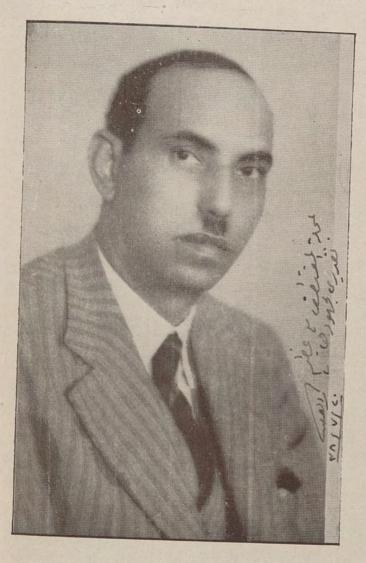
٣ - والمباراة الثالثة خاصة « بالفنانين المصريين لاظهار بعض النواحي القومية في قال فني » وان «يعرض كل ما يقدم من الا ثار الفنية في معرض عام يقام في شهر نوفمبر من كل سنة وتؤلف لجنة محلية من ذوي الاختصاص لفحص ما يقدم من هذه الاعال الفنية وتقرير الصالح منها للعرض واختيار الاعمال الممتازة لشرائها وضمُّها الي مقتنيات وزارة المعارف لتكون نواة لمتحف للموضوعات الفومية وتوزيع جوائز على المتفوقين » . والمبلغ المرصود للجوائز ٥٠٠ جنبه وهي تتفاوت من ٥٠ جنهماً (جائز تان) الى ٣٠ جنهماً (٤ جوائز) الى ١٥ جنبهاً (عَان جوائز) الى ٨ جنيهات (١٠ جوائز) الى o جنبهات (ست عشرة جائزة) ولما كانت المذكرة التي وضعها مرانب الفنون الجميلة تسعَـدُ برنامجاً للناحية القومية في النشاط الفني فاننا ننشر ما يلي منها:

لما كانت الفنون الجميلة تساهم في نهضات الشعوب بنصيب وافر لا يقل بحال عن نصيب قادة الفكر ودعاة الاصلاح وهداة الوطنية عالها من أثر في ارهاف الحس وتحريك العواطف بحبث كانت ولا نزال من أبلغ الوسائل وأقدر العوامل على حفز الهمم واذكاء جذوة الحباة في الام اذا توجهت هذه الوجهة بدافع صدق من اشتراك اصحابها الفنانين مع ابناء وطنهم في البواعث والشعور وبخاصة آنها أقرب من غيرها مرخ وسائل التعمير الى مخاطبة الامة جمعاء بحكم آنها

تصويرية نتمثل للعيان وتقع محت الحواس الظاهرة

ولماكان فنانو مصر الحديثة حريصين الحرصكله علىالمساهمة في نهضتها كأسلافهم فناني مصر القدعة الذين خلدوا على الصخر مفاخرها الغراء الباقية على الدهر. فتتشر ف المراقبة باقتراح ما باليه أولاً — دءوة الفنانين المصريين — وبلادنا في أبان نهضتها واستثناف عزتها – الى أن يستبقوا لتعزيز الروح القومي بفنهم مع الحرص على رسالة الجمال التي هي رسالتهم. وذلك بمعالجة الموضوعات الآتية وما يجري مجراها: -

﴿ التَّارِيخِ المُصرِي ﴾ يعد التَّاريخ المصري في أحقا به المتطاولة ، وما تداول أثناءَه من دول وما تخللهُ من احداث حِسام، من أحفل التواريخ قديمًا وحديثًا بالمواقع الحاسمة والمواثف الرائلة.



حضرة صاحب السعادة ألاستاذ محمد العشهاوي بك وكيل وزارة المعارف

فهو بحدث عن وقائع حربية برًّا وبحراً وعما كان فيها من هجوم ودفاع ، وحصار واستيلاءٍ على الحصون والفلاع واشتباك بين العائر البحرية وعما كان من توديع للجيش المسافر واستقباله في عودته استقبال الظافر ، وعما يصحب ذلك من معارض الاسلاب ومواكب الاسرى ، وكذلك مداولات القواد والتقاء أمراء العسكريين واجماعات التحكيم والمصالحة وما اليها. ولا جرم ان مثل هذه الصور تحتاج الى دراسات تاريخية عميقة للعصر وأزيائه ونوع ادواته وأساليبه المعاشية وملامح الوجوه وسماتها وعلى الاخص في الصور التي تلتق فيها أجناس عدة بالمصر بين كالحشين والاحباش والنوبيين والاشوريين والاغريق والفرس في التاريخ القديم ، وكالعرب والصليمين من مختلف المالك في القرون الوسطى ، وكالآتراك والماليك في العصور الحديثة . على ان هذا الحبد الذي يتكلفهُ الفنان يسفر عن اروع الصور والتماثيل وأوفاها بالمتعة والفائدة . ومع أن النرض من هذه الصور تقوية الروح القومية في الامة وتعويدها الافتخار بتاريخها وتوكيد ثنتها بنفسها فليس معنى ذلك قصر آثار الفنانين على الانتصارات بل يصح تصوير الوقائم التي منيت فها الحيوش المصرية بالهزيمة لتألب الاعداء عليهم أو لغير ذلك من الاسباب الخارجة عن ارادتهم مع ابرازما اظهروه من معاني الاستبسال والاقدام على التضحية وبذل النفس الغالبة في ميدان الشرف ﴿ الآثار التاريخية ﴾ من شأن الفن الالنفات الى الآثار التاريخية ولا يكون ذلك بنقلها نفلا فوتوغرافيًّا بل بالاعتماد على هذه الاطلال الدوارس يعبد الفنان بخياله بنائها كماكانت في في عهد ازدهارها ويعمرها بإهلها سواء أمعابد كانت ام قصوراً. ويسري هذا على الآثار الفرعونية كما يسري على الدور العربية وجميع الاثار الاسلامية

﴿ الموضوعات الدينية ﴾ في تاريخنا الديني كثيرون دعوا الى الحق وآثروه على حطام الدنيا وزخرف الحياة ، وما زالت سيرتهم العاطرة تخفف من سلطان المادة على النفوس وتلطف من كنافنها . ولهؤلا . في مصر أضرحة ومقامات وسبل ماه لاستقاء السابلة كما ان فيها فضلاً عن الساجد والجوامع زوايا لعبادة الله ليس لها ضخامة تلك ونخامتها ولكن عليها مسحة من الفدسية نخشع لها النفس . والفنانون يجدون في سيرة هؤلا ، وآثارهم معيناً طاهراً يستوحون منه موضوعات تشعر بطعم الحياة الروحية ومتعة الاشتغال عافيه صلاح الناس ورضى الله

﴿ المناظر الطبيعية ﴾ بعض المواقع الطبيعية المألوفة في مصر تتعلق بها ذكريات قديمة فاذا نشع الفنانون بهذه الذكريات وجلوها على مسرح هذا المنظركان المنظر الطبيعي بما أضيف البه من المعاني وما غمره من خيالات الماضي أملاً للعين وأوقع في النفس

﴿ الاساطير والقصص الشعبية ﴾ لدينًا مَن هـذه الاساطير والقصص الشعبية ما لا يقل عما لدى الام الاخرى بل ما پزيد عابها تنوعًا وغنى . وفي امكان الفنا بين الابحاء بما فيها من المعاني

الرمزية من غير اخلال بسذاجتها الاولية كما هو الحال في تفسير الحرافات الاغريقية مثلاً. ولا شبهة في ان أمثال هذه الموضوعات تلذ الحاصة كما تستهوى العامة وليس أجدى على البهضة من اشتراك طبقات الامة جميعاً في قوة الشعور بها

المرأة ﴾. كذلك لا يصح اهمال المرأة وهي عروس الفنون وصاحبة وحيها على ان يختار الفنانون المرأة في أوج سموها وعظمتها النفسية لا لمجرد فتنتها الجسدية والتاريخ المصري حافل بالنساء العظهات ممن جلسن على عرش مصر وغيرهن ممن اشتركن في الذود عن الدين وحماية ذمار الوطن وكن مثالاً للحير والفضيلة

ونما يتبع المباريات في تنشيط الحركة الفكرية والفنية في البلاد قرار أصدره وزير المهارف بانشاه لجنة برآسة معاليه وعضوية الشيخ مصطفى عبد الرازق بك والدكتور طه حسين بك والاساتذة احمد امين وخليل مطران وعباس محمود العقاد وابرهيم عبد القادر المازي وتوفيق الحكيم « لبحث وسائل تنظيم الحركة الادبية في مصر » لانة قد تبين « أن الحركة الادبية في مصر وان كانت قد نشطت وأصبح بها أثر ظاهر في تثقيف الجمهور وتوجيه الا أنها لا زال يعوزها التنظيم الذي يكفل لها اطراد التقدم وحسن التوجيه وبما أنه قد نبتت فكرة الدعوة الى انشاء مجمع أدبي مصري يقصد به على الاخص الى تنظيم الحياة الادبية في مصر وابجاد الى انشاء مجمع أدبي مصري يقصد به على الاخص الى تنظيم الحياة الادبية في مصر وابجاد صلة منظمة تربط الادب والادباء والحجهودالتي تبذلها وزارة المعارف في تنشيط هذه الناحية وتعاون على تنمية اللروة الادبية في البلاد غلى غرار ما هو متبع في البلاد ذات النهضات الادبية الكبيرة» (١)

هذا وقد ألتى معالى وزير المعارف خطبتين نفيستين في شؤون التربية والتعليم احداها في الحباع المدرسين في بهو الاحتفالات بالجامعة المصرية والثانية في اجتماع رجال النعليم الالزامي ومن بواعث الاسف ان المجال لا يتسع لنشرها كاملتين فاخترنا مقتطفات استوقفت نظرنا بما فيها من الحكمة العالية وصدق النظر قال: —

«على أن الامرفيالتربية والتعليم وضرورة تأثرها بالفكرة القومية وبالتضامن القومي على الاحيال لاحاجة للانتفاع به الى هذه الموازنة بين العلم والعالم (٢)، والانسانية والانسان. بل الام

⁽١) أما القسم الثاني من اعمال وزارة الممارف في العهد الآخير فمنصرف الى دراسة مشكلات النربية وفي مقدمتها مشكلة اللغة العربية وتسهيل تعليمها وأساليب تلقينها بحيث بخرج الطلاب وهم مالكون لناصيها ومشكلة المركزية واللامركزية في تنظيم الوزارة الاداري . وقد وضعت لجنة قوامها الدكتور طه حسين بك والاساتذة احمد أمين وعلي الجارم بك ومحد ابو بكر ابراهيم وابراهيم مصطفى وعبد المجيد الشافعي تقربرا شاملاً في الاولى . وأعد سعادة الاستاذ محمد العشماوي بك وكيل الوزارة مذكرة نفيسة خاصة بالثانية ، وسنعالج الموضوعين في عدد تال (٢) اشارة من الوزير الى القول بأن العلم لا وطن له والقول الأخر

فيهما أيسر من ذلك بكثير. فكلنا متفقون على ان انجع وسائل التربية والتعليم بالنسية للناشئة ما كان المثل الحي اساسه وما وقع عليه الحس او استطاع ان يتصل به . فما استطاع المتعلم ان يلمسه يده ويراه بعينه ويسمعه بأذنه هو الذي يمثل الحقيقة في ذهنه ، وهو الذي يترك الأثر الباقي في نفسه . الناشيء الذي يرى الحبل ترسم صورته في ذهنه ولا يسهل ان يغيب تعريفه الجغرافي عن ذاكرته . والناشيء الذي يرى صورة موقعة حربية منقوشة على لوحة من اللوحات او ممثلة المامه في السينما يبقى ذاكراً لما رأى من ذلك اضعاف ما يذكره من حفظ عن ظهر قلب ماجرى في هذه الواقعة نما مثلته الصورة او استظهر ته الشاشة البيضاء . واذاكانت قواعد العلم الحديث نستلهم سنن الكون من المشاهدة والملاحظة ، ثم من المقارنة والتبويب ، ثم من استقراء ذلك وترتيب النتائج عليه ، كذلك يفعل الذاشيء ، وكذلك يجب ان يعوده المعلم ان يفعل ، فيما يقع عليه حسه من المرتيات والمسموعات وغيرها من سائر المحسوسات»

* * *

«التعليم الذي يعتمد على البيئة القومية لهُ — فضلاً عما سبق — أثر في الحياة لاسبيل الى دركه من طربق آخر . لقد قدمت ان عمل الاجيال يجب ان يفضل متضامناً لزيادة الثروة القومية ، معنوية كانت هذه الثروة أم مادية ، ولا يمكن ان تزيد هذه الثروة الا اذا عرف الابناء ما عمل الا باه في أمرها . فاذا لم نقف على تاريخ صناعتنا وفتنا وأدبنا وعلمنا وكل مظهر من مظاهر حياتنا وجملنا همنا الى استعارة معارفنا من غيرنا ، كان ما يتركه كل جيل مختلفاً عما يتركه الحيل الذي سبقه ، غير قابل للالتئام معه الا بمجهود يحتاج الى زمن والى رجوع الى المقومات القومية التي نعاون على النجاح فيه . فاما اتصال التعليم بالحياة القومية على الاجيال فيعفينا من هذا المجهود الذي بذهب الكثير منه سدى ، ولا يؤول الى النتيجة التي نرجوها من اتصال المزيد في ثروتنا »

* * *

«وأقف قليلاً لاقول ان الحرية التي يفهمها المذهب ليست الفوضى، وأما هي النظام. فالحرية القائمة على أساس من التربية العقلية السليمة تجعلنا بزيد خطواتنا لنسير في السبيل المستقيم الذي يبلغ بنا الى الغاية التي نبتغيها

«الرجل الذي يقدر الحرية على انها النظام، ويقدر ذلك عن علم، يؤمن بأن واحبه الاول ان يحترم حرية غيره، وان يؤدي بذلك للغير واحبه ، وان يتعاون مع الغير مقابل تعاون الغير معه ، وان يقوم بواحباته لذلك طائعاً مختاراً مؤمناً بأن في ذلك الحير له ولامثاله جبعاً، مطالباً اياهم بأن يؤدوا واحبهم كما يؤدى هو واحبه »

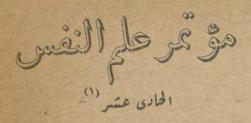
« وحسبكم لتقدرواجلال هذه المهمة ان تذكروا ان المعلم الالزامي يحل من الاطفال الذبن يعهد اليه بتربيتهم محل الاب والام ، وان عليه في هذا الدور من أدوار حياتنا القومية واجبات نحو هؤلاء الابناء اكبر من واجبات آبائهم وأمهاتهم . فهو يتولى أمر هؤلاء الاطفال من اطفال البوم ورجال الغد ، وهم لا بزالون في السابعة من عمرهم . وينولى أمرهم وقليل منهم من عني أهله بتربيته في السنوات السبع الاولى من حيانه ، لان هؤلاء الاهلين جهلاء ، ولا تنهم فوق ذلك مأخوذون عن تربية ابنائهم بالسعي للحياة والكدح فيها . فواجب على هذا المعلم ان يتم النقص في الطفل وان يقوم على تربيته وتهذيبه ليكون من بعد مصريبًا فاضلاً نافعاً في حيانه الجماعة وان بعده ليكون في مستقبل أيامه شابًا صالحاً وأباً يعني من شئون ابنائه بما لا بعني الآباء اليوم به من شئون ابنائهم ، لانهم لم يجدوا المعلم الذي يوجههم في الحياة التوجيه الصالح ومن يؤدبهم فيحسن تأديبهم »

«وكما أن محبة المعلم لتلميذه تحرك في نفس التلميذ محبة أستاذه ، فهي بذلك أسوة حسنة ، كذلك الاسوة هي المحرك الاول للفضائل في نفس الناشيء ، وعلى محورها تقوم التربية الصالحة . وللعلم الذي بحسب أن التربية الحلقية أو النفسية تقوم على التعاليم أو على النصيحة التي يقرأها الاطفال أو يحفظونها عن ظهر قلب دون أن يروأ مثلها واضحة أمام أعينهم معلم غير ناجع بل معلم مفسد للناشئة ، مفسد لزملائه أذا لم يكونوا أقوى منه نفساً وأكثر بقواعد التربية الصحيحة إماناً »

« إخواني : أنكم تعلمون ما لـكم من أثر في البيئة التي تكونون فيها . وأنتم اليوم اعظم أثراً لانكم أنتم في اكثر البيئات القارئون الـكاتبون الذين ينظر البهم الناس على انهم أولو العلم والفضل ، ومصدر الهداية وحسن التقدير . فاذا رأوا فيكم المثل الخلقي الكريم ، ورأوا منكم الاحتفاظ بالـكرامة ، وباستقلال الرأي ، والحرص على الخير العام كنتم لهم الأثمة الصالحين ،

وكنتم بذلك قد مهدتهم لبلادكم طريق الرفعة والرقي السريع »

(العضرات المعلمين: اذا قامت التربية على أساس من عاطفة المحبة ومن الاسوة الحسنة انجه الجميع الى معرفة بلادهم وما فيها مدفوعين لذلك بعاطفة من الحب بزيدها ما يجدونه في هذا الوطن من أسباب الحير والنعمة ، وما يجدونه في تاريخه من دواعي الفخر والمجد ، وحسبكم انتم رجال التعليم الالزاعي ان تعلموا اهل كل اقليم ما ينطوي عليه من خير أفاه الله عليه ، وما كان له على الناريخ من اثر في العصور المختلفة ، وان تعلموهم ذلك بلغة قصصية سهلة يفهمونها ويجبون لذلك من أجلها اقليمهم ، لتكونوا قد بلغتموهم رسالة المعلم الالزامي بعد ان تكونوا قد هم بدوركم الحليل في تربيهم وتعليمهم »



للدكتور مظهر سعيد

عقد مؤتمر علم النفس الدولي الحادي عشر بباريس في ٢٤ يوليه الماضي (١٩٣٧) وظلُّ سنفدأ ثمانية ايام متتالية بالسربون. وافتتحهُ المسيو دلبوس وزير الحارجية وختمهُ وزيرالمعارف السبو جان زاي . وقد مثل فيه نحو ثلاثين دولة وعشرين جامعة ومعهداً علميًّا كبيراً وحضره نحو ثلبًا أنه عالم اخصائي في علم النفس كاعضاء عاملين وماثتي اخصائي في العلوم الاخرى المتصلة بعلم النفس وغيرهم من المستحمين كاعضاء منتسبين . ومثلت فيه من البلاد الشرقية اليابان والصين والهند ثم مصر لاول مرة في العام الماضي . وقد بلغ من اهتمام الحـكومة الفرنسية به دون سائر المؤتمرات الدولية التي عقدت بباريس وهي بالمثات — أن أقام رئيس الجمهورية بقصر الاليز. ووزبرا الخارجية والمعارف ومدير الجامعة ومدير البلدية وعمدة باريس ومكتب المعرض الدولي مآدب شددة كان الاعضاء فيها موضع الحفاوة والتكريم . ونظمت لهم شركات السكك الحديدية وأقسام للباحث الجنائية وشركات الاجهزة السيكولوجية ورآسة اركان حرب الحيش — زيارات خاصة للعامل وكذلك مستشفيات الامراض العقلية والعصبية. وفتح لهم اللوفر مساء ليروه بأنواره التجلبة وألتى العلماء الاخصائيون محاضرات في سيكولوجية الناريخ والفن والديانات. واعدت لم حفلات تثيلية خاصة بمسارح الشاتليه وسانت انطوان ومدينة الجامعة مثلت فيها روايات سكرلوجية هامة متصلة بدراسة علم النفس مثل أوديب الملك وهاملت وماكبث وقطع ممتازةمن مولير. ودعاهم المعرض لحفلة ساهرة على السين . ولهذا كله أثره الكبير في تعريف علماء النفس بضم بعض واطلاعهم على ما يقومون به من مباحث لم تقدم بعد للمؤتمر وعرض ما تقوم به بردهم في هذا الشأن. فهو في الواقع يهيء اطيب الفرص للدعاية القومية بطريقة علمية ولهذا المؤتمر شأن خاص في ميدان البحث العلمي فهو يعقد مرة كل خس سنوات ليعرض

(۲۶)

⁽۱) المتنطف: اتفق لاحد اصدقاء المقتطف ان كان يزور الدكتور مظهر سعيد فدار الحديث على بعض وجوء النقدم في عام النفس فدته الدكتور مظهر عن مؤتمر علم النفس الدولي الحادي عشر الذي عقد في الراس في يوليو سنة ١٩٣٧ فطاب اليه ان يتحف المقتطف بحديث هذا المؤتمر فابي . فن حضهما خالص الشكر

فيه العلماء آخر ما حِدٌ في العلم من بحوث و نظريات وما ابتكر من اجهزة وطرائق وبالجملة كل جديد ظهر خلال تلك السنوات. وقد قدم له نحو اربعة آلاف بحث من مختلف أنحاء العالم لاساطين هذا العلم والاساتذة المشتغلين به وهذا العدد على كثرته لا يمثل الانتاج العظيم في علم النفس وفروعه المتعددة لان المؤتمر يلزم العلماء ألا يقدم الواحد منهم اكثر من بحث واحد ذي صورة مختصرة . وقد أخذ المكتب الدائم للمؤتمر وهو مؤلف من خمسة عشر عالماً مختلفي الحنسان أمثال ثورندايك في أميركا وسبيرمان ومايرز وفالنتين في انجلترا وبيرون في فرنسا وحانين وكلاباريد في سويسرا وكفكا وكوهلر في المانيا وبونزو في ايطاليا وغير ذلك من الاسماء العالمة المعروفة – أخذ في دراسـة ماقدم لهُ من بحوث زهاء شهرين فأقرُّ منهما مائة ونمانة وعشرين فقط طبعت خلاصتها ووزعت على الاعضاء قبل انعقاد المؤتمر لدراستها ومناقشها. ويخصص لصاحب كل بحث مقبول عشرون دقيقة يشهرح فيها بحثه ونظرياته على الاعضاءم يناقشونهُ عشرنن دقيقة أخرى وبعدئذ ٍ تبدي اللجنة الدائمة قرارها في البحث القبول او الرنض او الاشارة بالتعديل واعادة العرض في المؤتمر الثاني عشير الذي سيعقد بفينا سنة ١٩٤١هذا عدا بحوث اللجان المشكلة من قبل والمناظرات بين العلماء أصحاب النظريات المتعارضة . ولذلك نحد هذا المؤتمر علميًّا بحتًا وحديًّا ومرهقًا لأن المؤتمر ينعقد في كل يوم ثماني ساعات كاملة كلها بحون ومناقشات فلا يتسع فيه الوقت لكلمات الترحيب أو عبارات الشكر وخطب ممثلي الدول عن بلادهم وجهودهم ومبلغ تفوقهم كما يحدث عادة في المؤتمرات الاخرى. بل ان المؤتمر ليدأ بحوثه العلمية بعد خطبة الافتتاح مباشرةً . وكانت البحوث تاتي في معظم الاحبان في قامان المحاضرات الكبرى الاربع بالسوربون في وقت واحد لكثرتها . فني الاول تعرض النظربات الجديدة البحتة وفي الثانية النظريات المعدلة والنطبيق والثالثة للبحوث الدولية والاجهاعة والرابعة للبحوث الطبية . وأدهشني في هذا المؤتمر شيء لم أعهد لهُ مثيلاً من قبل. ذلك أن المقاعد ركبت فيها سماعات كهربائية تنصل بقرص متحرك يشير الى اللغات الست المستعملة في المؤتمر . فبتحريك القرص على لغة خاصة يستطيع المضو ان يسمع بها كل ما يفال في قس الوقت الذي يتكلم فيه المحاضر مع انهُ يتكلم بلغة أخرى . ولا يتسع المقامهما لذكركل البحوث الهامة التي قدمت فموضعها كتاب خاص سأقوم بوضعه فيما بعد ولذلك أكنفي بسرد بعضها (١) مشكلة المصطلحات العلمية واختلافها في اللغات المختلفة وضرورة تأليف لحان دولية للبحث في توحيدها . وقد عرضت على اللجنة عاذج .ن بحوثي في تعريب .صطاحات علم النس والممجم الذي أقوم بوضعه بالعربية وأبديت وجهة نظر البلاد العربية فوافقت اللجنة على ضي

اليها وسأرفع تقريري في مؤتمر فينا المقبل م (٧) تعديل قوانين تورندا يك في ضوء مباحث مدرسة الجشتالت . (٣) تعديل بعض الطرق والمعادلات الرياضية المستعملة . (٤) ، ها ييس جديدة للنكاء

1941 mbuil

الشخصة والامزجة والكفاية الصناعية . (٥) أجهزة جديدة في مختلف الفروع . (٦) كشف يفن الامور المعقدة في الاضطرابات العقلية وطرق تشخيصها بالاجهزة وعلاجها. (٧) وضع مناهج هديدة لدراسة علم النفس واعادة ترتيب فروع العلم وتدرج مباحثه على أساس جديد

وغيرهذا كثير مما يهم كل أستاذ مصري لعلم النفس والفروع المتصلة به . وأرى من الواجب لاغرص وزارة المعارف المصرية على الاشتراك في هذا المؤتمر وارسال الاساتذة الذين يستطيعون ل بقدموا بحوثاً جديدة هامة يكون في قبولها واقرارها من أكبرهيئة علمية في العالم شرف عظيم لمصر وفد شرفتني وزارة المعارف بانتدابي لحضور هذا المؤتمر فعرضت النظريات الجديدة التي نفنها واحد من البحوث الواسعة التي قمت بها في مصر وانجلترا . ومن فضل الله أني وجدت بني مطبوعاً وموزعاً مع البحوث المائة والعشرين التي قبلت مبدئيًّا وازداد سروري عند ما تقرر لزبكون بحثي الرابع بين جميع البحوث وان ألقيه في اليوم الأول بقاعة ريشيليو وبعد عرضه والنافشة فيه قررت اللجنة الدائمة هذا القرار الذي بشرفني ويشرف مصر : « أن هذا البحث سنوف لجميع الشهروط العلمية ونظرياته مقبولة برمتها وفي ضوئه يتضح بالبرهان القاطع ان البحوث اللهذا التي عالجت هذا الموضوع خاطئة ولا يركن اليها» . وسينشر البحث في الكتاب الرسمي لمؤنمر ولهذه المناسبة أشكر لمعالي وزبرنا المفوض في باريس تهنئته الرقيقة وتشجيعه العظيم وكذلك لدوي الصحف المصرية الذين بادروا باعلان هذه النتيجة لصحفهم في مصر وجميع الذين عاونوني والبحث بانكلترا ومصر من أساتذة وزملاء ونظار وطلاب فلهم الفضل كل الفضل في نجاحه ولا يتسع المقام لذكر تاريخ هذا البحث والتجارب التي أجريت والطراثق التي اتبعت فسأضمن لذلك كتابًا بالانكليزية وآخر بالعربية ارجو ان تساعدني الوزارة بطبعهما على نفقتها ..

ولذلك أكتنى الآن بسرد النظريات والنتائج التي توصلت اليها: —

ا - أثبت بالبرهاف القاطع وجود استعدادين طبيعيين موروثين مستقلين: أحدها استعداد اللوني ويشمل كافة العمليات العقلية ألتي تتناول الالوان كالتعرف والتذكر والتصور لتندبر والمقارنة والحـكم . والثاني الشكلي الاشكال وقد وضعت لها رمزين خاصين

٢ - لكل استعداد عامل عام يتناول كل الالوان ومجموعتها او الاشكال على اختلاف واعها. وهذا العامل ليس لهُ أي ارتباط بالذكاء العام. فسرعة تذكر الالوان او تمييزها مثلاً س دلبلا على الذكاء العام بأي حال من الاحوال كما افترض العلماء والفنانون السابقون حتى الم الفرنسي بينيا واضع اول أساس لقياس الذكاء أخطأ لجعله تمييز الالوان الاربعة المشهورة فِيامًا للذَّكَاء في سن معينة عند الأطفال

٣ - ومع هذا فالاستعداد اللوني بدوره تتبعهُ ستة استعدادات خاصة مستقلة لكل لون و الالوان الرئيسية . فيكون الانسان قويًّا في تمييز الالوان الحمراء وضعيفاً في الزرقاء. كذلك أربعة عوامل أخرى خاصة بدرجات الالوان

إلى الأشكال كشفت خمسة عوامل مستقلة خاصة للإشكال المنتظمة وغير المنتظمة وذات الحطوط المستقيمة وذات الحطوط المنحنية والاشكال المؤلفة من الاثنين ووضعت لها هذه الرموز
 التجرين على الالوان في التربية الفنية لا ينتقل اثره الى الاشكال واكثر من هذا ان التحسن في مجموعة ألوان لا ينتج تحسناً في مجموعة اخرى ولا التمرين على رسم الاشكال المنتظمة يقيد في رسم الاشكال غير المنتظمة

الاستعدادات اللوتية لا تظهر في الطفل دفعة واحدة وانما لكل منها سنخاصة ينمو فيها ويظهر على أثمه والبنات على العموم اقدر من الاولاد ويصلن كلى سن النضوج اللوني قبل الاولاد بسنين طوبلة على أثمه والبنات على الحنسين ألوان خاصة يكون استعداده فيها قويدًا عن الحنس الآخر وغير ذلك من النتائج الفرعية . وسيكون لتطبيق هذه النظريات اثر عظيم لا في علم النفس فحسب وانما في التربية الفنية وتشخيص الامراض العصبية وتحليل انواع الشخصية

ويكفيني فخراً وتشجيعاً ان العلماء في اوربا قد اعترفوا بهذه النظريات من سنة ١٩٣١ وأقروها في بحوثهم ومؤلفاتهم واتخذوها اساساً لبحوثهم الحديدة منذ اطلاعهم على النسخ القلبلة التي طبعها بانجلترا سنة ١٩٢٩ وان كان اثر هذا لم يصل لمصر بعد

فهذا الاستاذ الياش بقول في مجلة علم النفس الالمانية سنة ١٩٣٤ ان هذه النتائج تثبت ان البحوث السابقة للعلماء (كاتر ريفيز . فولكات . كوينبرج)كلها خاطئة في طريقة البحث وانأساس تحليل الشخصية الذي وضعة (جانيش وكريتشمر) يجب تعديله في ضوئها. وقال الدكتور (اوبسر) استاذ علم النفس العملي بكامبردج في مجلة علم النفس البريطانية سنة ١٩٣١ وسنة ١٩٣١ وفي مقالة في مجلة (بسيكي) بالنص : «ان هذه النظريات التي قدمها سعيد في بحثه القيم هي اصلح اساس لتحليل الشخصية الى نوعبها المنكمش والممتد وانها اصل من طريقة نبعان وكوهلشت. وقد أقر الرموز التي وضعها والتجارب التي قمت بها فاستعملها وأعادها ووسعها فوصل الى نفس النتائج . وأوصت مدرسة (فورتمبرج) بتعميم استعال هذه المقاييس على مقباس جمعي واسع وخصوصاً من الناحة الاجماعية

ويسرني بمدكل هذا أني استطعت أن أقدم لبلادي شيئاً يشرفها وموعدنا مؤتمر فينا سنة ١٩٤١ للبحث الآخر بإذن الله

أبن البيطار

لفؤاد عينابي

برع العرب في مختلف فروع الثقافة والعلم ولاسها في الطب والفلك وكانوا قدوة للعلماء والاطباء في اوربا فأخذ هؤلاء عنهم مدنية الشرق واليونان . وكان للعرب نصيب و أفرفي انشاه الحضارة الأسلامية وبعث النهضة الفكرية وعتق الفكر من قيود الماضي والنهوض به الى اسمى مراتب النفافة والنفكير الحر. وممن كان لهم أثر حميد في هذه النهضة العلمية الطبيب العربي الماهر والعشاب الدفق ضباء الدين بن البيطار الذي ساح في اقطار عديدة باحثاً متنقلاً فصادف كثيراً من المشاق والصعاب فيسبيل جمع النباتات النادرة الغريبة وترتيمها وتصنيفها ومعرفةفوائدها للاستفادة منها واستعالها في الطب وهو من اشهر من خدموا المدنية الاسلامية من ارباب العلم والفن فلم يسبقهُ احدفي علم النبات فكان اشهر العشابين وهو اللقب الذي كان بطلق على علماء النيات في تلك العصور الز اهرة (وكان ذكيـا فطناً نَهُ فَمِا بِنَقَلِهُ وَكَانَ حَجَّةُ وَاللَّهِ النَّهِ تَمْعُرُ فَةَ النَّبَاتُ وَتَحْقَيْقُهُ وَصْفًا نَهُ وَاسْمَا تُهُ وَامَا كُنَّهُ لا يَجَارَى فِي ذَلْكُ) (١) هو ضاء الدين أبو محمد عبدالله بن أحمد المالتي النبائي المشهور ويعرف بأن البيطار . ولد في مدينة مالقة بالاندلس في أواخر القرن السادس الهجري (الثاني عشر الميلادي) ويرجع بنسبه على الاكثر الى اسرة ان البيطار التي استوطنت مالقة . درس علم النبات وفنونه على أكابر علماء عصره وكان استاذه في علم النبات ا بو العباس النباتي (٢) وجمع واياه نبانات كثيرة في ضواحي اشبيلية . ولما بلغ حوالي العشرين من عمره ورغب في زيادة الحبرة والمعرفة قصد الى تتمالي افريقية ومراكش والجزائر وتونس فكان يبحث عن نباتات هذه البلاد ويعتني بجمعها ودرسها وبختارالنبانات والاعشاب وبحققها ويبحث عن مواضع نبائها ونعت اسمائها على اختلافها وتوعها . ورحل الى بلاد الاغارقة واقصى بلاد الروم واجتمع بجهاعة كثيرة من الذين يعانون هذا الفن واخذ عنهم معرفة نبات كثير وعاينةً في مواضعه واحتمع في المغرب وغيره بكثير من النضلاء في علم النبات وعاين منابته وتحقق ماهيته . وظل مدة طويلة في ايطاليا وبلاد اليونان فاجتمع بعلماء الافرنج وباحثهم في النباتات والاعشاب وقد راجع كتاب (ديسقوريدس) العالم

⁽١. فوات الوفيات ج ١ ص ٢٠٤ (٢) هوا بو العباس احمد بن عُمد بن مفرج النباني المعروف بإن الرومية وهو من اهل اشبيلية راجع ترجّته في طبقات الاطباء لابن ابي اصيبعة ج ٢ ص ٨١

المعروف النبائي اليوناني وحقق اسماء النبانات وصحَّح الاسماء العربية وبحثها بحثًا فنسًّا (٦) ولما عاد من أسفاره رحل الى مصر وكان حينتُذ ملكها الكامل محمد بن أبي بكرين أبوب فأعزُّه وأكر موفادتهُ ومثواه . وكان يعتمدعليه في المسائل الطبية والادوية المفردةوالحشائش وحمله في الدبار المصرية رئيساً على سائر العشابين وأصحاب البسطات. وهذا مما يدلنا على مكانته الرفيعة في علم النبات وما حازه من ثقة وطيدة لدى الملك.ثم رافق الملك الكامل في رحلنه الى الديار الشامية وهناك التي بان ابي اصبيعة صاحب كناب (عيون الانباء في طبقات الاطباء) فأدهشهُ وأعجب به اعجابًا عظماً .وهذا حديث ابن ابي اصيبعة عنهُ وعن مقابلته لان البيطار قال : « أتقن (ابن البيطار) دراية كتاب ديسقوريدس اتقاناً بلغ فيه الى ان لا يكاد من بجاربه فيها هو فيه وذلك أنني وجدت عنده من الذكاء والفطنة والدراية في النبات وفي نفل ماذكر. ديسقوريدس وحالينوس فيه ما يتعجب منهُ . وأول اجتماعي به كان بدمشق في سنة ثلاث وثلاثين وستمائة ورأيت ايضاً من حسن عشرته وكمال مروءته وطيب اعراقه وجودة أخلافه وكرم نفسه ما يفوق الوصف ويتعجب منهُ ولقد شاهدت معهُ في ظاهر دمشق كثيراً من النان في مواضعه وقرأت عليه ايضاً تفسيره لاسماء أدوية كتاب ديسقوريدس فكنت أجد من غزارة علمه ودرايته وفهمه شيئاً كشراً جدًّا وكنت أحْـضر ُ لدينا عدةً من الكنب المؤلفة في الادوية المفردة مثل كتاب ديسقوريدس وجالينوس والغافقي وأمثالها من الكتب الجليلة في هذا الفن فكان يذكر أولاً ما قالهُ ديسقوريدس في كتابه باللفظ اليوناني على ما قد سمعهُ في بلاد الروم ثم يذكر جملاً مما قالةُ ديسقوريدس من نعته وصفته وأفعاله ويذكر ايضاً ما قالهُ جالينوس فيه من نعته ومزاجه وأفعاله وما يتعلق بذلك ويذكر أيضاً حملاً من أقوال المناخرين وما اختلفوا فيه ومواضع الغلط والاشتباء الذيوقع لبعضهم في نعته فكنت أراجع تلك الكتب معهُ ولا أجده يغادر شيئًا مما فيها وأعجَب من ذلك ايضًا انهُ كان ما يذكر دواء الا ويعين في اي مقالة هومن كتاب ديسقوريدس وجالينوس وفي اي عدد هو من جملة الادوية المذكورة في تلك المقالة "(١) كان ابن أبي اصبيعة تلميذاً لابن السطار وقد رافقةً في رحلاته وتتبعاته النباتية في ضواحي دمشق. ولما توفي الملك الكامل بدمشق وتولى المُـلك خلَّـفهُ ابنهُ الملك الصالح نجم الدين ايوب، عاد ابن البيطار ألى مصر ودخل في خدمة الملك الجديد فأكرمه (وكان حظياً عنده متقدماً في أيامةٍ) (°°). وكانت وفاة ضياء الدين بن البيطار فجأة بدمشق في شهر شعبان سنة ٦٤٦ هـ (١٣٤٨م) ﴿ مَوْ لَفَانَهُ ﴾ لما خرج ابن البيطار في رحلته العلمية يجول في أنحاء سوريا واسيا الصغرى (بلاد الروم) باحثاً منقباً عن النباتات والاعشاب كان يقوم برحلته هذه كطبيب نبائي فجمع

 ⁽٣) قا.وس الاعلام - ش . ساي م ١ ص ١٠٩ (٤) طبقات الاطباء - ج ٢ ص ١٣٣
 (٥) طبقات الاطباء ج ٢ ص (١٣٣)

كثيراً من النباتات والعقاقير وأتحف العالم بكتابه المشهور « الجامع في الادوية المفردة » (٦) الذي صنفة للملك الصالح نجم الدين أيوب بن الملك الكامل (٢) بعد رحلته الى مصر وبلاد البونان وآسيا الصغرى (٨). وهو كتاب فريد في بابه جليل الاثر عظيم الفائدة، وهو أهم اكتب عن الادوية المفردة وهو عبارة عن معجم طبي او مجموعة مرتبة على الاحرف الهجائية، بشمل النبات والحيوان والمعادن وقد اعتمد في تأليفه على مؤلني الروم والعرب وعلى تجاربه هو نفسه (٩). (ووصف فيه اكثر من ١٤٠٠ دواله وعقار مما يستعمل في الطب وقابل ذلك مع تاكيف ومصنفات اكثر من ١٥٠ من المؤلفين القدماء والعرب. والكتاب المذكور بضن ملاحظات دقيقة ويدل على براعة فائقة ومعرفة واسعة في هذا العلم. وهو اعظم كتاب بضن ملاحظات دقيقة ويدل على براعة فائقة ومعرفة واسعة في هذا العلم. وهو اعظم كتاب ومنافعها وبين الصحيح منها وما وقع الاستباء فيه ذكر الادوية المفردة واسمها وتحريرها وقواها ولا أجود منه (١١)). وهذا ما يقوله عنه أبن سعيد (١٦) في كتابه المغرب (حشر فيه ما سمع به فقدر عليه من تصانيف الادوية المفردة كتاب الشريف به فقدر عليه من تصانيف الادوية المفردة كتاب النافقي وكتاب الزهراوي وكتاب الشريف الادريسي الصقلي وغيرها وضبطة على حروف المهجم وهو النهاية في مقصده .) (١٢)

وقد ترجم (لوكلير) (١٤) هذا الكتاب الى اللغة الفرنسية وضعه في المجموعة المسماة وقد ترجم (لوكلير) التي تولى نشرها مجمع المخطوطات والآداب. وكان غلان Notices & Extraits ترجمة الى اللاتينية ولكنه لم يطبع ولا بزال محفوظاً في (المكتبة الوطنية) في باريس. وكانت مدارس الاندلس، كما يقول «لوكلير» تمتاز بصورة خاصة بدروس التاريخ الطبيعي ولا سيابما يتعلق بالنبانات والعقاقير (١٠٠). وله ايضاً (كتاب المغني في الادوية المفردة) — وبعرف مفردات ابن البيطار — وهو بحث مختصر في الادوية ومرتب بحسب مداواة الاعضاء المريضة، و، والف بالنظر لاستعالها في الحاب. وقد طبعت بعض اجزاء مفردات ابن البيطار باللغة اللاتينية في سنة ١٧٥٨ في مدينة نوونة من الموالد ومن اشهر ، ولفاته — (كتاب الابانة والاعلام بما في المنهاج من الحلاوالاوهام) و (شرح ادوية كتاب ديسةوريدس) و (كتاب الافعال الغريبة والخواص الهجيبة)

⁽٢) طبع في سنة ١٢٩١ ه تحت عنوان (الكتاب الجامع لمفردات الادوية والاغذية) (٧) قاموس الاعلام ما ص ٢٦٠ (٨) نيكاسون - تاريخ الهرب الادبي ص ٤٣٤ (٩) دائرة المصارف الاسلامية (النسخة الفرنسية) الكراس ٢٦٠ ص ٣٨٨ - ٣٨٩ (١٠) تر ث الاسلام ص ٣٣٩ (١١) طبقات الاطباء م ٢ ص ١٣٣١ (١٢) هو ابن سعيد المغربي - ابوالحسن نور الدبن على بن موسى (١١) طبقات الاطباء م ٢ ص ١٣٣١ (١٢) هو ابن سعيد المغربي - ابوالحسن نور الدبن على بن موسى (١٢) مناعاظم أدباء الاندلس وشعراهما مؤاف (المغرب في المنارق في على المنادرة في المناز ا

الحلم الحالم

لحسى كامل الصير في

في ايّ اودين الحيال . بأيّ افلاك الجلال طَوِّفت يا حُلماً يطوف علي في ساع أبهال إ

يا ليت للقلب المَشُـوق ِ جِناح رُوحي أو خيالي للبسطت فوق جفونك السَّكري وريفاً من ظلالي ونعيث أبطال ونعيشت بالطبف الجميل برُود أودية الجمال لكن في أسرا من السراع عَبات فَوار النضال أنا فيه مشدود الورساق. فهل تفكين اعتقالي المناف فيه مشدود الورساق. فهل تفكين اعتقالي المناف فيه مشدود الورساق.



الشيخ ابو علي بن سينا – ٣

مؤ لفاته

بقلم منوشر مؤدب زاده صاحب جهره نما الابرانية

١ - مؤلفاته الفارسية

(١) كتابه المسمى (دانشنامه أو حكمت علائي) وقد سمّاه بعضهم (دانش مايه) وظنه جزءًا من الكتاب المسمّى (حكمت علائي) والاصح أنهما اسمان لكتاب واحد والاختلاف النه أوقع البعض في الخطأ هو من انتساب الكتاب الى علاء الدولة كاكويه المتقدم ذكره والاسم الذي سمّتي به الكتاب. وقد أراد الشيخ بتأليف هذا الكتاب أن يجعل جميع الاجزاء والماحث الفلسفية بالفارسية ولكنه لم يؤلف منه سوى قسم المنطق والاله يات والطبيعات والطبيعات والماحث الفلسفية بالفارسية ولكنه لم يؤلف منه سوى قسم المنطق المؤلف بالعربية . وبُمد هذا الكتاب من أحسن تاكيفه ولا يختلف كثيراً عن كتاب النجاة المؤلف بالعربية بالفارسية وكان أهم ما يوميء اليه الشيخ في هذا الكتاب محلولة جعل المصطلحات الفلسفية العربية بالفارسية بردلك أصبح الكتاب أحد المنابع العلمية اللغوية ولاحد تلامذة الشيخ المسمّى (بهمنيك أب على المتاذه وقد أجاب هو منه على هذا الكتاب وقد ضمّنة الاعتراضات التي كانوا اوردوها على استاذه وقد أجاب هو منه على ذلك المصر وأصف الى سلاسة البيان انه أول كتاب في الفلسفة كتب باللغة الفارسية ولكن اذا قسنا هذا الكتاب بالكتب الفارسية الاخرى التي كنبت بالفارسية بعد ذلك ككتب الفلمة الدين الفاشاني مثلاً وجدناه يقل عنها في الانسجام والسبك

وقد ألف الشيخ كتابه هذا لعلاء الدولة بن كاكويه وقد اثنى في المقدمة على حسن اصطناعه الدواه واشفاقه عليه وشكره له ما اولاه إياه وقال في حقه: (ابي وجدتكل آمالي عنده). وقد ظن بعض الناس ان كتاب «دانشنامه» هو آخر كتاب أله فه الشبخ لانه لم يمكن من إيمام تأليفه فأيمه أبو سيد الجوزجاني وكتب مبحث الرياضيات منه وليس هذا بالدليل القاطع اذ يمكن ان يشغل المؤلف مشاغل عن ايمام ما يؤلفه ويعوقه ردحاً من الزمن وفضلاً عن هذا فان هذا القول

(11

4 . 3.

بخالف ما قاله المؤرخون حيث انهم اتفقوا على ان آخر تأليف للشيخ هو كتاب الاشارات (ب) الرسالة المسماة بالمعراجية وقد ألف الشيخ هذه الرسالة لابي جعفر بن كاكويه وهي تشتمل على تأويل للاصطلاحات الشرعية وتفسيرها ومعنى ما ورد منها كروح القدس والوحي وكلام الله والنبوة والرسالة والشريعة . وبعد ذكره القوى الانسانية في المقدمة وبيانه أن وجهة الحركة تجب ان تكون متناسبة مع المتحرك والحركة يبرهن في النتيجة على ان المراد بالمراج هو معراج الروح وبالعلو علو شرفي ويؤو ل مسألة المعراج على طريقة الحكماء . والظاهر ان جلال الدين الرومي قد استفاد من هذه الرسالة حيث يقول بالفارسية :

آث ما والاوآن أوبشيب زآنكه قربحق بونس اجتبا آن ما والاوآن أوبشيب زآنكه قربحق برون أست از حسيب ني چو معراج جنيني تا نُهي والمعنى: قال الذي ليس لمعراجي فضل على معراج يونس (النبي) عرجتُ الى فوق وعرج

الى تحت لان قرب الله خارج عمَّا تتصوره . ليس هذا كالعروج من الارض الى الساء بل هو كمروج الجنين الى النهى والعقل . وقد أوصى الشيخ في مقدمة هذا الكتاب أن لا يبوحوا بهذه الرموز والاسرار لاَّحد . وهو يقول « لم أكن من هذه الافكار قبل اتصالي بمجلس علاء الدولة في شيء خوفاً على نفسي واحترازاً من الخطر »

(ج) رسالة النبوة وهي رسالة صغيرة في معنى النبوة والوحي والألهام وتأويلها وهي بالفارسة وأكثرها يطابق مقدمات رسالته المعراجية ولا تختلف عباراتها عن ذلك اختلافاً كلبَّا (د) الرسالة النبضية وقد ألفها لعضد الدين علاء الدولة كاكويه وقد بيَّن فيها أنواع

النبض وشرح أقسامه

الكتب العربية (١)

(١) كتاب الشفاه – وهوكتاب كبير بشتمل على جميع علوم الفلسفة من المنطق والرياضات والطبيعيات والالحسيات وبعد من أهم التا ليف الاسلامية وقد شرع أبو على بتأليفه كما يقول أبو عبيد في همذان وكاث ذلك اجابة لرجاء ابي عبيد فكتب الشيخ ٢٠ صحيفة في مبحث الطبيعيات ثم شغلته الامور الديوانية والحوادث عن إتمام تأليفه. ولما اعتزل وزارة شمس الدولة عاد على بدء وألف كتاب الالحسيات والطبيعيات سوى النبات والحيوان في ٢٠ يوماً ولم براجم

⁽١) ولا عجب اذا خلف لنا أبو علي وهو من أعاظم علماء ايران وأكابرهم كتبا كثيرة وآثاراً خالفة بالعربية لان البحث والدرس يكشفان لنا أن غيره من علماء الامة الايرانية أيضا قد الفوا وصنفوا يحنبا ورسائل في جميع الفنون والعلوم بالعربية وقد خدموا هذه اللغة أية خدمة وأبتوا لها أي أثر فقد تلهما آثارهم بقلائد لا تثمن وأبقت لها عزاً ومجداً لايندثران مدى الدهر

أي كتاب. ثم شرع في تأليف منطق الشفاء ولكن طالت مدَّة تأليفه ولم يفرغ منهُ الاً في إضان وكذلك أتم بحث النبات والحيوان في تلك المدينة

ويزعم أبو عبيد ان عمر الشيخ كان في ذلك الوقت ٤٠٠ عاماً وليس هذا بصحيح لانه كاندمنا قال كان عمر أبي علي في سنة ٤٠٤ هجرية ٣٣ سنة فإن صح ما يقول وجب ان يكون النراغ من تأليف الكتاب سنة ٤١٤ اي ان يكون الشيخ في هذا التأريخ في مدينة إصفهان ولكن لا شك انه كان عند ذاك في همذان وكان سفره الى اصفهان بعد هذا التاريخ فلا بصح والحالة هذه ان نجعل سنة ٢١٤ السنة التي أتم فيها الشيخ كتابه . وكان الشيخ قد اختصر الفنون الراضية قبل تأليفه للشفاء ثم ألحقها بعد تأليفه به . وكان المقصود من تأليفه هو تقرير آراء اللاسفة المشائين وتفسير معتقدهم ولذلك نراه قد اقتصر على الاخذ بترجمة كتب أرسطاطاليس وكتبا في كتاب الشفاء بعد ان هذا بها ونقحها وأصلحها الى حد ما الموسيق من الشفاء طبقاً من ندوين آرائه ونجار به في المنطق والطبيعيات وكذلك دون قسم الموسيق من الشفاء طبقاً لأرائه التي حصل عليها بعد فحص دقيق وتجارب صرف فيها ردحاً من الزمن

وكان أبو على يؤلف شرحاً على الشفاء سمَّاه باللواحق وكان يؤرخ ما يؤلفهُ في كل سنة الظاهر انهُ أكبر مؤلف له شرح فيه الآراء والاقوال الفلسفية وأطنب في هذا الشرح ولم بن انهُ فرغ من اتمامه و نعلم حقَّا ان واحداً من العلماء لم يرَ هذا الكتاب ولا نقل عنه

وبظهر من مقدمته على منطق الشفاء ان الغرض من تأليف الكتاب هو جمع خلاصة من مول علوم الاقدمين وذكر ما أورد على كل من هذه الاصول وايضاح ما أشكل منها وان يون الايجاز في الالفاظ وعدم تكر ار المطالب وان يدون ما صح بطلانه بطلانه

نآراء المنقدمين وعقائدهم

والظاهر مما يقوله أبو على ان كتابه هذا قد حوى كلما هو مدون في كتب الاقدمين غير له فد غير مواضع الاقوال وجعل كلاً منها في المحل الذي يراه يليق به . وقد حذف مطالب للمنه كان الاقدمون يدون نونها في المبادى المنطقية وقال انه دون المنطق أولا ثم الطبيعيات الرباضات ثم شرع في تدوين علم الا آجهات بعد ذلك ولكن أبا عبيد حكما أشر نا سالفاً — بلا أن الشيخ ابتدأ بنا ليف الطبيعيات واذا صح ما قال ابو عبيد يجب ان تحمل قول الشيخ للدون لا الجمع والتأليف فاذا حملناه على هذا لم يكن بينه وبين أبي عبيد اختلاف في القول وقد وضع المتأخرون شروحاً على الهميات الشفاء ومنها حاشية آقا حسين الحواشي على المهيات لشيخ)أولياء وملا سليان وتعليقات صدر الدين الشيرازي والاخيرة من أهم الحواشي على المهيات الشفاء اللهم الأحاشية وجيزة وضعها آقا جال المناه ولا تحرف حاشية للمتأخرين على طبيعيات الشفاء اللهم الأحاشية وجيزة وضعها آقا جال

الخونساري على القسم الاول منهُ أي على كتاب السماع الطبيعي ولم يشرح باقي الكتاب ولم يوضح ذلك وليس له حاشية . والظاهر ان السبب في ذلك هو عدم أهمامهم بعلم النبانات والحيوان والعلوم الطبيعية كلية

وكتاب طبيعيات الشفاء هو المصدر الوحيد للعلماء الطبيعيين في الاسلام وربما لم نتجاوز الحقيقة اذا قلنا أنهم لم يزيدوا عليه شيئاً ولم نتعداً مباحثهم وتحقيقاتهم كتاب السماع الطبيعي ولم يضيفوا الى كاثنات الحجو والسماء والعالم والنبات والحيوان اي شيء بل اسقطوها من كتبهم

ولم تشهر و تظهر اله يات الشفاء كما ظهرت طبيعياته ومنطقه ولم يكن لها ذلك النفوذ وذلك لظهور الفلسفة الاشراقية والحكمة المتعالية . وكناب منطق الشفاء أسهب منطق اسلامي وفد أقبل عليه الفلاسفة واعتمدوا عليه ولم يشرح مباحث الصناعات الحمس ولم يستوف البحث فيها كتاب مثله . وقد اقتبس المتأخرون مطالبهم من هذا الكتاب أو ترجموها عنه وكذلك مباحثه الاخرى فان المتأخرين وان كانوا قد أطنبوا في شرح مباحث القضايا والكليات الحمس و مجاوزوا الحد ولكنهم مع ذلك لم يصلوا الى ما وصل اليه هذا الكتاب ولم يبلغوا الدرس ولا الفاية فان كل ما قالوه لا يتجاوز حواشي و تفاصيل وضعت على جوانب المطلب والاصل . وقد استفاد الحواجه نصير الدين الطوسي من كتاب منطق الشفاء في كتابه المسمى بأساس الاقتباس الذي ألفة بالفارسية بل يمكن ان يقال عنه أنه ترجمة لكتاب الشفاء

(ب) كتاب النجاة — كتاب متوسط صغير الحجم يشتمل على مباحث في المنطق والطبيعان والاله مباحث في المنطق والطبيعان والاله مباحث في المنطق والطبيعان والاله مباحث في تقريره عقائد المشائين وآرائهم على وجه الاختصار ولما لم يكن يينه وبين كتب أبي على الاخرى خصوصاً الشفاء فرق يذكر فقد ظن بعض المعاصرين ان كتاب النجاة مختصر لكتاب الشفاء وتبعهم على هذا جم من المعاصرين ولكن الاس على غير ما ظنوا فان تأليف منطق النجاة متقدم على تأليف كتاب الشفاء لان أبا على ألفه في جرجان وسماه بالمختصر الاوسط وكذلك سائر مباحثه فانها لا تتفق مع الشفاء من حيث الترتيب

وقد كان يحتوي كـتاب النجاة على قسم آخر في تقرير أصول العلم الرياضي ولكنة ففد وضاع . وأما منطق النجاة فهو على جانب عظيم من حسن العبارة وسلاستها وسهولة بيانها ولذلك

يعد من معجزات ابي على (ج) كتاب الاشارات والتنبيهات—وهوكتاب صغير في فن المنطق والعلم الطبيعي والالمممي والالممي ويظهر انه آخر تأليف لابن سينا وهو يحتوي على خلاصة آرائه ومعتقداته وقد اوصى في آخر الكتاب بأن لا براه ويطلع عليه إلا من كان اهلاً وقد تجلت في هذا الكتاب روح ابي على العرفانية وقد تكلم في آخر كتاب الالهيات عن المقامات والدرجات العرفانية وتمتاز جمله

وعاراته عن سائر كتب اي علي لان الشيخ قد ألبسها صغة ادبية لم يراعها في سائر تا كيفه. ورى الانفة تتجلى من خلال عباراتها (فكائن الشيخ قد خلع عليها ثوباً من كبريائه وانابيته) ونداسخف ابو علي في كتابه هذا ببعض رؤساء المشائين واحتقرهم ولاجل صعوبة مطالبه والنماجها ولانه تأليف اظهرته قريحة هذا الرجل النابغة العظيم فقد أقبل عليه العلماء والفضلاء والفلاسفة من المتأخرين وصار مطمح انظارهم فوضعوا عليه شروحاً كثيرة بالفارسية والعربية رزموه الى الفارسية العمام شهاب الدين السهر وردي و توجد الآن ترجمة فارسية الحماء الاشارات تنسب الى الانوري (الشاعر الفارسي الذي عاش معاصراً النين شرحوا الاشارات بالعربية الامام فحر الدين الرازي وقد عارض آراء أبي على وعنده انه المن شرحوا الاشارات بالعربية الامام فحر الدين الاشارات وكان متحزباً لابي على ومشايماً لهورة اكثر آراء الامام الرازي وقد أجاد في النقد والرد وقام بهذه المهمة خير قيام . ثم بذل لا فردً اكثر آراء الامام الرازي وقد أجاد في النقد والرد وقام بهذه المهمة خير قيام . ثم بذل كل وسعه في تقرير آراء الي على وبيان عقائده ولم يشكل عليه شيء منها ولم يعترض على أية لمائة من مسائله الآ في مسألة العلم حيث يقول : « ولما وصل بي البحث الى هنا لم أعالك من المالم الرازي وقد عرفه طالبو المالم الرازي وقد عرفه طالبو

(د) كتاب الحكمة المشرقية او حكمة المشرقيين — هذاالكتاب الذي ورد ذكره في كتب ابي علي كان يشتمل على نخبة آراء أبي علي ومعتقداته الشخصية وقد فقد على ما بظهر المبيق منه سوى مباحث في المنطق قد طبعت . وكان مراد ابي علي من تأليفه هذا الكتاب النبدون المطالب الفلسفية حالة كونه خلواً من كل تعصب وتحيز لارسطاطاليس واتباعه . ومع ان الشيخ بعد الفراغ من كتاب الشفاء ورواية كلام ارسطاطاليس وما ترجاه من الناس حيث بغول « من أمكنه أن يضيف أصلاً على المنطق فليضفه ولا يتوقف عن إلحاقه بهذا الفن » أطنب في مدح أرسطاطاليس وغالى في التحزب له اذ قال : «ولم بضف أحد حرفاً واحداً الى مدح أرسطاطاليس ولم يتمكن من رد قواعده » ثم نراه يعترف في كتا به هذا باضافات الى المنطق المهرج برأيه في اول الكتاب

يختلف كتاب منطق المشرقيين الذي هو في متناولنا اليوم اختلافاً عظيماً عن كتب ابي علمي الأخرى و يتجلى هذا الفرق بصورة عظيمة في مباحث القضايا حيث اظهر الشبخ فيها آراءه وحقق لها أدق تحقيق وكذلك نراه قد اسهب في مباحث الحدوالتعريف وذكر قضايا هي اقرب الى لخيفة وأكثر تشابها لمطااب هذا العصر وهي لا توجد في اي كتاب من كتب المنطق

(ه) كتاب القأنون - وهو أعظم كتاب في الطب الاسلامي ويشتمل على خمسة اقسام: القسم الاول في كليات الطب والصحة وقسم من علم التشريح والعلامات الـكلية للامراض. والقسم الثاني يبحث في تركيب الادوية ويسمَّى بأقراباذين. والقسم الثالث يختص بالامراضالتي يمكن ان يصاب بها جميع الاعضاء. والقسم الرابع في امراض نخص كل عضو بنفسه. والقسم الخامس في مفردات الادوية . وقد حصل الشيخ على تجارب كتبها في مذكراته ولكن – كما ذكرنا سالفاً — وقد ضاع أكثر هذه التجارب ولو بقيت لاستفاد منها الطب. وعتاز كتاب الفانون من الوجهة العلمية على سائر كتب الطب بأن ابا على يحاول فيه ان يؤدي الالفاظ الطبيعة بالطرق المنطقية ويجمل التقاسيم منقطية أيضاً ولذلك صاركتاب القانون من الكتب المشكلة فأقبل عليه العلماء والفضلاء بتفهمونهُ ويشرحون ما اشكل منهُ وهكذا ألفوا للقانون شروحاً كثيرة . ولم يجدكل العلماء والفضلاء انفسهم أهلا لتدريس القانون فلم يترشحوا لقراءته عابهم ولم يحضر طالبو العلم على كل احد ايضاً . ومع هذا كله فان اكثر مدرسيه لم يمكنهم تدريس كل القانون على الاكثر . وتمن درس القانون قطب الدين الشيرازي فقد حضره جملة من الاساتذة ومع ذلك كله لم يتمكن من فهم مطالبه كلها وايضاح ما أشكل منها فقصد نصير الدبن الطوسي ولكنه على ما يقول لم يكن للطوسي تلك القدرة على تدريس القانون لانه لم يحترف الطب ولم يمالج صناعته . واخيراً سافر قطب الدين هذا الى مصر وزار هناك احد الاطباء المصريين وكان رجلاً فاضلاً عالماً بالطب وحصل ايضاً على شروح للقانون وبعد هذا كله بمكن من فهم مطالب هذا الكتاب وحل ما اشكل عليه من المسائل العويصة

و بعد هذا الجهد والنصب العظيم وضع على كليات القانون شرحاً هو أهم واعظم شرح لهذا الكتاب . وكتب غيره للكتاب شروحاً مفصلة ومنها شرح ابن قف المسيحي وشرح مُسلاً علي الحيلاني وأول من شرحه الايلاقي ثم الامام الرازي . ونرى ان اصول القانون لا تختلف كثيراً عن اصول المطالب في كتاب كامل الصناعة . والظاهر ان اباعلي كان يستفيد من كامل الصناعة حبنا كان يؤلف كتاب القانون

(و) كتاب التعليقات — وهوكتاب يطابق اسمه مسهاه فانه يحتوي على جميع المطالب الفلسفية وقد كتبها الشيخ تعليقاً

(ز) كتاب المبدأ والمعاد—كتبه لابي احمد محمد بن ابراهيم الفارسي وهو يشتمل على ثمرة على يرة علم ما بمد الطبيعة وعلم ما في الطبيعة) وكان غرضه من تأليف هذا الكتاب كما يقول ان يكشف الغطاء عما اخفاه المشاؤون ويوضح ما اشكل منه ويسهب فيما اوجزوا · والكتاب يحتوي على المباحث الطبيعية والالهيات كلها ولكن بصورة مختصرة . ويمتاز هذا الكتاب بحسن

النمبير الذي قلما يوجد مثله في اكثر تا ليف الشيخ . وقد الف الشيخ لابي الحسين السهبلي كتابًا آخر سماه بهذا الاسم غير أنا لم نعثر عليه حتى الآن

(ج) رسالة الفيض الالحـي — وموضوع هذه الرسالة التحقيق في مبدأ الوحي والاعجاز والسحر وأنواعه الاخرى . وقد ميز في هذه الرسالة بين الوحي والاعجاز والسحر . وقد ذكر بذة من تأثير الروح بأرواح اخرى وأجسام خارجة عنها . ويعتقد ان الانسان بعد تقوية كال الروح والارادة يمكنه أن يكون منبعاً لتأثيرات خارجية كثيرة

(ط) رسالة سلامان وابسال — وقد أشار اليها في كتاب الاشارات. وقد روى نصير الدن حكايتها بطرق كثيرة ونظمها الحامي (الشاعر الفارسي الذي عاش في القرف الناسع رنوفي سنة ٨٩٨)

(ي) رسالة الطير وهي تبحث في كمال النفس وعود الارواح الجزئية الى النفس الكلية وند استفاد منها العطَّار في رسالة سمِّاها (منطق الطير) — والعطار شاعر فارسي عاش في القرن السابع

(يا) رسالة حي بن يقظان – وقد قرأه بعضهم بالطاء المهملة (يقطان) ويظهر لنا انكلة

فظان (بالظاء) المعجمة هي الاصح

(يب)كتاب عيون الحكمة—وقد شرحةُ الامام الفخر الرازي ويظهر لنا ان الانوري الشاعر — وقد من ذكره — يقول فيه : —

والمعنى :كتابة مثمنة كتبها العبد ودفتاها من الظاهر والباطن كدمعي ووجنتي وقد ألف نها أبو علي ثلاثة من العلوم

وقد نسبوا الى الشيخ أبي على أشعاراً فارسية وعربية والظاهر أن بعضها منحول . وله نصدة العينية في النفس التي مطلعها

هبطت اليك من المحل الأرفع ورقاء ذات تعزُّز وتمنَّع (١) وقد ألَّف أبو على كتاباً في اللغة واكنهُ لم يصل الينا وقد ضاع قبل الاستنساخ. كانت له رسائل بالفارسية والعربية ولا يزال بمضها باقياً. وله غير ذلك كتب كثيرة أعرضنا لا ذكرها خوف الإطالة . آه

⁽١) راجع في صفحة ٣١٦ من هذا العدد من المقتطف رأي جبران خليل جبران في هذه القصيدة

حيوانات مشهورة

وصحة اساعها

للفريق الركنور امين المعلوف

Falcons & Hawks

الصقور والبزاة

الصقر كل طائر يصيد ما خلا النسر والعقاب وهو يشمل البازي والباشق والبيدق والزرق والبؤيؤ والحر والشرق والشاهين والعوسق والزمسج وغيرها . والصقر عند البزادرة من اهل الشرق كالعرب والفرس والهنود كما هي عند الافرنج اي صقور وبزاة فالصقور على الغالب سود العيون محددة الرؤوس طوال الاجنحة قصار الارجل والبزاة على الغالب صفر العيون مدورة الرؤوس قصار الاجنحة طوال الارجل . وفي ما يلي بعض ما يعلم من الصقور وما لا بعلم منها

Accipiter. Hawk باز . جنس من الجو ارح يصاد به

A. gentilis. or Astur palumbarius, Goshawk (۲۲۹:۲۳ باز وبازي ". (ابن سينا و الدميري عن سافيني ۲۹:۲۳)

الُـويحق وابو لاحق (عرب الشام عن سافيني) صقر باز (الاسكندرية عن سافيني) شاه باز (الف ليلة وليلة لبرتن ٢ : ١٦٠) وقد حذفت الزمّج لانةُ ليس بهِ

A. albidus. White goshawk

باز اشهب

A. nisus. Sparrow hawk

باشـق

(الدميري وهو كذلك في مصر والشام: سافيني) بَـنِـدق (الدميري عن سافيني) ولعل البيدن هو النوع الآتي ذكر مولم يكن معروفاً بهذا الاسم في عهد سافيني. ومن اسهاء الباشق الطوط والعلام

A. badius brevipes انستاس المجادق او عفصي وهذا عن الاب انستاس

Elanus caeruleus. Black-winged kite (فارسية) قررُق . كوهي (فارسية)

صقر ابيض في مصر . طائر يصاد به في حجم الباشق او اكبر قليلاً أسود الظهر ابيض البطن أحمر العينين اصفر الرجلين عدًّ الدميري صنفاً من البزاة لانهُ اصفر العينين او أحمرها وسنهُ قول أبو نواس من ابيات اوردها الدميري

كأنَّ عينيه لحسن الحدقة نرجسة ثابتة في ورقة

وقال صاحب كتاب أنس الملا أن الزُرَّق ذكر البازي في كل جنس من اجناسه وان الكوهية خطأ وحوابه كوهي . ولم أعز على الكوهي ولا الكوهية في كتب اللغة ولعلَّ اللفظة فارسية بمعنى الجبلي أما تسمية هذا الطائر بالزُرَّق والكوهي فعن سافيني قال هو الكوهية عند أهل المنزلة ودباط وفارسكور والزُرَّق عند بعض مؤلفي العرب (٣٧٣:٢٣) . وهو الزُرَّق عند هو غلن وردسر . وصقر أبيض عند غربي

Falco. True falcon

صقر

جنس من الجوارح مجدول البدن مستدير المنخرين طويل الجناحين والذنب عاري الساقين عاد الخالب قصير المنسر معقفه لهُ سن في كل من شدقيه

F. aesalon aesalon. Merlin

يُـؤيؤ . جلم ، أبو رياح

صفر جميل هو أصغر الصقور في الشرق يفرخ في أواسط آسية ويشتو في العراق والشام بعمر اسمة عند عامة المصريين الجرادية وصقر الجراد

والبؤيؤ في حياة الحيوان « طائر كنيتهُ ابو رياح وهو الجلم من جوارح العلير يشبه الباشق » في اب الصقر « البؤيؤ ويسميه أهل الشام الجلم لحفة جناحيه وسرعتهما ولان الجلم هو الذي بزُّ به وهو المقص . وهو طائر صغير قصير الذنب قال الناشيء في وصفه

ويؤيؤ مهذب رشيق كأن عينيه لدى التحقيق

فصان مخروطان من عقبق

نِنْعُوَّ لَتَ فِي تَحْقِيقَ هذا الطائر على ماذكره سافيني و درسر وهو غلن (المؤلف في المقتطف ٢٠٠٣) حُرُّ F. biamarcus langypterus. Lanner

طائر من الجوارح أصغر من الشرق والشاهين أصقع اي في رأسه بياض أسفع الظهر أغبر البطن بحث في المقتطف ٣٥ : ١٠٧٢ ان الحر هذا الطائر واللفظة شائعة في العراق والشام ومصر . المنام على الشرق ويسمونه الصقر الحر والبعض الآخر على هذا الطائر كما في معجم لذي وحبوانات فلسطين لترسترام

شرق. صقر الغزال (مصر) . وهو المشهور بالصقر في المؤلفات العربية والبلاد العربية ولما كان صقر الغزال (مصر) . وهو المشهور بالصقر في المؤلفات العربية والبلاد العربية ولما كان سفر بشمل الصقور الاخرى قدمت لفظة الشرق وهي فصيحة وواردة في اللغة وهو الاسم وكتاب الناريخ الذي سماه به غراي سنة ١٨٣٣ واللفظة شائمة في الهند وفارس (درسر وكتاب الناريخ ليبي اللوكي) وقدقد ممو لف طيور مصر الاسم الاول الذي ذكر ته الآن على الاسم الثاني مع ان بوهو الذي وضعه عمل أوهو الذي وضعه عمل الصقر لكي

جزء٣ جاد٣٥

لا يقع التباس . وقد ذكرت الصقر في المقتطف ٣٥: ٩٦٧ ولم أذ كر الشرق وهو الطائر الذي كان عند السيد محمد النقيب في باب الشيخ فذكرته هذه المرة وكلاها فصيح كما تقدم ووارد في اللغة

F. concolor. The sooty falcon
مترجمة وهو صقر أسود يسمونه صقر الغروب في مصر لانه بخرج عند الغروب

F. peregrinator. Shahin or Royal falcon

F. peregrinus peregrinus. Peregrine falcon

F. peregrinus babylonicus. Babylonian peregrine falcon

F. peregrinus calibus. Siberian peregrine falcon

F. P. peregrinoides. Barbary falcon شاهين الغرب

طائر من الجوارح بين الصقر والحرّ طويل الجناحين لون رأسه وذنبه اسود ضارب الى الزرقة اما صدره فأ بيض ضارب الى التوشيم

ويصعب معرفة الشاهين من وصفه في الدميري والقزويني وكتب اللغة واحسن وصف له وحدته في كتاب أنس الملا للسيد محمد المنكلي قال الشاهين قصير الساقين قصير الفخدين واذا كان فرخا تكون خطوط صدره عريضة كبيرة قصير الرقبة بغلظ عريض الهامة غائر العينين عدب الظهر قصير الذنب اخضر الكفين طويل الاصابع زائد سواد الخدن طويل المجادين وهي صفة الطائر المسمى F. peregrinus عند علماء الحيوان وهو يختلف باختلاف البلاد

وقال ساقيني في الكلام على طيور مصر والشام في وصف مصر مجلد ٣٣ أن الشاهين في المؤلفات العربية هو هذا الطائر وذكر أن فورسكال سماء الشاهين أيضاً. وهو الشاهين في كتاب طيور شمال أفريقية الشرقي لفون هوغلن وهؤلاء الثلاثة ثفات يعول عليهم. وقد سألت جماعة من المصريين لقيتهم في حديقة الجيزة (في تاريخ كتابة ذلك للمقتطف أي في خريف سنة ١٩٠٩) عن الشاهين فأروني هذا الطائر وقالوا أنه يسمى عندهم صقر شاهين فالصقر عند المصريين كل طائر يصيد ما خلا النسر والعقاب أي كما هو في كتب اللغة ويميزون الصقور بعضها عن بعض بقولهم صقر باز وصقر شاهين وصقر الجراد وصقر الغزال الخ وهذا الاخير هو المعروف بالصقر عند زادرة العرب والافرنج كما مي المعروف العراد وسقر الغزال الخوهذا الاخير هو المعروف بالصقر عند زادرة العرب والافرنج كما مي المعروف العروف العرو

أما الشاهين في الهند فهو الطائر الذي سميتهُ شاهين الهند ويظهر ان الشاهين هو هذا الطائر الي كما سماء بزادرة الفرس ثم اطلق العرب اسم الشاهين على الصقور الاخرى القريبة منهُ . ذكر ان اسمهُ الشاهين في الهند جماعة من الثقات منهم السر رتشارد برتن في الف ليلة وليلة ٢ : ١٦

وصاحب كتاب التاريخ الطبيعي الانكليزي في وصف الصقور وغيرهما

F. tinnunculus. Kestrel or windhover

عاسوق وعوسق

F. naumanni. Lesser Kestrel

عويسق وعبو يسقة

طائر في حجم الباشق احمر اللون منقط بسواد يسمى في مصر صقر بلدي وصقر الجراد وابو سرقة . ولم يرد ذكر الموسق والعاسوق والعويسق في كتب اللغة ولا في معجم دوزي بل ذكر العوسق الامير أسامة بن منقذ في كتاب الاعتبار صفحة ١٦٢ ولم يصفه بل قال انه من الجوارج وذكر العاسوق الدكتور بوست في كتاب نظام الحلقات ٢ : ١٦ وذكر العويسقة داود الانطاكي في الباب الرابع فصل البزدرة قال « الباشق وهو أخف الطير وأسرعها نهوضا والانثى منه تسمى الفويسقة او هي صغاره » كذا وردت بالفاء في النسخة المطبوعة التي وقفت عليها وهي مطبوعة طبعاً سقياً جداً وصوابها العويسقة كما هي في نسخة مخطوطة في دار الكتب للكنة في القاهرة . والعويسق يعرف في جبل لبنان بهذا الاسم وقد اريت هذا الطائر الى صديق برفة فقال هو بعينه . وعلى كل فقد اطلقت العوسق والعاسوق على الكبير منة والعويسق برفة فقال هو بعينه . وعلى كل فقد اطلقت العوسق والعاسوق على الكبير منة والعويسق والعوسق الموسقة على الصغير. (المؤلف في المقتطف ٣٥ : ١٠٧٣)

كُونِج . زُمَّج . دو بردران F. subbuteo. Hobby لم المكن من محقيق اسم هذا الطائر بالعربية وكنت ذكرت قبلاً انه البيدق او السقاوة ولكنني كنت مخطئاً وربما هو البكونج قال الدميري في باب الصقر «الصنف الثاني من الصقور الكني كنت مخطئاً وربما هو البكونج قال البازي الأ انه احر منه ولذلك هو اخف منه الكونج ونسبته من الصقور كنسبة الزرَّق الى البازي الأ انه احر منه ولذلك هو اخف منه جناحاً وأقل بخراً ويصيد اشياء من صيد الماء ويعجز عن الغزال الصغير وفي معجم فولرس الكونج بالغة الهندية طائر ولم يصفه وفي معجم ستينجس هو Falcon وضبطها هكذا كو نج وفي

Falcon, sparrow-hawk معجم ريتشارد سن كونج وقال اسمه

وللاب انستاس نظر في معجم الحيوان مقتطف ٣٩ : ٣٨٥ يقول فيه ان هذا الطائر هو Astur وهو اللويحق وأبو لاحق اي الباز وقد سألته وأنا في بغداد كيف عرف انه هذا الطائر قال انه رأى صورته في كتاب في الحيوان قلت ان الصورة لا تكفي للتحقيق العلمي بل يجب سرفة الصقور والبزاة ومعرفة الفرق بينها. والذي أراه الآن انه هذا الطائر لانه من الصقور لا من البزاة كذلك الزمج لذلك اخرجت الزمج من صفحة ٢و٢٠١. ولا شبهة ان الزمج كما قال انه ألزمج والزماج بالمعجمة او الزماح بالمهملة فاننا نعتمد فول الاب في حركة او كسرة او فتحة . أما في تحقيق الحيوانات فلا نعتمده

Soar not with the hobbie lest you fall with الطائر وقال Soar not with the hobbie lest you fall with

the lark لا تر تفع كالزمج لثلاً تسقط مع القنبرة ، فالزمج من الصقور لا من البزاة فالزمج في المراق هوالكونج كما في معجم الحيوان اي ان كلة كونج هي مثل زمج تماماً

F. vespertinus Red-legged falcon

طائر من الجوارح في حجم الباشق احمر المنسر والرجلين جفون عينيه حمر ولم يذكر اللزيق بهذا المعنى في كتب اللغة وأعا ذكره الامير اسامة بن منقذ في كتاب الاعتبار صفحة ٢٦٢ قال «فجاء جارح مثل العوسق احمر المنسر والرجلين جفون عينيه حمر فقالوا هذا اللزيق »وهو وصف في غاية الدقة ينطبق عاماً على هذا الطائر (المؤلف في المقتطف ٣٥٠ ١٠٧٤: اللزيق »وهو وصف في غاية الدقة ينطبق عاماً على هذا الطائر (المؤلف في المقتطف ٣٥٠ ١٠٧٤:

وسُنقور. وشُنْه قار وشنغار وشُنقور .شاهين بحري . طائر من الجوارح اعظم من الصقر وأجل منه صورة يؤتى به من البلاد الشمالية لذلك سموا السناقر احياناً الشواهين البحرية لانهُ

كان يؤى بهاعن طريق البحر

وقد اخذت السنقر ومرادفاته وذكر ته في ص ١١٤ من معجم الحبوان. وسنقر اسم سلطان من سلطان من سلطين الماليك والبعض بكتبون اسمه بالحبم اي سنجر وحقة أن يكتب بالقاف لا بالحبم فلو سألنا صعيديًّا كيف يلفظ هذا الاسم لقال سنقر والعامة هنا تلفظ كما يلفظ اهل القاهرة الجبم فليس جميع اهل مصر من القاهرة

Buzzard and allied genera

حميمق

في حياة الحيوان الحميمق طائر يصيد القطا والجنادب وسمعت بعض اهل العلم يقول هوالباشق ويفسر به قول ابن الوليد الازرقي في تاريخ مكة وهو: قال ابن جريج: قلت لعطاء اذا كنت محرماً فاقتل العقاب قال اقتل قلت والصقر والحميمق فانهما يأخذان حمام المسلمين قال اقتل واقتل البعوض واقتل الذئب فانه عدو ذكره في تعظيم الحرم. وفي مستدرك التاج حميميق عن ابي حائم طائر والم يزد على ذلك. وقد اعتمدت قول حياة الحيوان لانه موافق قول فلور وهس كما سيجيء

Common buzzard. Buteo Vulgaris

حيمق معروف

Long-egged buzzard. Buteo ferox

· gara

حميمق (جزيرة العرب عن الماجور فلور عن الاستاذ هس) · صفر حوَّام (حلمي الساع) سقاوة (حلمي الساع عن عرب الواحات) · صفر جراح (غربي) وارى الاقتصار على الحمية لفصاحته ولائن اللذين ذكراه من علماء الحيوان وقد رأيت الكتاب المذكورة فيه في حديقة الحيوان والاسماء التي فيه مكتوبة بالعربية ولعل الكتاب لا يزال في مكتية الحديقة

Rough legged buzzard. Buteo lagopus

حيمق مسرول

Honey buzzard. Pernis apivorus

حميمق النحل

يقال لهُ في الحديقة حوَّام النحل والحميمق أفصح

هذا ما قدرت على تحقيقه من أسماء الجوارح بما ورد في معجم الحيوان وكتب اللغة وقد انتهت من كتابة هذا المحث



بقلم سليم خياطه

وأرسطبس له في اللذة مقالة تباين مقالة أتيثينس . ومقالة أبيقورس تباينهما مماً عن « بيرهون »

ليس في الوسع الحديث الطويل عن أبيقور الإيلمي ، وهو ذلك الحكيم العميق العقل الذي أنشد لوقر يطيوس الشاعر لمجده أُغنية ملحمية بحجم سفر عادي في سبيل حقيقة الطبيعة والانسان . فما عندي له سوى خطرات من وحي اسمه وفكره وما ظُلما به من سوء النسبة . والحق ان الكلام عنه ، رغم قلّة ما أبقت عليه القرون من آثاره نفسه ، ليمتد ويشعب ويلذ حداً أليس ان واحداً من أنجب تلامذته المتأخرين ، الراهب «غسندي» ذاته ، لم بستطع حداً اليس ان واحداً من أنجب تلامذته المتأخرين ، الراهب «غسندي» ذاته ، لم بستطع ان يكفي الرغبة في تعليم مبادئه إلا بأن يدعو كصاحب مدرسة اختصاصة فريدة في بابها ، لحت ظلال جدران « الكوليج دي فرانس » في باريس ، حيث تحراج على فكره النير وفية من النجوم اللامعة فيهم أنصع نفسين أبيقوريين ظهرا في وقتيها : مولير الروائي وفرلتر الاديب ?

وأليس ان «برنيه»، وهو تلميذ التلميذ، لم يستطع ان يشرح حتى غسندي ذاك إلاً كما قال فرانس في « الحياة الادبية »: «برنيه هذا الذي كان يلقّب بالفيلسوف الظريف، الذي جاب سوريا ومصر والهند وفارس، وخدم كطبيب عند اورانغ زيب، والذي كما ذهب الى كل مكان رجع من السكل ، فكان عنده كثير ما يقول، وكان يدرس من غير انقطاع، وكان لا يؤمن البنة، صنف «لمدام دي لاسا بليير» موجزاً لنظام استاذه غسندي، وهذا الموجز لم يكن أقل من عانية مجلدات هي موجز في تلميذ التلميذ! . .

إذن ، فلنفتش عمَّا هو بعد اوجز من ذلك . ولمن أراد شيئًا اقلَّ كتمهيد أولي يتعرَّف الله فيلسوفنا ، عليه بالكتاب الصغير البديع الذي ألَّفهُ الاسقف « فينيلونَ » عن فلاسفة البونان لتربية الناشئة عليه في زمن لويس الرابع عشر (١) . فني سلسبيل هذه التحفة الادبية

بيد ان كتاب فينيلون ، لسوء الحظ ، غير متيسر لا بناء العربية الأ في طبعة مندثرة صدرت منذ مائة سنة و نبتف . إذ لا أظن أحداً ترجمه الى العربية حتى اليوم غير كانب اسمة عبد الله بن حسين ، كان من « عدة » ارسلهم محمد علي باشا — على حد تعبيره — « الى الدبار الفرنجية » . « شاع أمرهم في الأ نام ، فحصًلوا قدراً جسياً من اللغات والفنون ، وجاب لهم (محمد علي باشا) كتب العلوم الخ . . . » وقد تم طبع هذا الكتاب في سنة ١٢٥٦ ه . محت اسم « مختصر ترجمة مشاهير قدماء الفلاسفة » ، بالتنويه الى تعريبه ، لكن من دون ذكر مؤلفه ، وذلك في دار الطباعة التي أنشأها محمد علي ببولاق . على أننا نكتفي الآن عا بلزمنا من كتاب فنيليون هذا في فصله عن « أبيقور » ، وهو لا يتعدى عبارته التالية التي نترقرف في لغة صاحبها الفرنسية عذوبة الماء الزلال في ساقية الواحة او نبع الحبل . قال :

« ابتاع أبيقور حديقة جميلة ، وأخذ يثقيفها بنفسه . فيها أنشا مدرسته وعاش مع تلامذته حياة حلوة ورضية ، فكان بعلمهم وهو يتنز ه أو وهو يشتفل . . . لقد كان حُلوَ الطبع مُحَبَّبًا الى كل الناس . . . وكان يعتقد بأنه ليس ما هو أشرف للانسان من أن يزاول الفلسفة . »

ثم مع هذا القول الجميل لا يسعني الا ال أورد ايضاً حكم القديس اغسطينيوس على أينور،

حِنْ قَالَ فِي ﴿ اعْرَافَاتُه ﴾ وهو يتكلم على تفتيشه عن المبادىء والتعاليم التي ترتاح البها نفسه (ومي المرة الوحيدة التي يذكره فيها) ، قال ﴿ : كَنْتُ أَنْحُدَّ مَعَ صَدَيْقٍ ﴿ آلْمِيهِ ﴾ ور نبريديو ﴾ عن حدِّ الحير وحدِّ الشر . وفي نفسي ان أبيقور هو الذي كنت أقلده عن النخيل (١) لو لم أكن أعتقد بديمومة حياة النفس (يقصد خلودها بعد الموت) وبالعقوبات (بنصد الأخروية) على أفعالنا ، وهو الاعتقاد الذي رفضة أبيقور ﴾ (٢)

إقرأ ايضاً ، بعد رجلي الكنيسة هذين ، قول المؤلف الاندلسي ، القاضي ابي القاسم بن ماعد في كتابه الطريف « طبقات الايم » . فان هذا الكاتب الذكي ، على قلة ورود المضبوط الستى من بنبوعه في مواضع الفلسفة اليونانية عند كتابنا الاقدمين ، قد أعطانا هو عبارة بها من الصحة عن أبيقور بقدر ما فيها تماماً من نصوع صفحته . قال : « وأما الفرقة المسماة من الآراء التي كان يراها أصحابها في الغرض الذي كان يقصد اليه في تعلم الفلسفة ، فشيعة بنورس (٢) ، ويسمون اصحاب اللذة لانهم يرون الغرض المقصود اليهم في تعلم الفلسفة اللذة المناه لم قرة الهرق المناه الم

نأمل، الآن في تينك الشهادتين الوضاءتين بحق فيلسوفنا تصدران عن رجلين صادفين آباء الكنيسة، وتأمل فيما وصل الى القاضي بن صاعد من خلال ركام القرون وسطى من ناحية حقيقية عن أبيقور المجهول: هي أن «شيعته» على لغته والغة اغلب الكتّاب المنبن حتى «مونتان»، رأت اللذة في اللذة التابعة الى معرفة الفلسفة. ثم انظر فيما اشتهر أووصم به عند جهلاء الادعياء ومحرفي المعرفة وسخفاء التفلسف من سوء الصيت وشهوانية بموى، حتى صار أبيقور منسوباً اليه عدواناً وتجنياً كل رقيع من مجانين متطرفي اللذات عند ومانين، اولئك الذين قصر حتى «هوراس» الشاعر في هجوهم وتهزيئهم، وان كان من جهله قد تبعهم أيضاً في إساءة فهم ذلك المعلم الكريم، فلاك اسمه بغير حق ومرتّعة من جهله قد تبعهم أيضاً في إساءة فهم ذلك المعلم الكريم، فلاك اسمه بغير حق ومرتّعة منائر الحتازر

طبعاً لم يؤثر هذا الصيت المشو في تحريف حكم المفكرين الانسانيين الثقات الأصلاء وتقديرهم. رئيس بايكون، مثلاً ، إذ بمر بذكر أبيقور في مقالته «عن الالحاد» ومقالته الاخرى الوحدة في الدين » ، لا يبدي نحوه الا انكاره «السندي» الصبغة لشهرته الفلسفية عنده المخفظ عنه الدين المساعة الشهرة الانغاسية المشو هذ ، بل يبدو عليه الميل المسكتوم بتحدث للط الى رأي أبيقور وتعقيله ، ويعلن بجرأة اعجابه العالمي بقوله البديع : « ليس الكنور رئيس الاعتقاد بالاعتقاد بالالحة ما يعتقده السواد فيها »

⁽۱) الجائزة، او دليل الاسبقية والاولية (۲) الاعترافات - انهاية الكتاب السادس (26—AI—XVI) (۱) الجائزة، او دليل الاسبقية والاولية (۲) الاعترافات المام - نسخة اليسوعيين ونشرلوبس شيخو - بيروت ١٩١٢

غير انها ، من جهة اخرى ، نجد ان السمعة الرديئة التي لصقت بالأبيقورية أثرت حتى مفكر مرتاب حر مثل مونتان . هم انه ، مثلاً ، يطرأ عليه ذكر ابيقور ، في فصله الكبير « الاعتذار عن رايمون سيبون » كصاحب تأملة فلسفية نحققت صحتها في اكتشاف جُزر الهند الغربية ، فانه ، على جري عادته في تمايلات افكاره السائحة مع كل ريح قد تصل به مكانا او قد لا تصل ، يعود في مقاله « عن بعض ابيات لفرجيل » في معرض الكلام عن بهمينة الشهوات ، وحديث الامبراطور الذي افتض عشر فتيات في ليلة واحدة والامبراطورة التي نراته في استبدال خمس وعشرين رجلاً في ليلة واحدة ايضاً الى ذكر ما سمناها « فرقة أبيقور » كشيء من القباحة في هذا الباب مثل كل ما عد "د غير ذلك من كتابات وافعال ا

أنما نحن أملم اليوم بأنه يحدث في التاريخ ان المنتسبين الى معلم انساني كبير ، او قل من ينسبون انفسهم اليه ، كثيراً ما يبدلون ويمسخون ويقلبون مبادئه ومنطق تعاليمه بحسب الهوى والمصلحة او نوع الضغط والاتجاه المادي والمعنوي والنفسي ، من عام بيّي وخاص شخصي حتى ليصبح هؤلاء المنتسبون بما يخرجون به احياناً شُبّة كل عقل صاف وحكمة ناضجة ، وحتى ليتجلب ذلك المعلم الكبير — وهذا ما يؤسف — في نظر الكثرة التي نجهله ويصعب عليها فهم مستعصيات الفروقات والتطورات والاستنتاجات ، بجلباب خزيهم وعارهم . لقد اشار لينين الى ظاهرة كهذه بشأن ماركس والحركة الاشتراكية من بعده في كتاب من آخركتيه . ومن الامثلة أيضاً على حالة كهذه يسوع المسبح و « المسيحيات » التي انتسبت اليه ، ثم كذلك أبيقور وعديد بمن سموا انفسهم أو سمّاهم سواهم « أبيقوريين »

ومن الملاحظ أيضاً بخصوص أمثال هؤلاء المعلمين الكبار ان من ينتسبون البهم، ومن يشرحونهم ويتلاحقون عليهم ، يختلفون ويتباينون في أمرهم اكثر من تباين الحق والباطل الله بل قد تكون فسحة تباينهم كالفسحة بينهم وبين من لا يطيقون حتى سماع رنة أسمائهم ، وقد يفترقون الى فرق وملل ونحل تتباغض وتتعادى وتثير — لا أقول الثورات: اي حقمات الاصلاحيات الاجهاعية والاقتصادية ، والانشاءات الشعبية والعلمية الكبيرة ، والنطور الانساني الارتقائي في العلاقات والنفكير والشعور والعادات — بل تثير مذابح الفتن والحروب والعصبيات الفائرة الحادة ، وانواع النفاق والتنافس السياسي والاغتصابي (والاغتنامي) وهذه الظاهرة كانت قوية جداً وطويلة الناريخ في المسيحية، وفي المذاهب «الروحية» التي انتشرت كنظات مدنية عموماً . ثم هي اصغر من ذلك ، ولكن أبلغ انضغاطاً وأسرع انفجاراً وأفضل ، على الاقل ، نتيجة انسانية ومدنية ، في الاختلافات الاشتراكية التي حصلت من حول اسم ماركس . فالاولى تسببت وعاشت بالحرب والقتال ، والثانية رافقها ما في حاة من حول اسم ماركس . فالاولى تسببت وعاشت بالحرب والقتال ، والثانية رافقها ما في حاة من حول اسم ماركس . فالاولى تسببت وعاشت بالحرب والقتال ، والثانية رافقها ما في حاة من حول اسم ماركس . فالاولى تسببت وعاشت بالحرب والقتال ، والثانية رافقها ما في حاة من حول اسم ماركس . فالاولى تسببت وعاشت بالحرب والقتال ، والثانية رافقها ما في حاة

الاستعار وكيانه من حرب وقتال . بيد ان من انتسبوا الى أبيقور ، ومن لم ينتسبوا ، ومن بنت و من الرجفة حتى رناة اسمه ، اختلف في هذه الظاهرة حالهُم . فهم لم يتنابذوا فيما ينهم مصطدمين حول انشقاقات فهمهم لأ بيقور ، ولم يشتهروا بشيء من ذلك . انهم لم يتحاربوا ولم بنقائلوا أبداً !

سبب ذلك أن جماهير الناس ما سمعت قط حتى باسم أبيقور ، كما انه لم يكن لافي الحقيقة ولا في الفكرة المشو هذ التي نُسبت الى اسمه ذا قابلية على انتشار التأثير والمكانة في كل بيئة كانت ما نكون . فأبيقور على حقيقته وصفاء فلسفته يصعب أن يجد له مقعداً في بيئة أقل رقياً من جمهورية البنا الحالدة في وقته . والا بيقورية المشو هذ كعبادة بهيمية لا يعلو لها صوت الا في حلقات ضيقة ، كلفان المتخمين حتى التيء ، الفارغي الرؤوس والقلوب، ومن كانوا على عقلتهم ، في دوركدور الحطاط روما الامبراطورية أو بغداد العباسيين وممالك الطوائف . لذلك كان اصحاب الهوى الموسى في ابيقور ضعافاً قليلين ، على الاكثر المعروف من « المتعاظمين » المتكلّفين . لم يأخذوا والهوس في ابيقور ضعافاً قليلين ، على الاكثر المعروف من « المتعاظمين » المتكلّفين . لم يأخذوا علم الفلسفة ، بل رأوا فيما تلطّ به اسمه عنوان رذيلتهم و تسويغاً مبتذلاً لنفوسهم بقدر ما كانوا عليه من ابتذال

وعلى هذا ، فان الراً لم يتضخم وينتفخ لا لا بيقور ولا لهم في صلب حياتنا الماضية أو الحاضرة ، في عقل بشرية متجمهرة ، مجيسة ، مسحقة ، في متعاركة بالناب المرز بد والظفر الدامي على صولجان سلطنتها ورغيف اطفالها . فحظ ابيقور في خمول الصوت وغلبة الانحراف علية عائد ، إذن ، إلى ان الاعجاب به هو الاعجاب الفلسفي والاخلاقي السلوكي السامي ، الهادى ، المتسامح ، الذي لم يكن الا من نصيب قليلين فهموه و أحبوه ، من فوق الاجيال والا كاذيب ، حب سدافة شخصية ، لا الاعجاب الطهموح ، الملتهب بنيران وجهالات الرغبات « المثالية » ، ولا برجه و تكريم النفكير « العقائدي » (۱) او « التعليمي » (۲) الجامد ، التعصبي ، المطلس الوجه بلوينات مثالية ، المبطن القلب في الواقع بنوع تكالبية و آنية في الغرض (لنسمها : بالمنات مثالية ، المبطن القلب في الواقع بنوع تكالبية و آنية في الغرض (لنسمها : المنات مثالية ، المبطن القلب في الواقع بنوع تكالبية و آنية في الغرض (لنسمها : المنات مثالية ، المبطن الوحه المنات القلب في الواقع بنوع تكالبية و آنية في الغرض (لنسمها : المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات القلب في الواقع بنوع تكالبية و النية في الغرض (لنسمها : المنات المنا

لهذه العوامل فُقدت حقيقة أيقور أكثر مما ضاعت حقيقة ماركس. ولو انه كانت لفلسفة أيفور ونظرياته ماكان لافكار ماركس الفلسفية الكبرى ونظرياته الاستنتاجية الاخرى من علاقة وثبقة صارخة بمصالح الناس الآنية والمباشرة ، ولو انه كان لها ما لهذه من منطقية سريعة النفخ في صلب الحياة الاجماعية (بل الماركسية أسرع حتى من منطقية الحياة الاجماعية لانها مبنية

۲۰۶ (۲۱)

⁽۱) ترجمة استنبتها للفظة Dogmatic (۲) ترجمة استعملتها للفظة Doctrinaire و«التعليمي» في التُكبر الحديث «كالمقائدي » في التفكير العتيق

على حركتها – او بالاحرى على ما في الامكان تبينه من الخطوط العامة وأنجاهها في حركتها، إذ تهبط وتتغلغل الى اعماق العيش اليوخي بمختلف الاشكال والمجاري التي تتصادم حتى كتصادم الحياة بعضها بعض ، والتي تصبح في احتكاكها بحالة الجماهير ونفسيتها ذات قابلية على نولد عواطف اهتباحية شديدة —) اذن لكانت هرعت طوائف الناس ايضاً الى ابيقوركما هرعوا الى ماركس، ولتعلقوا به كل طرف وجماعة على وحي ما بهم ونوع حماستهم دفعاً وجذباً ، وشدًا ولفتاً ، وتقسلاً وتخسطاً!

لكن ماركس ، فيلسوف الثورة الصناعية والتحول الاشتراكي ، قد حظى بعصر ألصق به جمهوراً وأوسع وأكثر اشتباكاً من كل عصر ، مع ان ابيقوركان في زمنه شخصيةً تستوف عناية الجماهير أيضاً (في أثناء حياته فقط) اكثر من كلِّ فيلسوف يوناني آخر الا « بيرهون ». ثم ان ماركس قد حظى أيضاً من الاتباع المدركين ، والمحيين المكمَّـلين له في قلب حياة زمنهم، من لم يكن لهم من الحبهل ولا من الطمع به كمبرِّر شخصيٌّ مثل الذين بلي بهم أبيقور.وأبيقور، وان كان قد نال قسطاً من أرقى الذكاء البشري لدفع ظلامته وتجلية حقيقته ، إلا انهُ لم يدفع عنهُ لُحد بمثل ما دفع هؤلاء عن ماركس ، وبمثل ما رفعوا من نبراس حقيقته من خلال ظلمان

الدخان الدامي وعماء الحمق المتفشى

هذا ، وقد يستغرب ان يزعم زاعم بأن فلسفة أبيقور تعيش في الماركسية . لكنها حقيقة واضحة لكل من يفهم شيئًا من الفلسفة غير الشهرة والاسماء . وان فلسفة أبيقور تعيش فبها من وجهتي الاعتماد في النظر والتعليل على المادية وعلى « الدياليكتيكية » . وتعيش فيها ، أيضًا ، بالطبع ، بما يتجه التفكير اليه ، على هذا الاساس المزدوج عندكليهما ، من نفس النتائج والاراء والمبادى. في نفس القضايا، وأن كانت قضايا الثانية ومسائلها الفرعية تختلف أغلبها وتزيد وتعفيد كثيراً عن قضايا الاولى ومسائلها . وذلك لان العصرين مختلفان ، لان مادة البحث والمعلومات الحاصلة والمتيسرة تزيد وتترتب وتتباين في ثانيها عنها في الاول منهما ، فتنزل الماركسية لهذا السبب من ميدان النَّفكير الفلسفي الى أقصى ميادين الاحتكاك الواقعي بالمجتمع ، ومن تم الى التحوُّل الدياليكنيكي الحركة بحسب ما تحكم مجاري نلك الميادين ومناقشاتها في مجرى صحة النظريات وسلامة الآراء والتصورات. أما فلسفة أبيقور، وان كان هذا الاسلوب والتعفيل هو أسلوبها وتعقيلها بالطبع والامتياز، الآ إنها، لما بيُّـنا من أسباب، تكاد تقبع في حقل النمليل والتفسير الكوني والطبيعي ، وفي مبدئية أخلاقية إنسانية عامة

لكنها على كل حال أصدق ما يأتلف ويتساوى من الاساس (اذا لم تكن الوحيدة التي تأتلف وتتساوى) من بين فلسفات جميع العصور السابقة مع أساس فلسفة الاشتراكة الحدثة اللهنة في المنطق والاسلوب، ثم في الحدود الموضوعية التي تصل اليها معها في النعقيل والاستنتاج وأخراً في اعتبار أخلاقية الفرد الاجتماعية . أما الوجهة الاخلاقية السلوكية هذه عند أبيقور ، فلا أنصوَّر الماركسية وجدت أو يسهل علمها ان تجد للفرد سلوكاً أخلاقيًّا عمليًّا عيشيًّا في محنمه أفضل وأعذب وأبلغ استقامةً اجتماعية مما نلتى في أبيقورية أبيقور ، تلك الحسكمة الجميلة المندلة في العيش والاجتهاد والرفق بالذات والانسان ، تلك المبادىء والاعتبارات في الخـير والنبر التي ما أمكن الآ ان تفوز باطراء أي رجل صالح عادل كان ، حتى من و ُجد في مخيّم ماكسي أبيقور المذهبيين ، سوالا في ذلك مخيّم أعلام التقوى والنظر المسيحي او كبار الفكرين المخلصي الضمير . ومن بين كبار المفكرين هؤلاء واحد احب ابيقور بعقله وقلبه، راحب أنا أن اتحدَّث عنهُ قليلاً كتلميذ حق لذلك المعلم. هو أنا تول فرانس ، الذي ترك في سرات عالم الادب الرفيع بين اكاليل بدائمه كتاباً معجزاً صغيراً لقبه « حديقة أبيقور »

لم رد في هذا الكتاب اسم للفيلسوف الاغريقي أو إشارة مباشرة الى أفكاره، فيما عدا عاون الصفحات ، غير مرتين او ثلاث . فما ذكره به في هذين المرتين او الثلاث ما جاء له في جملة من قوله : « ... في اسمى العقول، واصفاها، وأعذبها : في ديموقر يط ، في أبيقور، في غسندي » (١) ، ثم ما وضعةُ على لسانه في مساجلةٍ تخيلها بين الفلاسفة تجري وسط العَـيْـرُ ون والآس على ضفة نهر في « هاديس » ، عالم ظلال الاموات عند اليونان ، إذ جعله يخاطب ارسطو معرض آراء متواردة عن خلود النفس ونفس الحيوان ، قائلا :

- إيه ارسطو ! هذه النفس فيها (اي الحيوانات) هي مثلها عندنا فانية خاضعة للموت ، رفي ذلك سعادتها . أيتها الظلال العزيزة ! إصطبري منتظرةً في هذه الجنائن مجيءَ الزمن الذي تَقْدِينَ فِيهِ عَاماً ، مع فقدان الرغبة القاسية في الحياة ، الحياة نفسها هي واوصابها . ألا فارقدي مندماً في السلام الذي لا يعكر . شيء »

وهكذا ليس هذا الكيَّاب سيرةً لابيقور، ولا شرحاً ، ولا مجادلةً ولا نقاشاً ، ولم يأت فبه صاحبه حتى على لفظ اسمه إلا كما رأيت. وهو ، إن اردت الصحيح ، ليس الا حديقة أنكار افر انس ذاته وردت عليه بروح التعقيل الابيقوري وأسلوبه من غيرشك ، إذ الـكــتاب مجلله بعبق برائحة جميلة لجو" « دياليك تنك » ابيقوري مادي ينتج منه المؤلف منطق متناسق وحلفة آراء تستقيم في مجموعها مع وزن (او قل : دوزنة) الابيقورية الفلسفية ، اي ابيقورية النفور لا غيره

صحيح ان حلقة آراء فر انس هذه ، وجوها العابق بدياليكتيك ابيقور ، ملو نة بأصباغ

⁽١) نجوزت في تنوين هذه الامهاء لجاب معني الافراد الى الذل من جمع من نوع الاسم

شي متناسقة ومتعارضة ، وفيها مزيج من نكهات كثيرة مما رؤي وظن ، وحق وبطل واختلف فيه من معاني الابيقورية : من حقيقة ما جاء منها لابيقور وعنة ، وما ائتلف و نناسق حقيقة مع منطق فلمضقة ، في التعابير والنظرات التي يصدرها فرانس مباشرة ، او مما تستخلصة أو نوا بنفسك في اثناء محاورات تدور فيها الآراء معروضة يوشك ان يتجلّى فيها صحيحها الابيقوري من غير تسمية او تنويه الى ما يشبه كلاماً ودعوة ابيقورية كالعبارة المنقولة فوق والتي وضها فرانس، وكانة يتهكّم ويحلط بأبيقور «زينونينا » رومانينا أو شو بنهوراً « ماكس نورداوينا» في فم ابيقور ذاتة ، واخيراً الى انحس ما تصور في الابيقورية وما ألبسته من دعوى الحبة المفرقة في في المنتجاة للمشتهبات البدنية ، واستمال الملذات مطلقاً كا عقل وأفضل مصرف العبش ، وذلك فيا وضعة من اعترافات على لسان « قدموس » الفينيقي الخرافي » رمن اختراع حروف الهجاء في السلطة المطلقة والانحلال برفاه تنعمي صفيق ، كل هذا وارد وصحيح من أم هذا الكتاب ، ولكنة يتألف من تلك المجموعة الملواة ة ، كما أشرنا ، خرج واحد لونة صفاء النور، صفاء منطق أبيقوري سليم لا محتمل ضوءه اظهاراً رائعاً أصلبنا لما ليس من الآراء والتعليان مستقماً مع مجرى شعاعه

غير أن في الكتاب ، عدا هذا وذاك ، محاورة تعرض النقيض الابيقوري تماماً بمهارة فن فرانسي ساحر . هي آخر قطعة منه ، وكا نما الاديب الانساني أراد ان برينا فلسفة معلمه القديم من معرفة صورة عن عكسها . ذلك انه يعر فنا بإيجاز وتهكم رحيم الى انسان رومانتي النزعة ، « روسوي » ، و نوعاً ما شعري « برناردين دي سان بيبري » ، لا أبيقوري على طول الخط ، هو نتاج فكري لاواخر القرن الثامن عشر الفرنسي، لكنه ظهر في أواخر التاسع عشر الفرنسي، متاخراً بذلك في حساسية نفسه عن سير الزمان وعن معد ل حساسية التفكير في سبق سير الزمان معنظ أقل من مائة سنة . وسبب ذلك أن فلسفة هذا الانسان أكثر ما تشكلت بتأثير أحوال خاصة معينة ، متأخرة فيه عن وقتها شذوذاً ، فأحاطت بحياته الشخصية بحيث ظهر اثر تغيرات قرن الثورة الصناعية عليه بمظهر أفكار الهدم والانكار في قرن الثورة الديموقر اطبة السياسية سابقه وبكلمة أخرى من استمال التعبير الماركسي : هو بقية باقية من الطبقة الوسطى الصغيرة الثامن عشرية الفرنسية ، او التاسع عشرية الالمائية ، افلوبي يتأثر في تمزق نفسه بحياة متغيرة في فرنسا التاسع عشرية ، فرنسة الدنيا «البالزاكية» وبيئة «مدام بوفاري » و «التربية العاطفية » الفلوبي يته مشرية ، فرنسة الدنيا «البالزاكية وبيئة «مدام بوفاري » و «التربية العاطفية » الفلوبي يتة «مدام بوفاري » و «التربية العاطفية » الفلوبي يتة «مدام بوفاري » و «التربية العاطفية » الفلوبي يتة

وعلى هذا فانسان محاورة فرانس ، الذي هو فيلسوف لم ينجح بين الناس ، قد ضجر من

حاة المدنية ، مدنية زحف وتغيرات الثورة الصناعية واستفحالها ونوع الحياة الرأسمالية العاجّة الني خلفتها ، الحياة المدخنة الكثيبة ، يذوب فيها نوع الفرد الذي لا يشعر بنفسه الا في ظهوره وضا لة محيطه كما تضبع النملة بين قبيلتها

كره صاحبنا بيتاً بليداً في صفّ في شارع من العاصمة ، فهجرها الى الريف . في الريف النزى ديراً خرباً وسط عرصة تابعة له . وفي الدير عاش مع ذاته ، ناسياً كل عمل وعيش بين النس . لا يقرأ عهم الا بالصدفة ، لا يكتب ، لا يثقيف حتى قطعة ارضه او حديقته ، يتسلى ربفاوم الوقت بالكسل والنظر الطويل في معالم الهواء وغيوم السماء ، ويغذي نفسه بآراء كأنها نصائح التعزية ! فكلها تسفيه وتسخيف لكل ما يدعى او يترادف او يقرب من اسماء مدنة وفن وثقافة وعلم وأدب ورفاه . لقد اصبح عنوان طلب البساطة في البقاء . لا يخدم شيئاً ، ولا يخدمه سوى فتاة حسناء ، منفوخة الحدين ، فارغة الرأس والقلب عنها وعن نفسه يقول لزائره : ولا يحدمه سعيدة ، ومهما تعمل فطاهرة . فان العلم والمدنية هما قد خلقا الشر الحسدي برافقة الشر الاخلاقي . انني لا كاد اكون من البلاهة مثلها ، الشر الاخلاقي . انني لا كاد اكون من البلاهة مثلها ، وإذا صحت لا أف كر في شيء ، فانني لم اعد أعذب نفسي ، وإذ صرت لا آ تي حركة ، فانني الأخاف ان اسيء عملاً . حتى حديقتي لا اثقفها ، اشفاقاً من ان أتم فعلاً لا استطبع ان احسب نتائجه . وفي هذه الحالة اراني على عمام الاطمئنان »

فهذا الشخص ، كما ترى ، « روسو الجديد » يتكلم ، وإن كان اصح كثيراً من روسو العبق ، واقع هو في نفس الحالة التي يهرب ويظن نفسه بمنجى منها كما سترى من خبث دعابة نوانس . وإذا قابلنا مثاله بأبيقور وجدنا ابيقور رجلاً واقعينا منمدناً لا ينكر الجمعية ويتحفظ كلومياه . هو يشقف عقله وحديقته يومينا ، ويبارز الفلاسفة ، ويعلم الناس . يعلمهم وربما بدون اجرة ، ويقدم حتى نفسه مثلاً . يعلم بأن على الانسان لا قدرة فقط ، بل حتى شاء الم إلى وبالرغم مما في فكره ان يعنني بحديقته . والاً ، فالنتيجة الطبيعية : من ابن يأكل الانسان هل مخلص ? عادياً متعادلاً ، حسناساً ممتازاً ، ولد هذا المخلوق . ومن عابات الحمجية وكهوف السباع فقيراً خرج ، لا طعام على مائدته ولا حائط يقيه السفة . وليس كل من جاءت به امه في مدينة مكر وهة بصاحب ثروة ، موروثة او «مرسملة» المنقوب عليها ، فيشتري بشيء منها ولو ديراً إمهجوراً بعرصة منهملة ، ويكتري ولو فتاة المنقوب عليها ، فيشتري بشيء منها ولو ديراً إمهجوراً بعرصة منهملة ، ويكتري ولو فتاة المنقوب عليها ، فيشتري بشيء منها ولو ديراً إمهجوراً بعرصة منهملة ، ويكتري ولو فتاة المنقوب عليها ، فيشتري بشيء منها ولو ديراً إمهجوراً بعرصة منهملة ، ويكتري ولو فتاة المنقوب عليها ، فيشتري به وجه المرأة

وهكذا ترى . فصاحبنا الذي سبعكس فرانس أفكاره هو عن أفكاره ، كنوع مبالغة في عليه الرهبنة الاعتزالية التي تتواري في وكرها إما للفوضى الحياة وخرابها ، كما أشار فرانس في

« حديقة أبقور » الى حدوث ذلك في سبب ازدهار الرهبنة بأنهيار امبراطورية روما ومعها جميع بنيان مدنية العالم القديم وأمن الحياة فيه ، وإما لنفس منهوكة ، مخبيعة ، شاذة ، متفرزة مغيرقة في تو أثراتها العصبية بما يحيط بها ، كما يظهر في انجاه الافكار الروسوية ، وإما أخبراً بتأثير نواح معتدلة من كلتي هاتين الحالتين معاكما هو ظاهر في متفلسف فرانس هذا ، الذي مثاله الهرب من المخلوق البشري ، التخاذل عن كل عمل ، الكسل الابدي اللذيذ ، روحه ذات آصرة — على وهن خيطها — بالروح العدمية المقتولة في بعض متشردي قصص مكسيم غوركي ، برغم الفرق الكبير بينهم و بينة ، انهم في حركة أبدية قاعة محزنة ، وهو في سكون أبدي مخدر بغير من ارخبيل الاغريق شتات غيوم قطنية مندوفة في سماء صائفة . فوق كما تبدد نفحة نسيم بحري من ارخبيل الاغريق شتات غيوم قطنية مندوفة في سماء صائفة . وذلك حيث برد عليه ، في محادثهما التالية ، بقوله :

- لو كنت في محلَّك لما شعرت بطا نينة . من قال لك ، يا صديقي ، بأن سكونك الى هذا الدير المغطى بالطحلب واللبلاب ليس هو عملاً ذا شأن في مجرى الانسانية اعظم من مكتشفات جميع العلماء ، وذا تأثير حقيقة في المستقبل ? - ليس هذا بالمحتمل

بل ليس بالمستحيل ! فأنت تعيش حياةً فريدة . انت تتحدّث بكلات غريبة قد بمكن ان تجمع وتطبع للنشر . وفي بعض الظروف لا يلزم اكثر من ذلك لكي تصبح ، بالرغم منك وحتى من دون ان يكون لك اي علم بالامر ، مؤسس دين يصبح إيمان ملايين من الناس، فيجملهم تعساء واردياء ، ويذبحون باسمك الوفاً من خلق آخرين ! . .

إذن على الانسان ان يموت كي بطمئن ويكون بريئاً

- حذار من هذا ايضاً: فني عملية الموت أعام فعل ذي نتيجة لا يمكن حسبان مداها ا » هكذا جمل هذا المداعب الكبير فرانس ، هذا الابيقوري الأصيل ، المتسربل بجُبنة موروثة في نفس الانسان عن عبقرية أخرى من اليونانيين ، عبقرية «بيرهون» ، ذلك الكاهن الاعلى في هيكل الشكوكيين ، ذلك الذي «كان ابيقورس ، في لغة معرب فينيلون ، يحب محادثته ومكلمته واحواله » — أقول : هكذا جعل أناتول فرانس الابيقوري البيرهوني في نفس الرجل الساذج محد ثه «سرساباً» بعد اكثر مماكان قد بلغ به . ما ابدع وارق نكمة فاسفته ! ألا ان عبيراً حلواً من نفس ابيقور يفوح عليها !

ولا غرو ، فان هذا الشيخ الاشتراكي الرحيم قدكان ، فيما نعلم ، آخر وابدع كانب لمع في عصرنا ولا يضير سممة ابيقور انتسابه اليه ، ولا حديقته تثقيفه فيما وتعليمه بين شكول ازهارها ، نحت فواكه غصونها وهينات ظلالها الوئيدة الميول

جَانِيْنَةُ الْفِتَطِفَ

顺道

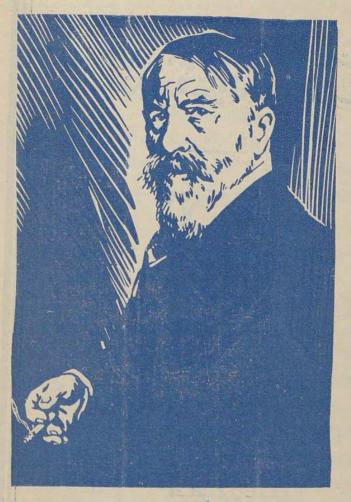
الشاعر الالماني الشهير آرثر شنيزلر

Arthur Schnitzler نقلها : ایزاك شموش

شيكافو

للشماعر كارل سأندنبرغ نقلها: زهدي التاجي الفاروقي





آرثر شنتزلر كاتب نمسوي الماني من اشهر كتاب المصر الحديث . وُألِـدَ سنة ١٩٣٧وتوفي في سنة ١٩٣٣

限定日

للكاتب الالماني الشهير آرثر شنيتزلر Arthur Schnitzler

وحدي ا... وحدي ا...

انا جالس الى منضدي ، والمصابيح مشعلة ، الباب المؤدي الى غرفتها مفتوح ، نظري يسبح في ظلام الغرفة ، . . . الاضواء المشعشعة المنبعثة من الدور المقابلة تعكس على زجاج نافذي . . . يا لله لقد تبدّل كل شيء ! . . . كانت تسبل بعناية ستائر مكتبي ، وتدنيها بعضها من بعض لتمنع عن تقاربنا ، في غيرة قوية ، ضوضاء الشارع والاضواء المجاورة

الساعات بمر ، طفت في غرفتي ، ثم أخذت أطوف في غرفتها ، بمددت على كرسبها الطويل ، بمددت عليه بدون حراك ، وطفقت أصوب نظري نحو النافذة التي تكشف لي عن عالم أصبح بعدها ولا شأن له . . . ثم وقفت الى منضدتها ، وأخذت بدي اقلامها الحبرية والرصاصية التي الما تزل تعبق بأرج اصابعها . . . المحنبت بعد ذلك على موقد مدفأتها المطفأ ، وشرعت احرد ك الاوراق والفحم ، فكأن كل ذلك ، وقد استحال الى رماد ، يصر صريراً حزيناً ، عند . لامسة الحرك الفظ

杂杂杂

اذهب كل صباح الى المقبرة . الخريف المناخر تنيره شمس وقعة ، باردة ... الطوف لا اكاد اشاهد الجدار الابيض عن بعد ، حتى اشعر بحرقة في عبني ... اطوف بين صفوف الاضرحة اراقب الذبن بصلون ويبكون ، اصبحت اعرف بعضهم ، وما يدهشني هذه الطريقة المتشابهة التي تكاد تكون هي هي عند الجميع ، ونلك الحركات التي يكررها كل منهم ، في كل مرة ، بدقة فائقة ... اصبحت اعرف هذه الحركات التي يكررها كل منهم ، في كل مرة ، بدقة فائقة ... اصبحت اعرف هذه

الفادة التي تتبالك على اقدام ضريح يعلوه صليب ، نجهش في البكاء ، وتذرف ذات الدموع ، وتضع ذات ازاهير البنفسج على الارض المبللة ، ثم تنهض وقد راق لون عياها نوعاً ما ، وتشرع تبتعد عن المقبرة بخطوات سريعة وثابتة ... هي تبكي شابًا في الرابعة والعشرين ، خطيها بدون شك ... كيف تقوى على النهوض ? ومن اي ينبوع تستقي ذلك الدراء الذي يلمع في نظر أنها كلا عمدت الى النهوض ? . . . اربدان انبعها ، وان اصرخ في وجهها : « لا عزاء اينها المجنونة المسكينة! » ولكن ... وأنا ؟ ... انا وقد اعتدت ان آتي كل يوم الى هنا ... عما ابحث اذن ؟

اولئك النسوة ذوات البراقع الحريرية ، والقفازات السود ، يضايقني كثيراً ... لاشك ابي مثلهن مشاحب اللون ، منتفخ الاجفان ، ولكني وأنا عمل بشيء سام منقطع النظير ، لا أتحمل هذا التأثر الذي يرتسم على وجوه الآخرين فانظر في شيء من الحسد الى ذلك الانسان الذي تهزه ذات الرجفة التي تهزن والآن ، فان ثائرتي تثور لمجرد الافتكار بأن جميع هؤلاء الذي يتيهون بين الاضرحة يتهمهم نفس الالم الذي يتهمني ، ذلك الالم الخالد الذي نعجز عن التعبير ونبعث آمالاً جديدة ... وتعيد بصورة اكيدة ربيعاً ينشر خضرته الصفيقة المام الظارنا ... سيعود الهواء فاتراً ... وستعود الازهار تعطر الجو بأريجها ... وستعود النساء تبتسم كما كانت تبتسم من قبل ... وستخدع عن انفسنا مرة اخرى ... النساء تبتسم كما كانت تبتسم من قبل ... وستخدع عن انفسنا مرة اخرى ...

杂杂杂

أقف دائماً على بعد بضع خطوات من النَّهجَف الذي يواربها ، عندما يوضع الحجر ، استطيع ان الحكيء على درجات الضريح الباردة . وأستطيع ان الحني ، وأن أجبو على قبرها . . . لا أجرؤ الآن على الاقتراب خشية ان تنهال بعض الحصوات على نعشها ... ومع ذلك تنتا بني احياناً رغبة لا تقاوم للاربماء على ذلك النجف ونبشه بأصابعي . . . ألمي لا يعرف الصبر ، هو ألم وحشي ، تصطك له أسناني ... أصبحت أبغض كل شيء ، وجميع الناس ، وعلى الاخص اولئك الذبن بتألمون مثلي

في هذه الغرفة ، وازاء هـذه النافذة ذاتها ، التصقت بي ذات يوم امرأة وأخذت تعانقني و تقبلني . . . رجفة باردة هزتني . . . الدقائق ، الساعات ، الايام السنون ، كل ذلك أخذ بهرب ، مسرعاً ، مسرعاً . . . انتهى عهدنا . . . دب البنا الهرم . . . أدركنا النهاية . . . هكذا كنت أدنس حبنا ، باعترافي بقابليته للزوال ، وهكذا أدنس ألمي الآن لتفكيري بأنة سيأتي يوم أبتسم فيه ا

من هو هذا الرجل ذو الشعور الشقر والعيون الحزينة ? من يبكي ؟ الضريح الذي يزوره كل يوم كائن على بعد بضع خطوات من ضريح امر أتي . . . لقد استوقف نظري هذا الرجل لاني لم أستطع ان أبغض كالآخرين . . . هو يأتي قبلي ويبقى حتى بعد ذها بي . . . ومن المحتمل انني كنت لا أشعر بوجوده لو لم أشعر ذات يوم بنظراته ترمقني في كثير من الحنان أزعجني . . . تفرست في وجهه ، فحو له عني شيئًا فشيئًا ، ثم أخذ يبتعد وهو محاذ للجدار . . . لا بد اني عرفته قبل اليوم . . . ان وجهة ليس غريبًا عني ا . . .

44 Ye

أين رأيتهُ اذن ? . . . في سفر ? . . . في مسرح من المسارح او شارع من الشوارع ؟ انهُ يشعر بحزني بصورة غريزية . . . ربماكان يمضهُ حزن كحزني . . . للموارع ؟ انهُ يشعر نظراته ، التي لن أنساها قط! انهُ شاب وجميل! لمل عدا الغرض يفسِّم نظراته ، التي لن أنساها قط! انهُ شاب وجميل!

ها قد جلست مرَّة أخرى الى منضدني ، أزهار ذا بلة تحيط برسم المرأة التي كانت قرينتي ، بل سعادتي ، بل دنياي ! . . . بدأت افهم الاشياء وأقدرها . . . الايام التي عشها أخيراً غشت على عقلى . . . أخيراً وجدت نفسي . . .

للمرَّة الاولى منذ شهر . عزمت على ان أشغل نفسي ، ان أفتح مكتبتي ، ان أطالع ، ان انظر في بعض الاوراق ، ان افكر

لم افعل شيئاً من ذلك . . . عدت الى المقبرة . . . كان الليل قد شرع ينشر الجنحة السود . . . ليس في المقبرة احد . . . للمرة الاولى جنوت على ضريحها وطفقت أقبل الارض التي حنت عليها فوارتها تحتها . . . ثم اخذت ابكي : نعم بكيت . . . لا صوت . . . لا نأمة . . . صمت رهيب . . . هواء ساكن ، بارد . . . بهضت النس الحروج بين صفوف الاضرحة من جهة الكنيسة . . لا احد . . كان القسر يسكب ضوء على صليب ، وعلى الاحتجار ، بصورة لا يمكن ان بفوتني معها وجود شخص ما . . . فلما هممت بالذهاب صادفت امرأة ، ملفحة في نقاب الحزن ، وفي يدها مند بل . . . اني اعرف النساء . . . كانت الطريق العريضة المؤدية الى المدينة بيضاء تحت اشعة القمر ، وكنت اسمع وقع خطواني ، لم يكن هنالك من يتبعني ، بيضاء تحت اشعة القمر ، وكنت اسمع وقع خطواني ، لم يكن هنالك من يتبعني ، وهكذا بلغت منفرداً اطراف المدينة حيث استقبلتني بيوت الضواحي والفنادق ، وترددت في اذبي اصداء الحلية والضوضاء . . .

اشعر بتحسن حالي ... الآن وقد عدث احس برغبة ملحة كنت قد نسبتها منذ زمن طويل ، احس برغبة قوية لفتح نافذي ، لاسمع جلبة الشارع ، لاسمع اصواتاً بشرية ... ولكن اللبل هرم وخرس ... تكاد اصابعي تجمد من البرد وانا اكتب ، والضوء بضطرب رغم سكون الهواء

كنت مستنداً الى جدار المقبرة ، وكانت صفصافة ضخمة تحجبني عنهُ . . . بكرت كثيراً لاكون الاول ، وصلت وفي غرفة الحفار.صباح يضيء . . . جاءبعدي

انقطعت عن كل حركة ... أخذت انفاسي تتردد لاهفة متقطعة ... تشنيجت اصابعي وهي تشد على انحسان الصفصافة ... مرت دقائق ... لم يكن يصلي ... واخيراً نهض وشمرع يطوف بدون وجهة معينة ، كما كان من عادته ان يفعل ٠٠٠ فاقتر بت من الضريح ، ووقفت على بعد منه ، مستنداً الى حاجز حديدي يكتنف ضريحاً آخر ، وإذا به يعود من ناحيتي وينظر الي بهدوه ... ويستأنف سيره ٠٠٠ ويمر ٠٠٠ اردت ان اسأله ، ولكني لم افعل ٠٠٠ شيعته زمناً طويلاً بأنظاري ، إلى ان اختفى وراء الكنبسة !

لا اعرف بماذا كنت اشعر ، ولا اعرف بماذا اشعر الآن ! . . . ولكن سبأني يوم . . . ربماكان غداً ، اراه فيه ، واسأله ، واعرف كل شيء ا

آه يا لها من ليلة ! لا أستطيع ان أرقد ! لم تبلغ الساعة الواحدة . . . فلماذا لااعود الى المقبرة ? . . . هماذا استطيع ان افعل هذا ? . . . هما بضع ساعات صبر ، بضع ساعات فقط ، وجنوبي بعرف له حداً . . . يتضح كل شيء ولكن الى ان بنضح ؟ . . . صبراً ! . . . بضع ساعات و تنقضي !

أجل على ضريح إمرأتي ! . . . هنالك رأيته مرة ثانية ! ! ! كنت على بعد عشر خطوات منه ، لماذا لم انقض عليه ? ولماذا لم أقطع عليه الطريق ؟ عندما شاهدته يبتعد ? أليس من حتى ان أسأله عن اسمه ؟ ونمن أستطيع ان استفهم اذا لم استفهم منه ?

حين أراد تخطي الباب تبعته ، ولكن يظهر انه أحس بي ، أجل لست مخطئاً ، لقد أحس بي ، ولذلك حت خطاه مسرعاً ، وأنا بدوري حثثت خطاي ، حتى اذا بلغت الباب ضاع عن عيني لحظة ، ثم ابصرته يمتطي سيارة ، اندفعت تعدو به مسرعة . . . لم تكن هناك سيارة أخرى ، فطاردته راجلاً ، ولكنه لم يلبث ان ابتعد عني كثيراً . . . مدة طويلة ، طويلة جداً ، وقفت أشيعه بنظراني كانت

الطريق مستقيمة ، فما زلت أراقبة عن بعد حتى اختفت السيارة عن بصري ، فلثت في ذلك المكان كما أنا الآن لا بن أمام هذه الورقة في حالة قريبة من الجنون ا من هو هذا الرجل ? الذي يتجرأ على ان يجبُو على ضريح امرأتي ؟ من يكون لما؟ كيف أعرف ذلك ? كيف أراه ثانية ? . . . آه ! ان ماضي بأسره يتفك ! إن ماضي بأجمعه نعبث به يد النشويه! هل أنا مجنون ? . . . أمن الممكن أن لا تكون قد احبتني ? . . . ألم تكن تقف وراء هذا الكرسي ? ألم تكن تضع شفاهما على حيين وتلف ذراعيها حول عنتي ? . . . ألم نكن سعيدين ? . . . ولكن من يكون اذن هذا الشاب الاشقر الجميل ? . . . ولماذا بدا لي محياه غير غريب عني ? . . . انهُ ليخيل إليُّ الآن انني شاهدته مراراً في المسارح وفي المفاني ، جالساً نجاهنا وعيونه مسدَّدة الى امرأتي، لا تكاد تحيد عنها ١ . . . ألم يكن هو الذي وقف ذات يوم عند مرور سيارتنا ، وتبعنا زمناً طويلاً بنظراته ? من هو ? من ؟ من ؟ أيكون عاشقاً افلاطونيًّا ? لم تعرفة ؟ ولم تتجه انظارها اليه قط؟ . . . لولم يكن الامر كذلك لعرفتهُ أنا أيضاً ، إذ كان لا بدُّ لهُ ان يبحث عن وسائل ليرانا في المجتمعات وليتحدث الينا . . . ولكن كلاً ا . . . ربما كان يحذرني . . . انهُ تعرُّف على امرأتي ولم يتعرُّف عليٌّ ، فتبعها في الشارع ونجراً على توقيفها . . . كلاّ . . . لو كان شيء من ذلك لأعلمتني به . . . واكر على كانت تعلمني به ? واذا كانت نحبهُ ? . . . ولكنها كانت نحبني ا . . . كانت نحبني ? من أبن لي هذه الثقة ؟ أَلاُّ نَها كَانَتَ تَقُولُ لِي ذَلِكُ ? جميع النساء يقلنَ ذَلكُ ! . . . والحبيثات يسرفنَ فيهِ أكثر من الطاهرات . . . أوه ! سأجده وسأسأله ! . . . وهو ، على فرض أنها أحبتهُ ، عاذا يجيبني ? . . . أزور ضريحها لاني كنت أحبها ، ولكنها لم تعرف ذلك قط! . . . هل استطيع ان اضطره الى قول الحقيقة ? . . . ما العمل ؟ . . . هل أستطيع ان استمر احيا هكذا ? ? ؟

ثلاثة أيام لم أشاهده خلالها ، كنت أذهب كل يوم، ولكنهُ لم يعد ثانية... الحفارون يجهلون اسمه ! ربما كان قد سافر . . . ولكنهُ سيعود ! . . . سيعود ؟ واذا كان قد توفي ? . . . اذا كان قد توفي لانهُ لا يستطيع ان يحيا بدونها ? آه ! ان المسألة تبعث على الضحك: أيكون هنالك رجل آخر لا يستطيع ان يحيا بدونها ? لن تكون لي سوى رغبة واحدة ، وهي ان افول له : «سيدي المحترم. لا تذهب في تفجعك عليها الى هذا الحد، اذ من الحقق أنها احبتني أنا ايضاً ، اريد أن اجعله غيوراً ... قذفت برسمها محتمنضدي ، هوذا في وسط الغرفة ، على الارض بين رسائلها ، بين رسائلها التي كانت محفظها في خزائنها وأدراجها ، فتحمها كلها ونبشت فيها ... ماذا وجدت ?... رسائل كنت ارسلتها اليها ازهاراً كنت اعطيتها اياها ، وشرائط حريرية ، وتذكارات ... رعا كانت بين كل ذلك زهرة مقدمة من قبله ...كيف أعرف ذلك? وماذاكنت أبغى العثور عليه ? أو هل تحتفظ المرأة يشيء بمكن أن يخونها ذات يوم ? أفرغت جيوبها ، وقلبت أنوابها ، باحثاً عن ورقة، ورقة غرامية ، تكون قد نسيتها سهواً ... لكنها لم تنس شيئاً !!!

لم اعد بعد ذلك الى المقبرة ، اني ارتجف لمجرد النفكير برؤية ذلك الضريح! احيا الآن ساعات اخف من قبل ، لان الايام الاولى قد عبرت دون ان يصاب عقلي بخلل ، وعليُّ ان اقنع بعدم معرفة الحقيقة ابدأ ...كم احسد الرجال الذين يعرفون ان نساءهم تخونهم ، اذ انهم منأ كدون من مصيبهم! وكم احسد اولئك الذين اذا امضهم الشك فاستطاعوا ان يراقبوا نساءهم، على امل ان تخونهن كله ، او نظرة ، أو حركة !!! أما أنافقد قضي على الهلاك! لأن الضريح أخرس لا يحيب! ويتفق لي احيانًا ان انتفض في الليل مذعوراً من كابوس مخافة ان اكون قد دنست ذكرى امرأة طاهرة !!! آه ! لو استطيع ان احب ذكرى تلك المرأة التي منحتني ذلك المقدار العظيم من السعادة !!! لو استطيع ان ابغض تلك المرأة التي خانتني وعبثت بكرامتي ?...

اعدت رسمها الى منضدي ... لمنة من الارض وأعدته الى مكانه ... لماذا لا استطبع أن أعبدها ? و ... أن أجثو أمام رسمها كما أجثو أمام رسم قديسة وأبكي ؟ لماذا لا استطيع ان احتقرها?...ان امز في هذا الرسم وأن ادوسهُ بأقدامي ؟؟؟ طيلة ليال كثيرة ... بكاملها ... لبث نظري عالقاً بهانين العينين ، الصامتتين ، الباسمتين ، الحاطتين بالالغاز !!! انزاك شموش

استاذ اللغة والآداب العرسة في الجامعة العبرة بالقدس

شيكاغو

Chicago للشاعر كارل ساندبرغ

يطالع القارىء في هذا العدد من المقتطف مقالاً نفيساً جداً في « آلية الفن » م ٧٠٠ وقد أشار كاتبه في آخر فصله الرابع الى أمثلة من الشعر الامبري عكن القارىء من استلماح تطور الاداب و تأثرها بحضارة الغرن العشرين الالية . وقد أرفق بمقاله قطعتين مختار بين اكتفينا الان باحداها — وهي التي عنوانها شيكاغو — على أن ننشر الثانية وعنوانها التربين العالم والشاعر صاحب « شيكاغو » ولد في أمير كا سنة ١٨٧٨ من أصل سويدي وقد الجالاعمال اليدو، في حداثته وحارب في جانب أسبانيا في بور توريكو وهو في العشرين ثم انصرف الى الادب والصحافة

يا جزارة الخنازير للعالم ٠٠٠

يا خالقة الآلة . ٠٠٠ مكدسة الحنطة . ٠٠٠

اللاهية بخطوط القطارات · · القابضة وسق (١) الشعوب · إنك عاصفة · · أجشة الصوت · · مكافحة · · مدمدمة · ·

يا مدينة ذوي الاكتاف العريضة:

يحدثونني بأنك فاجرة ، وأنا أومن بما يحدثون ٠٠٠

لا ني رأيت نساءَك ذوات الاصباغ ٠٠٠

يغرين — على ضوء مصابيح الطرق — شباب الريف

وينبؤنني بأنك معوجة ٠٠٠ ملتوية الخلق ٠٠٠

فأحبيهم : أجل احقًّا ما تقولون ٠٠

فقد شاهدت المجرم يزهق الارواح ببندقيته ٠٠٠

ثم ينطلق حرًّا ليقتل ثانية

ويخبرونني بأنك وحشية ٠٠٠ أما جوا بي فهو : —

(١) الوسق هو أجرة الثحن

على أوجه النسأء والاطفال ٠٠٠ قد طالعت علائم الجوع الشرس .٠٠ وعند ما القيت اجابتي ٠٠٠

التفت الى من استهزأ بي ، وعيرني ببلدتي ٠٠٠ فرددت اليه هزءًا بسيخرية ، وقلت : —

أروني بلداً آخر ٠٠٠٠٠

يشمخ برأسه ٠٠٠ وينشد بكبريائه ٠٠٠ أ لكون حيَّا ٠٠٠ فظَّا ٠٠٠ قو ثَّا ٠٠٠ داهية ٠٠٠

« أنظر اليه يرشق الاعمال المكدسة المنهكة باللعنات الحارة . . .

هذا المملاق الجريء القمده ا

الذي يواجه المدن الصغيرة متجلّباً في الفضاء » (١)

انهُ ضار كالكلب، يلغ بلسانه وراء العمل . . .

محتال كالوحش الذي يهيم في الفلاه.

انهُ عاري الرأس ٠٠٠ يجرف ، يدمى ، بخطط ٠٠٠

يبني ٠٠٠ فيهدم ٠٠٠ ليبني ثانية ٠٠٠

وسط الدخان ، يكلل الغبار فمه ، يضحك عن أسنان بيض ،

تحت عب الفدر المرعب ، يضحك كما يضحك الصبي الغرير ٠٠٠

يضحك كا يما هو محارب ساذج لم يخسر معركة واحدة.

يضحك لان تحت معصمه يضرب النبض ٠٠٠ وبين ضلوعه قلب الشعب . يضحك ضحكات الشباب العاصف ، الاجش الصوت ، المكافح .

نصف عريان . . . ينضب عرقاً . . .

فخور لانهُ جزار الحنازير

خالق الآلة . . . مكدس الحفطة . . .

العابث بخطوط القطارات . . . القابض وسق الشعوب [ترجة : زهدي التاجي الفاروق]

"Hinging magnetic curses Amid the toil of piling job on job, Here is a tall bald slugger Set vivid against the little soft cities (١) في الاصل: -

بَالْعَالِيْتِ

العلم واذاعة وفو ائرها (١)

عند ما شرَّ فني حضرة مستشار الاذاعة الاستاذ محمد سعيد لعاني بأن اجعل «العلوم المسطة » الموضوع العام الذي تدور من حوله احاديثي المذاعة لبُّيت عن طيبة خاطر . لبيت لانني موقن ان نواحي متعددة من المباحث العلمية تنطوي على كثير نما لا يبلغة الخيال احياناً من المتعة الذهنية الخالصة ولانني اعتقد ان تحبيب العلم الى الناس أنما هو توطئة لابدُّ منها لخلق بنثة روحية تعز العلم والمشتغلين به فتنجب العلماء . ولست اعرف امة وأحدة في هذا العصر ، استطاعت ان تبلغ شأواً بعيداً فيه الا بعد ان خلقت هذه البيئة. وأنجبت هؤلاء الرجال. وعلاوة على ذلك وذاك ، أنى أرى بالاختبار ان العلم الصحيح ، يطبع طالبه بالصفات الروحية المثلى، بالصبر والصدق والانصاف والاخاء، فاذا ساورهُ الغرور وفاخر عا ادرك من علم وقوة، فلينقلب الى كتابمن كتب الفلك الحديث، او ليرسل طرفة في هذه العوالم المنثورة في رحاب الفضاء وفي ذهنهشي لا من الله الكتب ، يعرف عند ثنر مدى جمله ومبلغ ضعفه فتدركهُ سجية النواضع والدعة . ان العلم يثقف العقول فيدنيها من قدس الحق لأنهُ بجهزها بوسائل للبحث عن الحق. ويعلمنا

ألا تقنط حين تحدق بنا المصاعب لان العلم لا يتقدم ، وهذه المخترعات العظيمة لا تم ، الا يتقدم ، وهذه المخترعات العظيمة لا تم ، الا بالبحث الدقيق والصبر الجميل والمارة التي لا ينقطع حبلها . ثم أن كل خطوة بخطوها العالم إلى الامام توقظ فيه ذلك الحبور الروحي الذي كان ينسب إلى الحكماء الاقدمين عندما تأخذهم نشوة الفكر الاعلى

بضاف الى هذا ان غرض العلم الأَبعد غرض روحاني . هو تحرير الناس من ربقة الاستعباد للقوى الطبيعية بتوفير الراحة والرفاهة للجسم فيتحرر العقل ويتسع أمام النفس أفق المعرفة والفهم . ولقد صدق من قال أن المعرفة تحرير المستعبدين لا الثورة

على ان هذا لا يعني : سيداني وسادي، ان العلم خير محض . ضل من يحسب ذلك ومجر د الاشارة الى معدات الحروب الحديثة وما يصحبها من ألم وويل يكفي . ثم ان الحضارة الحديثة مصابة بالنواء في اجتماعها وعرج بما تخلقه الآلات الجديدة من تعطيل العال عن العمل وإقامة شبح الفاقة والعسر جنباً الى جنب ووجها الى وجه مع تمثال الثروة والمتعة

الأ مردَّ هذا وذاك ليسالى العلم نفسه. فهو يعطينا الاسمدة بيد والمفرقعات بأخرى،

والاشعة السينية والمخدراتالطبية بيد، والمدافع الرشاشة والغاز الخانق والمغيبات بأخرى ، والفرقعات نفسها تستعمل لشق الترع وفتح الحاجركم تستعمل للهدم والقتل . والصلب لا محصر استعالةٌ في صنع الا سنة وسك السيوف بل هو يستعمل ايضاً في صنع المحاريث والسارات والحصادات وسكك الحسديد. فالعلم بحد نفسه لا يخدم اله الحرب دون اله السلم ، وأنما يمود الفرق بين احسان الاستعال وأساءته الى نفوسنا وشهواتها وأغراضها الادبية. هنا السر مكشوف. ذلك بأن قوة الانسان قد سبقت حكمته في احكام استمالها . فالعام لا يغير رغبات الانسان الاصلية وأنما يمهد له سبيل تحقيقها . هذا مخرج من ميدان العلم الى ميدان التعليم . بل هما نخرج من العلم الى الاجتماع . فلو أن العلماء كانوا أنفذ بصيرة ورجال السياسة أبعد فهمأ

ورجال الاعمال أقل عناية بالكسب الفادح ورجال الحكومات اعظم اقداماً وأبعد بصراء ورجال التعليم أشد الطباعاً بمبادى. الاسلوب الملمي ، الكان في المستطاع ، ان يوقى المجتمع الحديث جانباً غير يسير من الرجـة والقلق اللذين أصاباه من ارتفاء العلم في العصر الحديث هذه المبئة الروحية العالية التي ينجب فها العالم الصحيح ويكرم - هي على مدى فهدي -الغرض الذي تبغيه ادارة الاذاعة العربية المصرية ، من نشر الاحاديث العلمية المبسطة ، على اختلاف مذيعيها وموضوعاتهم. وفي وسعى ان اقول متواضعاً ان مستواها في الطبقة العالية مادة وبياناً والفضل في ذلك عائد الى مستشار المحطة وأعوانه الافاضل. فأنا اذ اشترك في هذا العيد ، اشارك بوجه خاص في الاحتفال بتقدم الفكرة العلمية في البلاد ، وتشجيعها باذاعتها على اجنحة الاثر

نجاور النبات ونأثيره في نموها

كثيراً ما تفضي المكتشفات العلمية الى ارتفاء العلم المحض . ومن أحدث الادلة على ذلك نفوذ باحث الماني يدعى الدكتور هانس موليش Molisch الى حقيقة جديدة عن نمو النبات ، بالاستناد الى اكتشاف عملي في انضاج الثمار

فقد ذاعت في السنوات الاخيرة طريقة لانضاح الثار بتعريضها لغازالاثيلين.وقدأشرنا

الى ذلك في حينه في المقتطف . ومن الامثلة على ذلك ان تعريض الليمون والموز لغاز الاثيلين مدّة قصيرة ينضجهما طعا ويحول لونهما الى الاصفر خلال بضعة أيام . ثم تبيّن بعض الباحثين انه أذا وضعت عار نضجت مبكرة قرب عار متأخرة النضج ، أثرت الاولى في الثانية فيسرع نضجها

هذه الحقائق والمشاهدات حملت فريقاً

(& A)

جز. ۴

من الباحثين، بينهم الدكتور موليش ، على الحراء تجارب بغية الوصول الى سر ذلك . فأسفرت التجارب عن اشياء تستوقف النظر بل و تبعث على الدهشة

وقد دارت احدى هذه التجارب على فروخ نبات من فصيلة الفول وفروع شجرة تفاح

أخذ الدكتور موليش أولاً يزور النبات الذي من فصيلة الفول ونزور الحمص وزرعها في حوحلات تحتوي على رمل ومحفوظة في الظلام. وعدُّد الحوجلات التي على هذا المنوال ولكننة وضع في ثلاث منها تفاحاً ناضحاً . وما لدث حتى تمين فروقاً تستوقف النظر في فروخ البذور بعد انتاشها ، فبعد خسة أيام تبين ان سوق الفروخ في الحوجلة التي لا نحتوي على التفاح يبلغ طولها ٨٥ مليمتراً حالة أنها لا تزيد في الحوجلات المحتوية على التفاح على أكثر من أربعة مليمترات. هذا في ما يخص " نبات الفول . أما سوق الحمص فكانت المقاسس ٧٥ ملستراً و٥ ملسترات على النوالي . ففروخ الفول كانت أبطأ عوًّا حيث كانت الحوجلة حافلة بالابخرة الصاعدة من النفاح الناضج. وكذلك فروخ الحمص. وكانت الحذوع في الحوجلات النقية الهواء مستقيمة حالة أنها كانت معوجة في الحوجلات التي فيها التفاح

وقد مكنته مذه التجربة بعد تنويعها من ان

يثبت ان التفاح لا يبطى، نمو النبات بل يزيد، أذا كان مدى تأثيره في النبات قصيراً . وهذا الفول يستقيم مع ما يعرف عن تأثير السموم والمواد المهيجة في الجسم فانها اذا كانت مركزة أضرت به ولكنها اذا كانت مخففة كانت ذات فائدة

وتأثير التفاح في النبات المجاور لهُ ناشى، عن الفازات المنطلقة من التفاح . هذا الفاز هو غاز الاثيلين وهو ينطلق في جو الحوجلة فتتناولهُ النباتات المنتشة فيؤثر فيها التأثير المتقدم ذكرهُ

ثم جربت تجارب أخرى ظهر منها ان ثماراً أخرى ظهر منها ان ثماراً أخرى كالكمثرى والحوخ والدراً أقن تؤثر تأثيراً قوياً في الفول وغيره مر الحضراوات وللبر تقال والبر تقال اليوسني والليمون والموز والمشمش تأثير من هذا القبيل ولكنه أضف من تأثير الثمار الاولى

ثم نوعت التجربة فبدلاً من ان بوضع التفاح كاملاً في بعض الحوجلات وضع قشره في بعضها ولبه في البعض الا خر ، فظهر ان تأثير القشرضعيف و تأثير اللَّب قوي واستحن تأثير الجذور فظهر ان الفازات التي تطلفها تؤثر أيضاً تأثيراً متفاوتاً في عو السانان الحاورة لها

游游游

ومن النتائج التي أسفرت عنهاهذه النجارب ان الغاز المنطلق مرف النفاح يعجل سقوط الاوراق من الغصون

أكبر جزىء في الجسم

كشف الدكتور سترن Stern والدكتور وبكوف Wyckoff وهما من اساتذة جامعة ابل الاميركية صبغاً جديداً احمر في الكبد ونصلاه مستقلاً باستعال جهاز جديد من اجهزة الفوة الطاردة ، فاذا الجزيء يفوق جزيء الحبر (الهيمو جلوبين) خمسين ضعفاً حجاً . وند نسني هما هذا الكشف خلال بحمهما في كد الفرس عن انزيم enzyme كبير الشأن بدعى كانالاز Catalase

قال الدكتور سترن عند قراءة رسالته في هذا الموضوع أمام الجمعية الكيمياوية الاميركية في فرعها النيويوركي ما يلي: « وهذا الصبغ الاهمر يختلف على مدى ما نعلم عن أية مادة

أخرى في الكبد او غيرها » ولم يعلم من خواصه بعد ما يمكن كاشفيه من وضعه في طبقة معينة من المواد الكيمياوية المعروفة . ولكن وزنة الجزيئي بختلف من ٢٠٠٠٠٠ الى الجيوانات العليا يمكن ان يبلغ جزيئها هذا الحيوانات العليا يمكن ان يبلغ جزيئها هذا الحيم . الا أن جزيء « الهيموسيانين » وهو صبغ يوجد في دم الحيوانات غير الفقرية ويحتوي على النحاس قد يقار به

ولا يزال العمل البيولوجي الذي يقوم به هذا الصبغ الاحمر الذي كشفه سترن وويكوف عامضاً ولكنهما يريان ان له صلة باستعال الاوكسجين في جسم الحيوان

أتغشى بلوطو طبغة من الهواء السائل ؟

لا يخفى على قراء المقتطف ان « بلوطو » هواسم السيار التاسع في النظام الشمسي الذي كشف في شهر فبراير من سنة ١٩٣٠ في موصد فلاغستاف بولاية اريزونا الاميزكية وكان لمرصد حلوان شأن كبير في تعيين عناصره ومن رأي السر جيمز جينز العالم الانكليزي لن هذا السيار تغشاه طبقة من الحواء السائل لفدة برده الناشيء عن بعده عن الشمس وان هذه الطبقة تفعل فعل المرآة ، فلا يرى الفوط منعكساً الى حراقينا الا من وسطها أما الفوط النعكس عن أطرافها فلا يصل الارض .

ولذلك يتعدَّر ان يتخذ اشراق السيار البادي لمراقبنا أساساً لحجمه ، فهو اكبر مما نظن فاذا اخذ العلماء بهذا الرأي ، استطاعوا ان يفسروا تأثير هذا السيار في حركة السيارين اللذين قبلة وهما نبتون وأورانوس . وهذا الاضطراب في فلكهما هو ما حمل الاستاذ بكرنج على القول بوجود سيار وراء نبتون قبل عشرين سنة او أكثر ، فلما كشف « بلوطو » عشرين سنة او أكثر ، فلما كشف « بلوطو » تمذّر على العلماء ان يوفقوا بين صغر حجمه البادي وتأثيره في فلكي نبتون واورانوس فتحيّروا

ناربخ كلية الجراحين الملكية بلنرد

انتخب الدكتور محمود بيوى الجراح المصري والاستاذ بكلية الطب المصرية زميلاً في كلية الحراحين الملكية بلندن وهو اول مصري انتخب زميلاً وأول اجنبي من ثلاثين جراحاً انتخبوا للزمالة فيها في الاربع والستين السنة الماضية

كانت الجراحة في العصور الوسطى بمارسها الحلاقون، وفي سنة ١٥٤٠ اصدر البرلمات الانكليزي قانوناً يقضي باتحاد هيئنين مختلفتين كانتا قائمتين في ذلك الوقت احداها تعرف باسم حلاقي لندن، والاخرى باسم جراً حي لندن. وكان لا بد من تعيين اربعة رؤساء سنوياً: اثنين من الجراحين وقد حظر على الحلاقين ان يقوموا بعمليات جراحية فها عدا خلع الاسنان كما حظر على الجراحين ان عارسوا مهنة قص الشعر والحلاقة من

وفي خلال القرن التالي تقدمت الجراحة تقدماً كبيراً ولم يأت عام ١٦٨٤ حتى وجد الجراحون ان اشترا كهم مع الحلاقين لا يلائمهم ويسبب لهم مضايقة كبيرة . وأخيراً أصدر البيلان في سنة ١٧٤٥ قانوناً آخر يقضي بحل الاتحاد وانشاء هيئتين مختلفتين ، فتألفت هيئة الجراحين باسم أساندة فن الجراحين بلندن وهذه الهيئة تطورات مع الزمن حتى صارت كلية الجراحين الملكية بانجلترا وهي تضم اليوم كلية الجراحين الملكية بانجلترا وهي تضم اليوم

والكاية الملكية ذات شهرة عالمة وهي تضع قواعد الامتحانات وقبول الاعضاء وتنظر في جميع المسائل الحاصة بسوء سلوك الزملاء والاعضاء ولها سلطات مطلقة . وكل عضو او زميل يعزل بقرار من المجلس ، يفقد جميع حقوقه وامتيازاته وتصبح شهاداته (دبلوم) او شهاداته العلمية ملغاة

وزمالة كلية الجراحين الملكية المباز تصبو اليه النفوس كثيراً، وفي الامكات الفوز به بتأدية المتحان صعب دقيق ينقسم الى قسمين: الاول في التشريح والفيسيولوجيا، والثاني في البثولوجيا وفر جراحة العظام والجراحة عامة وغيرها من العلوم التي برى المجلس من وقت الى آخر انها لازمة

وفي لندن الآن خمسة عشر جراحاً مصريًّا يعملون لتأدية هذا الامتحان في المستشفيات التي يعترف بها المجلس للتعليم .ويبلغ عددالذين نالوا لقبزميل بعدالامتحان ٢٣٣٣ ويمنح المجلس من وقت الى آخر الزمالة

ويمنح المجلس من وقت الى آخر الزمالة الفخرية لاشخاص عظاء ممتازين. وقد نال المففور لله الملك فؤاد الاول هذا اللقب في أغسطس سنة ١٩٢٨ ويحمل الدكتور على باشا ابراهيم هذا اللقب الفخري ايضاً وقد ناله في نوفر سنة ١٩٢٨

أما شرف الزمالة بالانتخاب فيندر ان بمنح الطبيب . ولم ينتخب في الاربع والسنين السنة

الاخيرة سوى ثلاثين زميلاً وهم يشملون اشهر الجراحين البريطانيين ، والدكتور بيومي هو أول جراح اجنبي أنتخب زميلاً لهم وتقضي لوائح المجلس بان يكون التفوق في الجراحة او في العلوم التي لها علاقة بالجراحة ، ولا بجوز تقديم طلب شخصي الى المجلس ولا بجوز تقديم طلب شخصي الى المجلس ولا بفيل ترشيح مباشر ولكن يجوز ان يعرض على المجلس اقتراح بقبول عضو مضى عليه على المجلس اقتراح بقبول عضو مضى عليه عشرون عاماً على ان يوقعة ستة من أعضاء

اكبر ألسنة الشمسي

المجلس بجاهرون بأنهم يرون ان الشخص

في المقال « الكاف والاشعة الكونية » راجع صفحة ٢٧٤ من هذا العدد — يجد الفارىء اشارة الى الالسنة التي تندلع احياناً من سطح الشمس ويبلغ ارتفاعها عنه ٢٥٠ الفا من الاميال احياناً

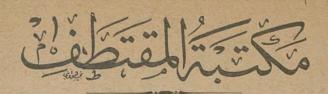
وقد اطلعنا ونحن نكتب هذه السطور على النعاماء مرصد جبل ولسن بكاليفورنيا رصدوا كبر لسان من هذه الالسنة النارية سجلته الآلات الفلكية على ما يعلم، اذ بلغ ارتفاعه عن سطح الشمس بحسب القياس الذي قام به الدكنور بتيت Pettit عندما اخذت الصورة لازال آخذاً في الارتفاع عندما اخذت الصورة التي بني عليها هذا القياس واعظم ارتفاع سابق لاحد هذه الالسنة كان ٧٠٠ الف ميل، وصد ونيس في ١٧ سبتمبر ١٩٣٧

المرشح بصلح للقبول في زمالة الكابة . و بعد ذلك بقترع المجلس على قبول شخص برشح بهذه الطريقة في الاجتماع الذي بعقده كل ثلاثة أشهر . وعلى كل عضو في الكلية يقبل بهذه الوسيلة في زمالتهم أن يتعهد امام المجلس بما يلي فيقول: « أنا فلان العضو بالكلية الملكية الملحكية للجراحين بانكلترا: اعلن باخلاص وصدق انني سأراعي ، ما دمت زميلاً في الكلية المذكورة، قو انينها وان اطبيع كل نداء مشروع يصدر بام م مجلس الكلية ما دام ليس لدي عذر معقول يحول دون ذلك»

الطرائه حول الارصه

في خلال شهر يوليو الماضي تمكن الشاب الثري الاميركي رتشرد هيوز من الطيران حول الارض في اقل من اربعة ايام فتخطى بذلك الرقم القياسي الذي ضربة ويلي بوست اذ طار حول الارض في سبعة ايام . ولكن بوست كان يطيروحده بطيارة قديمة . واما هيوز فاستقل طيارة من احدث طراز وكان معة رفيقان ، ولكلتا الرحلتين فائدتها في شق الطرق الجوية فالاولى مهدت الطريق والثانية اثبتت امكان زيادة السرعة واستمال طيارة كبيرة تتسع لاكثر من واحد

 هل تعلمان من الدائرة القطبة الشمالية ينابيع حارة تبلغ درجة حرارتها ٩٠ درجة مئوية ٩



النزعة العلمية في الادب الحديث كما لمستها في ثلاثة كتب

الحياة في عصرنا تفهم على ضوء العلم الحديث ، ومن لم يتزوَّد من الثقافة العلمية استغلقت عليه اسرارها وضلَّ في تهها سواء السبيل

تعقدت الحياة عما كانت عليه في القرون الوسطى ، حين كان العلم وليداً وكما انسع افقه وبعدت اغواره ازدادت تعقيداً ، فكيف بثقافة القرون الوسطى وما نحا نحوها وتفرع عليه نفهم هذه الحياة الراهنة ? وأحب ان لا يفهم من الحياة معناها الشائع وصورها المبذولة للجمع، وانحا اربد الحياة الكبرى ، حياة الاحياء والجمادات والعوالم المنظورة وغير المنظورة ، قبل ان يخلق الانسان وبعد ان عاش متسامياً من الكوخ وسط الغابة الى ناطحات السحاب في المدينة العصرية

هذه الحياة التي أعنيها هي قصة في اجزاء لا عدد لها ، ورواية شهد الزمن فصولها فوق مسرح لانهائي . ووعى التاريخ قليلاً من مشاهدها لعله أتفهها . وماكان التاريخ ليعي هذا النزر اليسير من رواية الحياة ، لو لم يرسل العلم اشعته الكاشفة على اشلاء الحضارات المطمورة وينبش طبقات الارض عن هياكل المخلوقات البائدة ويجوس جهابذته خلال الادغال والمجاهل بحثاً عن القبائل البدائية والجماعات الفطرية التي تمثل الانسانية في اوائل نشأنها ، دع عنك كشف العلم أسرار النفس والطبيعة — او ان شئت الدقة فقل بعض هذه الاسرار

فاذاطالبنا اديب اليوم وكتّاب هذا العصر — فضلاً عن المستنيرين — بالتوفر على الثقافة العلمية ، لم نكن مغالين او متجنين . فهكذا كان دأب الاديب والكاتب والمفكر في سائر العصور. ومن قراءة السير ، يتضح ان الجاحظ وأرازموس وفولتير وجيتا وبرنارد شو وألدوس هكسلي — وهم يمثلون الكاتب والاديب والفنان في مراحل ثقافية اجتازها العلم الحديث — استوعبوا ما وجدوه من زاد المعرفة في رفاتهم

مهدت بهذه المقدمة للحكلام عن ثلاثة من كتَّابنا اعتقد انهم في طليعة المجددين على النمط المتقدم، هم الاستاذ فؤاد صرُّوف والدكتور بشر فارس والدكتور حسين فوزي – انصلت

الاول عن طريق صديقي العلامة العصامي في تحصيل الثقافة العلمية اسماعيل مظهر ، وعن طريق إنتاجه الغزير الذي قلما يشذ عن دائرة العلم — واتصلت بالثاني عن طريق المرحوم الاستاذ جورج طنوس الصحافي الذي ينسب اليه فضل ادخال العنصر الاستفزازي في اخبار الصحف البومية ، وكان ذلك قبيل سفره الى باريس للحصول على الدكتوراه في الادب — واتصلت بالثالث عن طريق مدرسة الطب ، فقد انتظم طالباً فيها وأنا على وشك الرحيل عنها، وتعاونًا — هو وأنا ومحمود تيمور ومحمود طاهر لاشين على خلق القصة المصرية ، وانشأنا لها «مجلة الفجر» في سنة ١٩٢٥ —

الاستاذ فؤاد صرَّوف، اكبر منافس لي ، بحكم عملي الصحفي الرئيسي ، فقد حذق نبسط الثقافة العلمية وجعلها سائغة للجميع ، وأنا ارتزق من هذا الوجه ، والوضع الطبيعي ،أن لا أرضى عنه ألله الوضع الطبيعي بين أهل هذا الزمن وكل زمان المكنني شاذ ، وأحمد الله على هذا الشذوذ ، لا نني لا أعيش لا كل الخبز ، وليس تبسيط العلم بالسبيل الوحيد لمل البطن والحبب ، والحير موفور والرزق الحلال كثير ، فلا داعي لاجتوا ، الفضلا ، وبخس الناس أشياء هم وذهب الاستاذ صرَّوف بفضل آخر عظيم ، لاغني للنهضة العربية الشرقية عنه ، وأعني به نقل العلوم الى لغة الضاد نقلاً صحيحاً ، ولقد وفق المفرد اللهوم الى لغة الضاد نقلاً صحيحاً ، ولقد وفق العلوي الملكي المعلم عليا المعلم عليا المعلم المالية بحشده في زمرة اعضاه المجمع اللغوي الملكي

وهذا الذي أسلفت لا يقاس بقدرة الاستاذ صر وف على القصص ، فأني والله دهشت حينما طالعت كتابه « أساطين العلم الحديث » في جلسة واحدة استغرقت ليلة كاملة من غروب الشمس الى شروقها

هؤلاء همأ بطال الانسانية حقًا ، لا فريق السفّاحين. . . هؤلاه شيدوا الحضارة الراهنة. الآخرون هدموا في أسسها واذا وجدتهم بنوا وشيدوا فبأيدي العلماء وبمادة العلم أقاموا الصروح ، بأنكار الذات وحب الحقيقة والنجرد عن شهوات الحياة والتسامي عن مغرياتها ومشاغلها وأطاعها ، فكرة واحدة عظيمة استولت عليهم واستنرفت جهودهم هي الكشف عن أسرار الطبعة وقوانين الوجود بما فيه من صامت وناطق وحي وميت

نلك قصص أعجب من حكايات الغيلان والشطار والسحرة والمردة ، وهي مع ذلك حقائق لم ينسجها خيال « أمنا العجوز »

منامرات وقعت ، لا ريب فيها ، وصراع مع الفناء ، واستنباط للرفاهية من الادقاع او العدم، واستدرار للخير من ينابيع المحنة ، وبركات تفيض نوراً ، كل هذا قرأته ، فكاً في طالعت الحجز. الخامس من قصص الف ليلة وليلة

هذا من جهة اللذة الفنية والاستهواء الروائي ، أما المعلومات العلمية الصحيحة ، فقد حشد الاستاذ صرُّوف — بطريقة دس الترياق في الدسم — في كتابه ما يغنيك عرز الانتساب الى كلية العلوم

ليس فيما قدمت مبالغة ، وانهُ نما يجب ازجاؤه للاستاذ صرُّوف . فلا تتقل الى الدكتور

يشر فارس معتذراً عن إفلاسي بضيق المقام

هذا الاديب الممتاز ، والشاعر المبدع قد عبُّ من فلسفة برجسون التي تعتبر وليدة التزاوج بين الفلسفة بمعناها العريان وبين العلم الحديث ثم هو قد حذق طريقة البحث العلمي في اللغات، لا سيم العربية ، تلك التي تردُّ اللفظة الواحدة الى منا بهما في مجاهل الماضي ، وانها لرحلة عجيبة مضنية يسافر فيها الباحث دهوراً في طرق تعرج على صنوف الثقافات وأجناس الشعوب. ويظهر ان الدكتور الفاضل، قد درس «فرويد» الى جانب دراساته الشعريَّة والفنيَّة . وأعرف انهُ يندس في تضاعيف الحياة هنا وفي أوربا وفي الشرق الشقيق ، فاحصاً ملاحظاً . وقد نضج في العام الاخيرعن قصة « رمزية » هي الاولى من نوعها في الادب العربي ، صدَّرها تقدمة حامت بذائها عملاً أدبيًّا رائعاً . ومهما بكنرأي النقاد فيها ، فأني اعتبرها ثمرة لثقافته العلمية — هي شرارة انبعثت من قلب فنَّـان حِملهُ واعياً وجعلهُ الفن منتجاً ، ومثل هذا العملالفني لا يبدعه فنَّمَان متخلف عن عصرنا ثقافة ونظراً إلى الاشياء واستشفافاً للمستور من خلال الظاهر المرئي ويقيني ان الدكتور بشر فارس لم يتحفنا بعد بأشهى منتجاته الفئية ، كالدكتور حسين فوزي حذوك الفذ بالفذ. فقد زاملت الدكتور فوزي في مدرسة الطب وصاحبتهُ في حياتي الادبية، أو ناضلنا معاً في سبيل مثل أعلى نشدناه هو : خلق أدب مصري صميم ، وتحرير العقلية المصرية من العبودية للماضي والحاضر، وبالطبع أدب مصروعقلية مصر ها أدب العروبة وعقلية العروبة كتاب « سندباد عصري » هو صرخة العقل المتحرر مرتاعاً مر · جمود الشوق الهندي واحتجاج المفكر العصري على خرافات أزمنت ومدها الطغيان والحبهل بأسباب الحباة فعاشت سيخرية الفهماء أحمين

هذا الكتاب، حديث نفس برمة وثمَّا بة ساخرة ، وجدت في الهند للفكاهة – الفكاهة حتى تسمو فتعود بكاء وعويلاً ، لكني مع اغتباطي بنجاحه ، اطلب المزيد وأغلب الظن أني سأهنى و نفسى مرة اخرى وزيادة بنجاح زميلى مدير معهد الابحاث الماثية

恭恭恭

ايها الاخوان الثلاثة لقد هجو تركم بذلك المديح الاعرج فاغفروا لي ما تقدم من ذنبي الما الاخوان الثلاثة لقد هجو تركم بدلك المديح الاعرج فاغفروا لي ما تقدم من ذنبي

مجلة الدراسات الاسلامية

Revue des Etudes Islamiques. Ed. Geuthner, Paris

صدر الجزء الرابع لسنة ١٩٣٧ من مجلة « الدراسات الاسلامية » التي يصدرها المستشرق المعروف الاستاذ نويس ماسينيون من أعضاء مجمع اللغة العربية الملكي في مصر ، ومضمون هذا الجزء أربع مقالات مسهبة ، الأولى في أمثال وطلاسم كردية بقلم المسيو لسكو — والثانية عن المسلمين في سورنام (الجويان الحولندية) وهم خليط من الجاويين والهنود ويبلغ عددهم نحواً من ٢٠٠٠ ، ولهم تشريع جديد خاص بهم يساير حدود الدين الاسلامي ، وتاريخ هذا التشريع ٣٠ مارس ١٩٣٧ ، وهذه المقالة بقلم المسيو بوسكيه الاستاذ في جامعة الجزائر — والمقالة الثالثة كشاف للصحافة الوطنية في تونس ، وفيه أربعة أجزاء : الصحافة العربية باللغة العربية والصحافة العربية — اليهودية ، والعناوين الثانوية للصحف العربية والبهودية . وفي خامة هذه الاجزاء حدول يبين عدد الصحف التي ظهرت في تونس من ١٨٨١ حتى ١٩٣٧ والمقالة بقلم المسبو زفادو فسكي — وأما المقالة الرابعة فبيان منطقي من ١٨٨١ حتى ١٩٣٧ والمقالة بقلم المسبو زفادو فسكي — وأما المقالة الرابعة فبيان منطقي منصل للحوادث الجارية في ايران وافغانستان والشرق الاقصى ، بقلم السيد حمزه محفوظ . منصل للحوادث الجارية في ايران وافغانستان والشرق الاقصى ، بقلم السيد حمزه محفوظ . وهذه الحوادث تنبسط على الشؤون الاجماعية مثل الحركة النسائية ، والاقتصادية مثل تقدم الصاعات ، والثقافية مثل التعلم الجامعى

وخلاصة هذا الوصف ان « مجلة الدراسات الاسلامية » لا ترال تسير في الطريق التي خطتها لنفسها وهي الالمام بما يجري في الشهرق العربي والبلدان الاسلامية لهذا العهد. والحجلة اذن خبر معين لتعقب ارتقاء الانم الاسلامية وتتبع تحول الذهنية العربية

قصص وشعر

النافد، وقبل ان أعرف فيه المفكّر الفيلسوف. وكان اول ما قرأت له منذ سنوات قصة « العاقر » ثم رواية « الآباء والبنون » فقدرت في قصصه ذلك الضرب من الفن القصصي القائم على التحليل النسي والتصوير الدقيق للبيئات وهو الضرب الذي برَّز فيه كتَّاب الروس. ولمل لاقامة كاتبنا في الروسا ودراسته لآدابها أثرها في خلق هذا الروح و بثه في أدبه. وهو أرقى الوان هذا الفن وفي الشرق ، في نفوس أبنائه، ثروات لهذا النوع من القصة لان في الحياة الساذجة التي يحيونها وفي العواطف والاحساسات والاستسلام للقدرية التي تستولى على هذه النفوس ما يساعد بحيونها وفي العواطف والاحساسات والاستسلام للقدرية التي تستولى على هذه النفوس ما يساعد الميارية التي تستولى على هذه النفوس ما يساعد التي تستولى على هذه النفوس ما يساعد التي تستولى على هذه النفوس ما يساعد الميارية التي تستولى على هذه النفوس ما يساعد الميارية التي تستولى على هذه النفوس ما يساعد التي تستولى على هذه النفوس ما يساعد النفوس ما يساعد التي الميارية التي تستولى على هذه النفوس ما يساعد الميارية التي الميارية التي الميارية التي الميارية التي الميارية التي الميارية التيارية التيارة التيارية التيارة ال

الكاتب على التناول والدرس. لهذا كان تقدير أدباء العربية لادب التحليل النفسي لا يقل عن تقدير أدباء الغرب للقصة الروسية واستقبالها الاستقبال الممتاز

فلما أخرج الاستاذ نميمة للناس مجموعة «كان ما كان » لمست فيها كل عناصر هذه الحيوية التي تضمن لهذا الضرب من القصة خلوده . وفي قصتيه «ساعة الكوكو» و «سنتها الجديدة» بساطة في الموضوع فلا تهويل ولا حوادث مفاجئة الأ ما يضرب القدر به في سخريته غير ان المؤلف خلق لريشته ميدانها الفسيح في تصوير هاتين الشخصيتين «خطار» و «ابو ناصف» وقد نجاذ بتهما خواطر واحساسات تهبط الى اعمق الاغوار ثم تعلو فترق حتى تشف عن كل بساطتها تصويراً بارعاً

وفي القصة الاولى بنوع خاص أدق تصوير للمدنية الغربية في اصطدامها بالروح الشرقي. ولعل هذه الفكرة العابرة في القصة القديمة هي الاساس الاول الذي بنى عليه الاستاذ ميخائبل صورته الرائعة للمدنية الاميركية فيما بعد من كتابه عن جبران تحت عنوان « تمخضت الفارة فولدت حيلاً »

واذا كانت قصص هذه المجموعة من مواليد سني الحرب وليس فيها ما تجاوز هذا الحدّ فعسى ال لا يضن المؤلف على قرّ ائه المعجبين بأدبه، وبآ ثاره بعد تلك السنين في الناحية القصصة

٧ — ﴿ المجدلية ﴾ ان اروع ميدان للشعرهو القائم على التفكير القصص الديني فإن في هذه الناحية صوراً للشاعر البعيد الخيال ومجالاً لخواطره ، ولا يعنينا في ذلك شطط الشاعر او اعتداله وانما يعنينا من اثره قدرته على تناول موضوعة واداؤه وانحاه فكرته ومرى غابته ودقة تصوره

وقد تناول الاستاذ سعيد عقل قصة مريم المجدلية تناول الشاعر البعيد الغور فصورً لنا هذه المرأة الحالدة خلود اسم يسوع المجل صورة كما رسم ظلالاً للمسيح هي غاية في الفتنة والسحر، وقد وفق الشاعر الى المساوقة بين جرس الفاظه وبين الفكرة التي يسوقها في كل لفظة تعطى دورها وتعب طريقها في الخم منسجم و بذلك خُلق لاقصيدة جو من الحشوع والتأمل ، فا نبعثت في تنايا سطورها خيالات عابرة من قرون غابرة تتلمس النهوض فيغمرها هذا الرئين المتدفق

وللدلالة على توفيق الشاعر في صوره أنقل عنهُ هذه الظلال التي تعكس لنا صورة المسج كان ، في ذلك الزمان ، على تـــل صغير ، مخضوضر الجنبات شاعر رفّه الرضى شفتيه ينثر الياسمين في الكلمات قام بين الامواج من نظر النـــاسومن مسمع الذرى الواجمات

يفدق الآي في الانام، ويرمي للزمان الحادي بعيد صداهُ عَمَات يموج فيها: يسوع هيمات يرفض عنها: الله

تتكى رحمة العلى بين جفنيك اتكاء السنى بحضن البريه ويجول السلام في شفتيه حلماً ابيضاً وأفقاً ظليلا يلتوي نقلة الطفالى نحيلا ينثني مشية الملوك جليلا الرياحين في يديه تعرّت وارتمت حول كفه اكليلا سربلته أطيابها ، سربلته سحب النور ، سربلته الهيولى

فاما الصورة التي رسمها للمجدلية ، وأما الصورة التي رسمها للقائها بالمسيح فأروع ما سيخلد في الشعر من صور

والقصيدة في مجموعها فيض من إلهام أثمني دوام هبوطه على شاعر نا .وقد قدم الشاعر لهذه النصيدة ببحث فلسني في الشعر لولا ضيق المقام لعرضنا للقراء منه بعض آثاره

海染料

٣ - ﴿ ارجوحة القمر ﴾ قرأت للاستاذ صلاح لبكي قطعاً متفرقة في بعض المجلات فاطما نت روحي الى روحه الوديمة واحسست في رقة خياله وعذوبة لفظه ما يحس القلب الصادق الاحساس اذ بستمع الى انبعا ثات قلب صادق التعبير مخلص في ابراز مشاعره

لهذا أرى ان ابرز صفات هذا الشاعر الصدق. وهو اقوى جناح لاحلال الشعر محله من

القبول والنقدير فلا تجد بهرجة في اللفظ وتلاعباً فيه ولا زيفاً في النصوير

رسم لك المشهد من مشاهد الطبيعة فلا ترى أمامك إلا ما رآهُ هو بعينه لم يزد عليه الأ الخيال الرفيق الذي يرف بأجنحته الرقيقة فينفض من ألوانه السحرية ما يشبع فيه السحر فنخرج القصيدة وفيها حياة وحركة كما في قصيدته « مساه » التي يقول فيها :

مات لون النهار في الاحداق واستراح الدجى على الآفاق وتعالت هناك أغنية الرا عي يسوق القطعان حول السواقي وأضاءت على السفوح قرى لبنان، يا للقرى الملاح العتاق! فالاساطير في خيال الروابي النشهل أطياف ذكريات رقاق

تعرَّى ملء الزمان تروَّيكِ فيهوى الزمان وهي بواقي الله يا أخت نهل الناعم الدافىء من غُمرة الليالي العاق علَّنا ننتهي على نغم حلو كلمين من رؤى العشاق أو كرجع الصدى تغلغل في السيغور وموت الطيوب في الاوراق

وبهذه الريشة الحقّاقة نامس ألواناً شتى من الشعر الصادق في قصائده « سفر تكوبن"» و « هفا الليل » و « الانتظار » و « احلام المساء » و « حلم عذراء » وغيرها . ولعلّ أروعها قطعة « الليل » . واستمع معي الى هذه الابيات من قصيدة « لامر تين » أذ يناجب بمناسبة ذكرى انقضاء مائة عام على زيارته للبنان فترى في لمحة خاطفة :

نم قرير الطرف في ظل الفناء وأرّح نفسك من وقر العناء وأنشق الراحة من كف الثرى فالثرى راحة أبناء الشقاء وظلام الرمس للعين متى تعبت أرحم من وهج الضباء ضجعة الشاعر في أكفانه ضجعة توجع غير الشعراء

قصائد صلاح لبكي نسمات رقيقة نحمل أصداء عذبة من فؤاد شاعر فيَّاض بما في الحباة من جمال وسحر

المقتطف : «كان ماكان » و «أرجوحة القمر» من منشورات مجلة «المكشوف» البيرونية ويطلبان منها . وأما « المجدلية » فقد نشرها بوسف غصوب ببيروت

ثلاثة كتب قرأتها

pr - 1

قصة تأليف شكيب الجابري دكتور في العلوم-٧٠٧ صفحات بقطع كبير— المطبعة العلمية بجلب

عندما فرغت من القراءة الثانية لهذه القصة ، سألت نفسي أصحبح ان مؤلفها هو شكب الحابري السوري العربي ، ام هو شخص آخر من صميم اهالي شهال اوربا او من قطان قلب الحزر البريطانية ? ثم عدت فقلت سيان عندي أمن عنصر سامي كان كاتبها ام من عنصر آدي، او كان الدكتور الحابري يقص قصة اختبارات شبابه على ضوء كهولنه (١) فالمزم الحباد التقليدي فاسبغ على بطل قصته عدة اسماء تترتبح بين الروسية والحركسية والالمانية ، او قصها ادب غربي

⁽١) عرفت أن المؤلف في شرخ شبابه انما صور حلات الـكهولة تصويراً حملني على العلن بأنه كمل

440

لا بقيم للتقاليد حرمات بغية جمل قصته عالمية يحسّ بهاكل أنسان في كل قطر وعصر، وزمان ومكان بصرف النظر عن عنصره وجنسه سواء ، اكان هذا او ذاك ، فني قصته ﴿ نهم » قوة قادرة على أنتزاعنامن صمم ذاتيتنا لتقصينا عن فوضى الحياة ، وتسمو بنا الى عوالم تجعلنا نشعر بالطأ نينة فيها الى النظام الذي سنه عقل الانسان متحدياً الحياة في فوضى نظمها المشوشة ، والوَّلْهُ اللَّهِ الحَّاصَّةِ ، لا في تصوير لحات من صور الحياة كما هي فحسب ، بل في ما وسعةُ من ه: شعورنا واستثارة احاسسنا فحملنا نقاسمه إنفعالات نفسه في الحالات السارة والمكدرة، ونستطيب ع ض هذه الصور ، لا كما هي في الاصل ، بل كما يمكن ان تكون في عرف الفنان وقد ضمنها كثيراً من احمالات ما في الطبيعة ، فاذهلنا عن الحواشي الفنية التي لاتستمسك كثيراً بالحقائق ولا تشبث ما ، فأيقنًا ان في تبسيطه وسهولته وبساطته انه يقول الصدق الذي لايشو به ربب !! « نهم » قصة قلب فنان ، اصبحت له شخصيته المترفعة الطموح - بعد جدب وقحولة -لانهب الحب الآ المرأة المجهولة البعيدة ، المرأة القدسية التي إحاطها في مخيلته الحصبة بهالة من المحاسن النادرة العلوية ، قلب شاب يود "ألاّ يسلم مقاليده الاّ الى امرأة يتخيلها كاملة في كل شيء، حتى اذا لم يجد، عمد الى امرأة بمن حولةً ، وأسبل عليها من مخيلته الكساء الذي يروقةُ ثم وضع قلبهُ الثمل بخمرة خياله على مذبح هواها

عشرات من النساء طفن حول قلب الفنان وتنازعنه ، هجر الاولى لانها أغرقته بفيض نسويتها فلاذت بالدىر، وفشلت الثانية لانها ولحبت طريقاً أضلها عن قلبه، وهكذا الثالثة والرابعة الى آخر ما لا يحصى من عدد الطُ لمات المفتونات بالشاب الاديب الذائع الصيت الذي أتقن فن الاستهواء والاستفواء وصار كصبّاد هرم يعرف الطريدة ويعرف بأي طعم تؤخذ ، يفعل كل ذلك طمعاً في استلهام موضوع لقصته أو إضافة خبرة جديدة الى معرفته

واذ يدور قلب الفنان دورتهُ ليتقبل سرَّ الكون في الحب، او يحين الحين الشاذ لايقاظ المواطف الهاجمة ، يجد قلبه قد ذوى ، ويلغي حبويته غاضت او نضبت ، فترده الفتاة التي صدمها بضفه خائباً مر ذولاً في حين أنها فتحت لهُ جوارحها وفتح لها قلبه بصدق، فيتحول الى متفلسف مستقدس، ويصير رسًّاماً وموسيقيًّا برسم الدموع والاحزان، وينشد الآهات والنوجمات ليست قيمة القصة في الوقائم التي تتألف منها ، ولا في كيفية ترتيبها ، بل قيمتها في الكيفية التي نؤدى بها ، ولقد استطاع هذا الاديب المختمر المتمكن ان يكيُّف التأدية على أكمل وجه، وأدق معنى ومبنى ، وقد نحا نحو كبار القصصيين المجددين في رسم هواجس النفس وتردد الخاطر، ومحاسبة الضمير — او ما يسمونهُ ضميراً — وسلك مسلكاً فريداً في الحوار هو سمة القصة الممتازة ، بلغة عربية نقية سلسة ، واجتذب كل قارىء وقارئة من وغاة الذهن ويقظى

القلب، وقسرهم على الاعترافات الفردية المخنوقة عن نزوات النفس، ورغبات الجسد، ومفالبة العاطفة، وشجار العقل، فصارت كل طُلعة من السيدات ومغامرة من الفتيات، وصار ايضاً كل أديب يقول، هذه هي قصتي

في وسعي ان أفول ، لو ترجمتقصة «نهم» الىاللغات الاوروبية للتي مؤلفها الادببالاربب خيرما يلقاه الفصصي الموهوب ، ولرحب بها النقاد أحسن ما يرحبون بالعمل الكامل هو ذا نجم أشرق في سورية يشير الى ميلاد قصصي

泰米泰

٢ - عمر افندي

قصة تأليف لطني حيدر — ١٦٧ صفحة من القطع المتوسط — منشورات جريدة المكشوف

بين اكثر الاشياء واضدادها برازخ متدانية متقاربة ، ومن غرائب الصدف ان أكتب عن قصتين متناقضتين في وقت واحد ، وأعالج دراسة مؤلفين متضادين كانهما تعاقدا على ان يقف الاول على أعلا الدرج وينكنيء الثاني على بسطة العتبة الاولى

أعد الاول، مؤلف قصة « نهم » جميع معدات القصة من موضوع ، وعقدة ووحدة ، وخاعة ، وفن وصناعة ، وتوجيه وإيحاء ، وتدليل وتحليل ، واستلملح وغنى في الالفاظ ، ومقدرة على الاداء السليم ببساطة ، الى آخر ما هنالك من خصائص يذكرها الناقد بالذات ، وينساق معها الحكاتب الموهوب بالسليقة ، ويماشيها المتمكن المكتسب وهو يقدر المصير منذ خطا الخطوة الاولى ولا يغفل اسباب الفراغ في المسافات بين الخطوة والخطوة . في حين ان النابي مؤلف قصة « عمر افندي » أهمل جميع هذه المعد ات التي لا علم له بها ولا أبه لها والتي لا غنى للقصصي عنها ، وارتكن على قدح ذهنه ، وبقية باقية من انفعالات نفسة من جراء حب نبت عند مشرق عنها ، وازهر عند الظهر ، وذوى وقت الفروب

يؤسفني أن أقول أن لا فائدة من الوقوف مع المؤلف الناشى، ولا محاسبته على فصول قصته التي تصلح لان تكون « رؤوس مواضيع » لصحيفة مدرسية لا رقابة على تحريرها، ويسري أن أنصحه بأن لا يأخذ نفسه بما كتب له كاتب في المقدمة

杂杂杂

٣ - قيص الصوف

مجموعة قصص تأليف يوسف عواد — ١٣٢ صفحة من القطع المتوسط — منشورات جريدة المكشوف

للاقصوصة شأن آخر يختلف عن شأن القصة ، فبين هذه تجول في ميادين واسعة ، وتفتحم

أجوا، فسيحة ، وهي تظل وتستظل ، نرى الفكرة الواحدة في تلك ترتكز على محور واحد مدور المؤلف حولها بلياقة ويساطة

لمؤلف هذه المجموعة القصصية قدرة على استخلاص عناصر القصة من الواقع ، وحرفة في أخذ الحدث الشائع يتذرع به للتقرب من أفهام الناس ، ليدلهم من بعيد على بعض لمحات من شخوص الحياة ، ولكنهُ كسول لا يكلف نفسهُ مشقة التوضيح ، او الايحاء والتوجيه،ولا يعني بعقد العقدة ولا بتجريش ذهن القارى، على حلما ، لان لا رسالة له في كتابة القصة ولا غرض وهو يكنفي بالحكاية وحدها ، وللحكايات سواء أكانت خرافية ام حقيقية ، موضوعة ام ذاتية ، او كانت بين هذا وذاك ، طير ف وملح مستحسنة مستحبة عند بعض الناس في كاية «الوسام» الذي منحه الحاكم الى «ابونا القسيس» مستثمر جهود العميان ومستغلُّ اعمالهم ، وحكاية « توها» ذلك الجندي الجلف الذي خنق ابنته لانها ازعجته حين رقاده وخاصم زوجنه لانها لم تلد ولداً ذكراً ، وحكاية « الرفيق كامل » ذلك الرجل الذي اعتنق المبادىء الشوعة عن اعتقاد فانتهى به المطاف الى السجن ، وحكاية « سهية » الراقصة المتعطشة الى كف رجل بحبها بصدق لتنجو من كذبها وأكاذيب عشاقها الوقتيين ، أنما هي « حواديت » بنقهما النشاط الفني ، وإكسير الحياة ، يكسبان الافكار التي تمثلها حقيقة وروعة

وللمؤلف ولع خاص في التغالي بالاستمساك بالتعابير السائرة على ألسنة الناس من إبناء محلته وهذه الخاصة ، وأن تكن مشكورة ، الا أنني لا استطيها أصلاً لنبوها عن اللغة الفصحي ، ولنعمل الكانب العامية تعملاً صارحاً ، ولاستبعاثه كلمات حوشية ماتت منذ حقب أو اكثر

كُلُّ شيء في نهضتنا يدعو إلى التجديد والآخذ بأسباب الرقي، وأساليت العصر، فالمائع الحوال في شوارع الفاهرة ينادي على سلعته «عندنا نفتا لين عنع العت من الملابس» اما الطبقة المتعلمة من الحبنسين فتكاد تتحدث بلغة تقرب من لغة الجرائد ، لذلك اخالف من يدعو الادباء الى خاطبة الدهاء بلهجهم ومصطلحاتهم وتما بيرهم ، لا نني اعتقد ان هذه الطبقة تتأثر كثير أبمن هم اعلى منها وتقتبس عنهم كل شيء حتى الـكلام والتعابير فما ضرٌّ كتاب القصص لوكتموا بلغة الحديث الشائعة بين طبقة المثقفين

لا رب ان الدأب في كتابة القصة ، والنشاط في مطالعة ما يكتبه أقطابها سيقوي الملكة النية، ويصقل الاستعداد القصصي عند اضراب مؤلف « فميص الصوف» حس الزحلاوي

القاهرة

فهرس الجزء الثالث من المجلد الثالث والتسمين

الكون: عمره وحجمه 177 المشاق الثلاثة : ﴿ فَصِيدَةً) لَعَلَى مُحْمُودُ طَهُ 779 الكلف والاشعة الكونية TYE النهضة المربية القومية وأثرها الادبي : لانيس المقدسي TVV جسم الانسان بين الحرارة والبرد YAY العامية والفصحي: للدكتور انيس فريحه 797 رسالة المنبر الى الشرق: لامين الريحابي 499 الاوبئة والناريخ 4.4 آلية الفن . أنجاهات العصر في الآداب والفنون : لزهدي التاجي الفاروقي F. A ابن سينا وجبران خليل جبران 717 تقدم علوم الطب: للدكتور شريف عسيران MIV دائرة الحياة : (قصيدة) لحليل هنداوي 445 وزارة المعارف ونشاطها 444 مؤتمر علم النفس الحادي عشر : لمحمد مظهر سعيد mah ابن البيطار: لفؤاد عينتابي MAN الحلم الحالم: (قصيدة)لحسن كامل الصيرفي mg. مؤلفات الشيخ ابو على ن سينا : لمنوشر مؤدب زاده F87 حيوانات مشهورة وصحة اسمائها : للفريق الدكتور امين المعلوف WEA. أبقور: لسلم خاطه 404 حديقة المقتطف * الآخر: الكانب الالماني آرثر شنيتزلر: نقلها ابزاك شموش 494 شكاغو : للشاعر كارل ساندىرغ : نقلها زهدي التاجي الفاروقي

٢٧٢ باب الاخبار العلمية * العلم واذاعته وفوائدها . تجاور النبات وتأثيره في نموها. اكبر حزيء في الحبيم . أتفشى بلوطو طبقة من الهواء السائل . تاريخ كلية الجراءين الملكة بلندن . أكبر ألسنة الشمس . الطيران حول الارض مكتبة المقتطف * النزعة العلمية في الادب الحديث . مجلة الدراسات الاسلامية . كان ما كان . المجدلية . ارجوحة القمر . نهم . عمر الخندي . قيص الصوف